

Анализ воспитательной работы за 2023/24 учебный год МОАУ ДСОШ №2.

Цель: анализ воспитательной работы МОАУ ДСОШ №2 за 2023/24 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы МОАУ ДСОШ №2 является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»/«Социальное партнерство», «Профориентация».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 21 общеобразовательный класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы видеороликов, сочинений, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, всеобучи.
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность ведется по следующим ступеням образования и направлениям:

Таблица 1. План внеурочной деятельности НОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю							
			1А кл	1Б кл	2А кл	2Б кл	3А кл	3Б кл	4А кл	4Б кл
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	Кружок	1	1	1	1	1	1	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	Кружок	1	1	-	1	-	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Веселые нотки»	кружок	1	1	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной	«Чтение с увлечением»	практикум	-	-	1	-	-	-	-	-

грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников													
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Орлята России	кружок	-	-	-	-	1	1	-	-			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Функциональная грамотность»	Кружок	-	-	-	-	1	1	1	1			
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Мое Оренбуржье»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальная деятельность	«В мире цифры»	практикум	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	«Учение с увлечением»	Учебный модуль	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Лапта	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
Итого за неделю			5										
Итого за учебный год			165	165	170								

Таблица 2. План внеурочной деятельности ООО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю										
			5А кл	5Б кл	6А кл	6Б кл	7А кл	7Б кл	8А кл	8Б кл	8В кл	9А кл	9Б кл
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Тайные страницы истории»	учебный модуль	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
	Осмысленное чтение на английском языке	Практикум	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Финансовая грамотность»	Практикум	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Воинская доблесть	Кружок	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
	Инициатива	Кружок	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия мои горизонты»	Профессиональные пробы	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Изо-студия»	Практикум	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-
	«Рукотворный мир»	Кружок	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	«Веселые нотки»		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Театральный фестиваль»	Кружок	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика		-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	Баскетбол		-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-
	Настольный теннис		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Итого за неделю			5										
Итого за учебный год			170										

Таблица 3. План внеурочной деятельности СОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10 А кл	11 А кл
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Тайные страницы истории»	Учебный модуль	-	1
	Систематизация знаний по биологии		1	1
	Методика решения физических задач		1	-
	Информатика		-	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Разговоры о важном	Час общения	1	1
	«Россия мои горизонты»	Профессиональные пробы	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	НВП		1	-

Итого за неделю	5	5
Итого за учебный год	170	170

По каждому из направлений, по всем внеурочным дисциплинам в завершении учебного года была проведена аттестация в виде творческих выставок, отчетных творческих показательных номеров, защиты проектов.

Модуль «Классное руководство»

В школе 21 класс-комплект. Среди педагогического коллектива 21 педагог занимают должность классного руководителя.

1 А - Котик Г.В.

1 Б - Дильмухамедова К.К.

2 А – Мазур О.В.

2 Б – Левина И.В.

3 А – Шуберт Е.Н.

3 Б – Абрамова Т.В.

4 А – Баспакова Г.К.

4 Б – Майборода Н.И.

5 А – Соломина А.Р.

5 Б – Альмухамедов Е.А.

6 А – Полуян А.В.

6 Б – Шевченко А.Д.

7 А – Жаппасбаева А.А.

7 б – Самойленко Н. И.

8 А – Туркина М.Н.

8 Б – Жаппасбаев А.С.

8 В – Котик И.В.

9 А – Касикеева А.Ж.

9 Б – Баша О.В.

10 А – Бурамбаева К.Ж.

11 А – Семенова А.Р.

На основании разработанных планах воспитательной работы педагоги ведут работу с классами по направлениям:

Работа с классным коллективом

На 2023-24 учебный год в соответствии с программой воспитания каждым классным руководителем составлен план воспитательной работы с классом, определяющим нормативные ценностно-целевые основы воспитания разработанным с учетом государственной политики в области образования и воспитания, комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, определяющий содержание воспитания. Для каждой ступени образования мероприятия в классе планировались в соответствии с направлениями воспитания:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В течении учебного года классными руководителями были запланированы открытые воспитательные мероприятия и часы общения.

Таблица 4. Темы самообразования классных руководителей.

класс	ФИО кл.рук	Тема самообразования
1 а	Котик Галина Владимировна	Сплочение классного коллектива как активного творческого звена
1 б	Дильмухамедова Куляра Кенжебаевна	Формирование дружного, сплоченного, работоспособного коллектива.
2 а	Мазур Ольга Владимировна	«Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий»
2 б	Левина Ирина Владимировна	Взаимоотношения детей и родителей для развития учащихся
3 а	Шуберт Елена Николаевна	Игра как средство воспитания , обучения и развития личности.
3 б	Абрамова Татьяна Вячеславовна	«Сплочение классного коллектива, воспитание уважения и взаимопомощи»
4 а	Баспакова Гульнара Куантаевна	«Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива в рамках ФГОС»
4 б	Майборода Наталья Ивановна	«Знай и люби родной край»
5 а	Соломина Александра Равильевна	Сплочение <i>классного</i> коллектива как активного творческого звена.
5 б	Альмухамедов Ермек Абдрахманович	Изучаем вопросы адаптации 5-ти классников в среднем звене
6 а	Полуян Анна Викторовна	Культурологический подход к воспитания
6 б	Шевченко Анастасия Дмитриевна	Формы профилактики правонарушений в подростковой сфере
7 а	Жаппасбаева Айгуль Альмуратовна	«Сотрудничество учащихся, родителей и педагога в жизни класса»
7 б	Самойленко Наталья Ивановна	Особенности общения и развития в подростковом возрасте
8 а	Туркина Марина Николаевна	«Формирование у учащихся здорового образа жизни»
8 б	Жаппасбаев Аманкос Сагинтаевич	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся»
8 в	Котик Ирина Вениаминовна	Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка
9 а	Касикеева Айман Жакуповна	Формирование и развитие свободной, организованной, культурной, нравственной, физически развитой личности
9 б	Баша Ольга Васильевна	Нравственное воспитание – основа духовного развития человека
10 а	Бурамбаева Камиля Жанмуратовна	Самостоятельная работа учащихся как средство развития познавательных интересов
11 а	Семенова Азалия Ришатовна	Организация совместной деятельности педагогов, родителей и старшекласников по достижению максимальных результатов ЕГЭ

Таблица 5. Открытые классные часы.

Дата	Класс	ФИО кл. рук.	Тема открытого классного часа
12.04.2024	1 а	Котик Галина Владимировна	Поговорим о доброте

12.12.2023г	1 б	Дильмухамедова Куляра Кенжебаевна	«Моя Родина - Россия»
17.03.24	2 а	Мазур Ольга Владимировна	« Мир профессий »
22.03.24	2 б	Левина Ирина Владимировна	Все профессии нужны, все профессии важны
09.02.2024	3 а	Шуберт Елена Николаевна	Как мы решаем конфликты
30.01.2023	3 б	Абрамова Татьяна Вячеславовна	«Доброта творит чудеса!».
4.04.2024г	4 а	Баспакова Гульнара Куантаевна	«Попробуй волшебником стать»
25.01.2024г	4 б	Майборода Наталья Ивановна	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
19.03.2024	5 а	Соломина Александра Равильевна	«Добру откроются сердца»
17.10.2023	5 б	Альмухамедов Ермек Абдрахманович	Государственная символика России
17.04.2024	6 а	Полуяна Анна Викторовна	«Как научиться разговаривать с людьми»
10.04.2024	6 б	Шевченко Анастасия Дмитриевна	Питание и здоровье
06.05.24	7 а	Жаппасбаева Айгуль Альмуратовна	Этих дней не смолкнет слава!
11.04.24г	7 б	Самойленко Наталья Ивановна	День космонавтики
17.04.2024	8 а	Туркина Марина Николаевна	«Учимся справляться с гневом»
27.11.2023	8 б	Жаппасбаев Аманкос Сагинтаевич	«Что такое Родина?»
28.02.24	8 в	Котик Ирина Вениаминовна	Классный час на тему духовно- нравственного воспитания «Здравствуй, человек!»
22.02.24	9 а	Касикеева Айман Жакуповна	Цвет моей души
04.2024	9 б	Баша Ольга Васильевна	Семья. Семейные ценности и традиции
03.2024	10 а	Бурамбаева Камиля Жанмуратовна	«Поговорим о доброте»
04.2024	11 а	Семенова Азалия Ришатовна	На пороге выбора

Таблица 6. Открытые мероприятия.

Дата	Класс	ФИО кл. рук.	Тема открытого мероприятия/форма
01.03.2024	1 а	Котик Галина Владимировна	Прощание с азбукой
16.02.2024	1 б	Дильмухамедова Куляра Кенжебаевна	Праздник «Прощание с Азбукой»
21.04.2024	2 а	Мазур Ольга Владимировна	«Дружба нам всего дороже»
16.02.2024	2 б	Левина Ирина Владимировна	Творческая игра «избушка бабы Яги»
19.01.2024	3 а	Шуберт Елена Николаевна	Дорогой добра
12.04.2024	3 б	Абрамова Татьяна Вячеславовна	Игра-путешествие «Путешествие в космос»
6.03.2024	4 а	Баспакова Гульнара Куантаевна	Конкурсная программа «Женский экспресс»
22.02.2024	4 б	Майборода Наталья Ивановна	23 февраля
07.05.2024	5 а	Соломина Александра Равильевна	«Мы памяти этой верны» - мероприятие, посвященное победе в ВОВ.
11.09.2023	5 б	Альмухамедов Ермек Абдрахманович	Тренинг «Адаптация 5-ти классников в среднем звене»
17.01.2024	6 а	Полуяна Анна Викторовна	«День детских изобретений»
03.05.2024	6 б	Шевченко Анастасия Дмитриевна	Интеллектуальная игра «По страницам Великой Отечественной войны»
06.03.24	7 а	Жаппасбаева Айгуль Альмуратовна	Мероприятие, посвященное 8 марта
21.02.24г.	7 б	Самойленко Наталья Ивановна	« А ну, ка парни»
27.12.2023	8 а	Туркина Марина Николаевна	Круглый стол «Толерантность и мы»
	8 б	Жаппасбаев Аманкос Сагинтаевич	Интеллектуальная игра «Интересные факты из

			жизни»
15.03.2024	8 в	Котик Ирина Вениаминовна	Внеклассное мероприятие « Культура Общения»
02.04.24	9 а	Касикеева Айман Жакуповна	Последний звонок
25.05.2024	9 б	Баша Ольга Васильевна	Последний звонок
21.02.2024	10 а	Бурамбаева Камиля Жанмуратовна	«Богатырские забавы»
25.05.2024	11 а	Семенова Азалия Ришатовна	Последний звонок

Все мероприятия, согласно графику, были посещены и составлены листы посещения. Классными руководителями в течении учебного года ведется изучение личностного роста обучающихся на основе диагностик:

для 1-4 классов

- нравственной самооценки Л.Н. Колмогорцевой;
- нравственной мотивации С.Ф. Сироткиной;
- «Размышление о жизненном опыте» Н.Е. Щуркова;

для 5-11 классов

- модифицированный вариант методики «Опросник личностного роста школьников» Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой, П.В. Степанова.

На основании методик по каждому обучающемуся интерпретируется результат и составляется общая сводная по классу.

Индивидуальная работа с детьми в том числе с детьми «группы риска»

В течение 2023-2024 учебного года классными руководителями под контролем социального педагога проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

В 2023-2024 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором КДН и ЗП, специалистами сектора опеки и попечительства посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на школьную профилактическую комиссию, заседания КДН и ЗП.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на начало учебного 2023-2024 года на внутришкольном учете состояло 2 обучающихся, на учёте ПДН и КДН и ЗП — 1 обучающийся. На конец учебного 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете состоит 5 человек, в ПДН и КДН и ЗП – 1.

«Список учащихся, состоящих на учёте.»

ПДН и КДН и ЗП:

1. Бучин Константин - 7 а класс (кл. рук. Жаппасбаева А.А.)

Внутришкольный контроль:

1. Кангазеев Тамерлан – 5 б класс (кл. рук. Альмухамедов Е.А.)
2. Ахмадеев Самир – 5 б класс (кл. рук. Альмухамедов Е.А.)
3. Широков Егор – 8 в класс (кл. рук. Котик И.В.)
4. Лукъянченко Дарья – 7 б класс (кл. рук. Самойленко Н.И.)

В целях профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности с обучающимися, состоящими на различных видах учета и из семей, находящихся в социально опасном положении, ведется индивидуально-профилактическая работа социальным педагогом, педагогом психологом, зам.дир по ВР, ГПВ, классными руководителями. Социальным педагогом на каждого составлена дорожная карта. Совместно с классными руководителями осуществляется контроль за успеваемостью, посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, за вовлечением данных ребят во внеклассную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.. За период этого учебного года социальным педагогом с обучающимися, состоящими на учете были проведены беседы «Мои права и обязанности», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Мои эмоции. Как справиться с гневом». Классными руководителями для каждого из обучающихся в плане ВР отведен раздел «Индивидуальная работа с обучающимися Группы риска», по которому ведется целенаправленная работа. Он включает в себя: беседы о поведении и успеваемости, организация образовательной и воспитательной деятельности обучающегося, а так же, контроль за ее исполнением.

Индивидуальная работа классного руководителя Котик И.В. с обучающимся Широковым Егором. Егор в классе выполняет обязанности трудового сектора, следит за порядком и дежурством.

Привлекался к участию в волонтерских акциях в составе отряда «ДоброДел»:

- по оказанию помощи уборки придомовой территории от листвы и снега у пенсионеров - педагогов Бобковой Н.Ю, Войтенко Р.А. в осенний и зимний период;
- очистка снега у памятника на территории школьного двора в течении декабря, января, февраля

Привлекался к участию в спортивных мероприятиях муниципального уровня Кросс Нации- 2023(сентябрь), Лыжня России (февраль).

На школьном уровне в декабрь участвовал в волейбольном турнире среди обучающихся 8-х классов.

С одноклассниками был организатором поздравлений девочек с 8 марта. Посещает занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Финансовая грамотность».

В рамках дополнительного образования Егор посещает занятия по волейболу.

Индивидуальная работа классного руководителя Самойленко Н.И. с обучающейся Лукъянченко Дарьей. Даша в классе выполняет обязанности культурно-массового сектора.

В составе отряда «ДоброДел» привлекалась к участию в волонтерских акциях «Примите поздравления» с Днем воспитателя в д/с «Сказка» и Днем пожилых с пенсионерами микрорайона школы.

Привлекается к оформлению тематических зон и изготовлению декораций ко Дню учителя, Дня матери, Нового года, 8 Марта в рамках модуля воспитательной работы «Организация предметно-пространственной среды»

В классе оказывала помощь в организации конкурсной программы к 23 февраля. Занималась оформлением мероприятия, изготовлением реквизитов и материалов для проведения конкурсов,

На 8 марта принимала активное участие в конкурсе «А ну- ка, девочки в качестве конкурсантки».

При дежурстве класса по школе занимается организацией по распределению дежурства среди одноклассников и ведет контроль за выполнением обязанностей дежурных на постах.

Посещает занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «ИЗО студия»

Индивидуальная работа классного руководителя Альмухамедова Е.А. с обучающимся Ахмадеевым Самиром. Самир в классе выполняет обязанности трудового сектора, принимает активное участие в жизни класса и школы.

На школьном уровне принимал участие в соревнованиях по футболу среди 5-х классов, в благотворительной ярмарке для помощи бойцам находящимся на СВО, в акции «Письмо солдату», в благотворительной акции «Поздравление бойцов с Днем Защитника Отечества с 23 февраля» и сборе подарков, в сборе продуктов питания и медикаментов для бойцов находящихся на СВО.

На классном уровне помогал в подготовке внеклассного мероприятия поздравления девочек с 8 Марта.

Посещает занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты».

В рамках дополнительного образования Самир посещает занятия кружка ЮИД.

Индивидуальная работа классного руководителя Альмухамедова Е.А. с обучающимся Кангазеевым Тамерланом. Тамерлан в классе выполняет обязанности спортивного сектора, принимает активное участие в жизни класса и школы.

На муниципальном уровне принимал участие в Кроссе Наций и Лыжне России.

На школьном уровне принимал участие в соревнованиях по футболу среди 5-классов, среди 5-6 -х классов, в благотворительной ярмарке для помощи бойцам находящимся на СВО, в акции «Письмо солдату», в благотворительной акции «Поздравление бойцов с Днем Защитника Отечества» 23 февраля и сборе подарков, в сборе продуктов питания и медикаментов для бойцов находящихся на СВО.

На классном уровне помогал в подготовке внеклассного мероприятия поздравления девочек с 8 Марта.

Посещает занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты».

В рамках дополнительного образования Тамерлан посещает занятия кружка ЮИД.

Индивидуальная работа классного руководителя Жаппасбаевой А.А. с обучающимся Бүчиным Константином. Костя в классе выполняет обязанности трудового сектора.

Привлекался к участию в волонтерских трудовых десантах в составе отряда «ДоброДел»:

- по оказанию помощи уборки придомовой территории от листвы и снега у пенсионеров - педагогов Бобковой Н.Ю, Войтенко Р.А. в осенний и зимний период;

- очистка снега у памятника на территории школьного двора в течении декабря, января, февраля

Привлекался к участию в спортивных мероприятиях муниципального уровня Кросс Нации- 2023(сентябрь), Лыжня России (февраль).

Привлекался к участию спортивного мероприятия школьного уровня Спортивная эстафета среди 7-х классов.

На классном уровне выполняет все разовые поручения по ремонту мебели.

Посещает занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»,

В рамках дополнительного образования Костя посещает занятия в конно-спортивной школе, увлекаясь верховой ездой.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов на начало учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы, согласно которому:

1 Общая численность учащихся на начало учебного года: 473 чел., из них 242 девочки; 231 мальчик.

2 Детские организации, работающие в школе (количество, наименование): ДОО «Новое поколение»

3 Количество объединений дополнительного образования, работающих в школе: 12, из них спортивные секции – 4, кружки – 8.

– Из них состоящие на учете в ПДН: 1 чел.

– Из них состоящие на внутришкольном учете: 2 чел.

– Количество многодетных семей: 83

– Количество малообеспеченных семей: 88

– Количество неполных семей: 87, из них только мать –85, только отец – 2

– Количество обучающихся, находящихся на опеке: 13 чел.

– Количество детей-сирот: 1 чел.

– Количество обучающихся с ОВЗ: 29 чел.

– Количество неблагополучных семей: 6

– Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: 2 чел.

– Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП: 1 чел.

– Сведения о здоровье детей: 439 здоровых детей; 31 детей с хроническими заболеваниями; 3 детей-инвалидов.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводили индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители совместно с социальным педагогом регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (Модуль «Взаимодействие с родителями»)

На уровне класса.

Родительские собрания и всеобучи классными руководителями были проведены согласно планам воспитательной работы. В каждом классе – по 4 классных родительских собрания и 12 родительских всеобуча. На последнем родительском собрании классными

руководителями проведена беседа с родителями по комплексной безопасности с инструктажами под роспись. Тематика родительских собраний и всеобучей разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Основные темы всеобуча: Требования к организации образовательного процесса. Как научить ребенка делать домашние уроки? Режим дня школьника. Требования к организации питания. Рацион питания ребенка в школе. Организация в школе внеурочной деятельности. Требования к внешнему виду обучающегося. Актуальные вопросы обучения, развития, воспитания ребенка. Что должен знать родитель о психологических особенностях школьника. Особенности подросткового возраста. Как вести себя с подростком? Установление доверительных отношений с ребенком и мн. др. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 91% в начальной школе, 89 % – в 5–9-х классах и 98 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители по необходимости осуществляли индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, а также совместно с социальным педагогом и психологом.

На уровне школы.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания:

№п/п	Тема собрания	Дата проведения
1	Организационное собрание для родителей 1-х классов	август
2	Тема: «Наша школа – наш дом»	15.09.2023
3	Тема: «Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье. Роль личностного примера»	22.12.2023
4	Тема «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»	21.02.2024
5	Тема: Семья и школа: территория безОпасности.	26.05.2023

На первом общешкольном родительском собрании была организована профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД Букаткиным В.Д. и начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы Коротковым С.С. Заместителем директора по ГПВ Котик И.В. освещены меры по обеспечению безопасного нахождения обучающихся в школе и предъявила требования по соблюдению пропускного режима школы. На собрании родители ознакомлены с процессом организации питания обучающихся, оснащением пищеблока, графиком питания классных коллективов. Повар Кусанова Б.У. рассказала о выделяемом на питание финансировании. Сумма на обучающихся 1-4 классов составляет 61 рубля 41 коп.; 5-11 классов 14 рублей 00 коп. Балсерик Ундрисовна познакомила присутствующих с процессом поставки продуктов питания, технологиями приготовления блюд. На обсуждение родителей был вынесен вопрос об организации платного питания за счет родительской платы для обучающихся 5-11 классов. Сумма питания для них предлагалось составить из 14 рублей бюджетных и родительской доплаты 40 рублей.

На собрании так же обсуждался вопрос о деловом стиле одежды. В дискуссии с родителями пришли к выводу о том, что требование, в соответствии с Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МОАУ «ДСОШ №2», предъявляемые к внешнему виду обучающихся является необходимостью в соответствии с требованием времени. На собрании так же были ознакомлены родители с планом ВР, организованных на базе школы кружков и планом внеурочной деятельности

Родительское собрание по теме «Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье. Роль личностного примера» было организовано совместно со специалистом КДН и ЗП Змеевцевой Т.В. и помощником прокурора Алышкиной В. И. Они ознакомили родителей о возложенных на родителей обязанностях по воспитанию детей, напомнили о роли личностного примера и авторитета родителей для детей. Психолог Дуйсенова А.А. провела беседу о правильном воспитании толерантных и уважительных взаимоотношениях и проявлениях буллинга среди детей. Алышкина В.И. ознакомила родителей с имеющейся законодательной базой и последствиями влекущие за собой участие детей в буллинге. Перед родителями с профилактической беседой выступил сотрудник ДСП ГИБДД Тимур Жоламанов.

В рамках тематики собрания «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды». В рамках собрания была организована профилактическая беседа с фельдшером школы Тулгубаевой К.Б. о воспитании культуры здорового образа жизни как важного фактора формирования здоровья ребенка, с обсуждением вопросов правильного питания, режима школьников, вредных привычек. В рамках программы «Поговорим о правильном питании» в начальных классах было организовано совместно с мамами мероприятие «Приключение веселых поварят». Ребята с мамами проводили эксперименты с вредными для здоровья продуктами. Готовили полезные блюда. Приняли участие в витаминной танцевальной разминке.

Завершающей темой общешкольного собрания стала тема «Семья и школа: территория безОпасности», где рассмотрены были вопросы организации летнего отдыха обучающихся в пришкольном и загородном лагере «Сокол». Были обсуждены меры безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних. Каждым классным руководителем под роспись детей и их родителей проведена беседа по комплексной безопасности обучающихся в летний период.

В рамках празднования Международного женского дня была организована концертная программа для мам, бабушек и женщин нашего поселка.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Правила кабинета. В 2023-24 учебном году были проведены смотры классных кабинетов в сентябре, декабре и в мае. По результатам смотра были отмечены лучшие классы: 6 «А» (Полуян А.В.), 2 «Б» (Левина И.В.) 4 «А» (Баспакова Г.К.), 3 «А» (Шуберт Е.Н.), 2 «А» (Мазур О.В.), 3 «Б» (Абрамова Т.В.), 4 «Б» (Майборода Н.И.)

Практикоориентированность. Включение в урок информации из актуальной повестки, памятных дат федерального календаря, обсуждение проблем, происходящих в стране и мире, взаимоотношений людей через предметную составляющую. Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (проведение исследований на экскурсии с последующим анализом результатов на уроке). Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию. Так в школе были проведены интерактивные игры совместно с социальным педагогом и психологом.

Игровые элементы включение в урок, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Так за хорошую работу на уроке уже второй год в практике учителей истории Шевченко А.Д. используется сертификат на отмену домашнего задания, на отмену двойки, и Блажко Е.В - используется заработанная на уроке первая валюта Древней Руси взамен выполнению домашнего задания, плюс бал за ответ, опоздания на урок, 5 минут разгрузки.

Шефство. Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

Проектная деятельность. Форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. В процессе деятельности происходит развитие навыков исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом. В начальной школе в течении учебного года велись занятия проектная деятельность, где педагоги знакомили обучающихся с механизмом работы над проектом и реализации этого проекта. В 10 классе прошла аттестация по проектной деятельности. Обучающимися были представлены разнообразные проекты.

Предметные недели. Традиционные внеучебные мероприятия, преследующие определенные учебные и воспитательные цели, это многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими идеологическими задачами, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и подчиненной решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад. За 2023-2024 учебный год были запланированы и проведены следующие предметные недели: неделя филологии, математики и информатики, истории, географии, физической культуры и ОБЖ, технологии и искусства. В рамках них были организованы викторины, занимательные перемены, вечера отдыха, конкурсы, квесты и соревнования.

Модуль профилактика и безопасность.

Профилактическая работа с обучающимися в школе строится на основе социального и психолого- педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса:

Профилактическая работа социального педагога.

Исходя из плана социального педагога за 2023-2024 учебный год, была проведена работа по следующим направлениям:

1. Организационная работа: сбор сведений о вновь прибывших детях, составление «Социального паспорта школы», сбор данных по классам для социального паспорта, рейды и обследование условий жизни вновь прибывших учащихся, разработка и составление индивидуальных программ для детей группы «Риск», корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу (неполных семей, многодетных семей, малообеспеченных семей, неблагополучных семей, сирот, детей – инвалидов, учащихся,

которые состоят на разных видах учета), вовлечение учащихся «группы риска» в кружки, секции, рейды по опекаемым семьям (обследование условий жизни опекаемых детей), участие в общерайонных рейдах, посещение уроков, изучение особенностей и возможностей учащихся во время классной работы. 1 раз в четверть проводились дни профилактики в школе с приглашением врачей, инспектором ПДН, ГИБДД. Оперативно информировались КДН и ЗП, отдел опеки и ОВД о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

2. Работа с классными руководителями.

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, неподчинение правилам поведения на уроках, нежелание учиться. В беседе с классными руководителями предлагала свою помощь. Если учителя в ней нуждаются, то проводила беседы с отстающими детьми, выясняла причины отставания. Проводила классные мероприятия по данной тематике. По необходимости посещала семьи этих детей, вела профилактические беседы с родителями.

3. На протяжении всего года проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета. Это индивидуальные проф. беседы с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, учет успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным, руководителем), выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей. Оказывалась помощь в организации летнего отдыха детей, бесплатного питания, приобретение одежды и обуви, свободного времени. Осуществлялся контроль за посещаемостью и подготовкой к урокам. Проводились педагогические рейды на дом учащихся, состоящих на учете, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения. Рассматривались вопросы и персональные дела на заседаниях Совета профилактики. Составлены индивидуальные программы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШК

В школе работает Совет профилактики. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. Проведено 4 заседания, на которых решались вопросы постановки и снятия учащихся с учёта. В ходе работы совета профилактики осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;
- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;
- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В школе так же осуществляет деятельность служба медиации. За учебный год на заседании было две процедуры примирения, вызванные возникшим конфликтом мальчиков 5 «Б» класса и мальчиков 7 «Б» класса.

4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Мною посещались обучающиеся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком. Проводились индивидуальные беседы с родителями об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. Были выявлены семьи, находящиеся в социально опасном положении, сформирован банк данных по семьям. Проводились индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. Заслушивались родители о воспитании, обучении, материальном содержании детей - на Совете профилактики

5. Социально-педагогическое сопровождение с опекаемыми семьями: выявление детей оставшихся без попечения родителей. Составление списков опекаемых детей, детей-сирот, посещение на дому детей, находящихся под опекой, заполнение актов обследования материально бытовых условий, индивидуальных карточек учета, работа с неблагополучными опекаемыми семьями, контроль посещения школы и успеваемости опекаемых учащихся, по мере необходимости поддержание телефонной связи с родителями-опекунами, консультация родителей-опекунов по вопросам воспитания, индивидуальная работа с опекаемыми семьям, работа с муниципальными органами опеки (отчеты, акты, медосмотр, документация), организация летней занятости опекаемых

6. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории дети-инвалиды, оказание социальной помощи (через УСЗН), организация условий для оказания медицинских консультаций (медицинской помощи) для родителей детей-инвалидов

7. Профилактика суицидального риска: работа психолога Нурситовой А.А. осуществляется с детьми по средствам анкетирования и выявления группы суицидального риска. В день информирования («10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийства») ведется профилактическое консультирование с семьями по вопросам отклоняющегося поведения и детей и подростков.

8. Профилактика детской беспризорности и безнадзорности: создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, проведение родительских собраний на тему «Об усилении родительской ответственности за детей», проведение «круглых столов» в школе по теме «Противодействие противоправному поведению несовершеннолетних», обследование неблагополучных семей, семей «группы риска», вовлечение детей «группы риска» в детские объединения по интересам, оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, оперативное информирование КДН и ЗП, отдел опеки и ОВД о

выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, выявление учащихся группы риска, определение детей группы риска), изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей, разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Обеспечение реализации планов работы, работа с детьми с девиантным поведением и подростками (постоянное наблюдение и оказание посильной помощи, систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН, проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН. Оказывалась консультационная помощь ребенку в семье:

- через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов);
- индивидуально-консультативная помощь родителям;
- проведение классных и общешкольных родительских собраний.

Осуществлялась координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив:

- участие в конкурсе творчества юных талантов;
- участие в праздниках;
- изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии;
- проведение профконсультирования;

9.Профилактическая работа с классами: проведение тематических профилактических классных часов один раз в четверть.

Проанализировав свою деятельность за 2023-2024 учебный год, уже намечены новые задачи в проведении ранней профилактики на новый учебный год.

Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста: **меры общей профилактики**, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и **меры специальной профилактики**, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Профилактическая работа педагога-психолога.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
- Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации, учащихся к новым социальным условиям.
- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам.

- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста.

- Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.

-Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

-Консультативное

-Диагностическое

-Коррекционно-развивающее

-Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

-Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первых классов (стартовая диагностика). Период проведения 15.10-25.10, участвовало 35 человек.

-Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения 9.10-17.10, участвовало 55 учащихся.

-Изучение уровня адаптации учащихся 10-го класса. Период проведения 1.10-8.10, участвовало 24 человека.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане.

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

-Диагностика в 7-м, 9-м, 10-м классах по изучению профессионального самоопределения учащихся.

-Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

По запросу администрации школы был проведен мониторинг учащихся с целью выявления детей с неустойчивым психологическим и эмоциональным состоянием. Результаты мониторинга были отражены в аналитических справках.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

-Изучение личности и поведения трудных подростков;

-Диагностика в рамках индивидуального консультирования

-Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

В октябре 2023 учебного года среди обучающихся старше 13 лет было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Консультативное направление.

Консультативная работа осуществлялась преимущественно для родителей дошкольников. Вопросы, затрагиваемые в ходе индивидуальных консультаций, можно условно разделить на несколько групп:

-вопросы по адаптации в дошкольной группе;

-вопросы по развитию мелкой моторики, координации движений;

-вопросы, связанные с детской агрессивностью, капризами, упрямством.

Среди школьников темы консультаций касались результатов групповой диагностики, эмоционально – поведенческих трудностей.

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно – развивающая работа - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

Этот вид деятельности представлен психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ.

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

В соответствии с разработанными программами проводились психокоррекционные и дефектологические занятия, направленные на коррекцию и развитие механической, зрительной и слуховой памяти, наглядно – образного, причинного и вербально – логического мышления, способности к обобщению и абстрагированию, развитие мелкой пальцевой моторики.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения различных мероприятий психологического характера для воспитанников дошкольной группы и учащихся разных классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

- «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 кл.

- «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» (7-8 кл)

- «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) (6-9 кл).

- «Экзамены без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий) (9 и 11 кл)

- «Мир труда и профессий» (7 кл).

В апреле 2024 г. в школе была проведена «Неделя психологии», целью данного мероприятия стала активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса: родителей и детей, повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) разработка классных часов для учащихся;

г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;

д) создание базы диагностических методик.

-Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

-Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

-Оформление документации педагога-психолога.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми, работе с родителями и педагогами. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Для проведения психологической диагностики использовались следующие методики:

Методика исследования мотивации учения у первоклассников.

(Методика разработана в 1988г. М.Р. Гинзбург, экспериментальные материалы и система оценок – в 1993г. И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой.)

2.Методика выявления уровня самооценки «Лесенка».

3. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

4. Опросник Басса-Дарки для диагностики агрессивности.

5. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.

6. Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку).

7. Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

8.Шкала тревоги Спилбергера-Ханина.

Работа по профилактике, выявлению и противодействию буллингу (кибербуллингу) и отвержению школьников в МОАУ «Домбаровская СОШ №2» организуется с обучающимися 1-11 классов. Практика показала, что одним из наиболее эффективных методов выявления буллинга (кибербуллинга) и отвержения школьников является диагностическое направление, а именно анкетирование классных руководителей, скрининг – диагностика и углубленная диагностика детей «группы риска».

На начальном этапе определяются классы, в которых будет организовано психолого-педагогическое сопровождение в учебном году. Для этого педагог-психолог ежегодно проводит опрос и анкетирование классных руководителей 1-11 классов с целью выявления классов с наличием проблем в межличностном взаимодействии школьников. Для этого классным руководителям педагог-психолог предлагает заполнить анкету «Как выявить признаки буллинга (кибербуллинга) и отвержения в классе», автор Д. Соловьева. После заполнения анкеты осуществляется анализ совместно с педагогом-психологом, есть ли признаки буллинга (кибербуллинга) и отвержения школьников в классе. Очень важным на данном этапе является обратить внимание классного руководителя на то, что даже если на момент заполнения анкеты в классе все хорошо, это не означает, что проблем не возникнет в будущем. Задача педагога – не пропустить очевидные признаки травли и отвержения.

После того, как все классные руководители сдадут заполненные анкеты, школьный психолог составляет список классов, с которыми в последствии будет организована вся дальнейшая работа в текущем учебном году. Классным руководителям данных классов

раздаются рекомендации, чтобы они уже с самого начала начали работу по предупреждению буллинга и отвержения школьников в классе.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности.

Анализ результатов проведенной за 2023-2024 учебный год работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на 2024-2025г. В целом работа осуществлялась по всем направлениям, но, на мой взгляд, не хватало системности в работе.

В следующем году необходимо более тщательно систематизировать работу, активно взаимодействовать с педагогами, родителями с целью повышения эффективности работы. Педагогам стараться выполнять рекомендации педагога-психолога и обращаться за консультациями.

Педагогу –психологу и другим специалистам усилить профилактическую работу, особенно с детьми «группы риска».

Кабинет педагога-психолога оснащён. Но существует потребность в приобретении оборудования для коррекционных занятий, в частности с детьми с ОВЗ для развития познавательной сферы, моторики.

Направления работы на 2024—2025 учебный год.

В 2024-2025уч. г. планируется усилить профилактическую работу по буллингу.

Исходя из анализа деятельности за прошлый учебный год, перед психологом стоит ряд задач на 2024-2025 гг:

- 1.Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
2. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
3. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии;
4. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;
5. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Определение приоритетных проблемных направлений и путей их разрешения с учётом выработанных рекомендаций, постановка общих целей и конкретных задач деятельности на следующий период.

Модуль «Профориентация»

Работа по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и

внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- **циклы профориентационных часов общения.** Внедренный с 2023-2024 учебного года профориентационный проект «Россия мои горизонты» подразумевает ведение внеурочных занятий по четвергам еженедельно. Дети на классных часах познакомились с различными востребованными и актуальными в России профессиями.
- **циклы профориентационных мероприятий.** В процессе игры «Мой авторский патент на изобретение» ученики получили богатый опыт получения патента на свое изобретение, которое необходимо было оценить по себестоимости. В ходе игры ребята получали экспертную оценку от главного специалиста по внутреннему финансовому контролю Ануфриевой Ю.Д., ИП Зайченко Н.Е. и Тыщенко Ю.Д., заместителя главы МО Домбаровский район по экономическим вопросам Марбах А.А., приглашенным на это мероприятие.
- **профориентационные экскурсии.** В 2023-2024 учебном году проведены профориентационные экскурсии в районный суд для 8-х и для 10 классов
- **прохождение профориентационного онлайн-тестирования** и офлайн тестирования с психологом. За 2023-24 учебный год среди обучающихся 9-10-11 классов было проведено три тестирования на профессиональную пригодность.

Для обучающихся 8-9 классов была организована встреча со студентками Ясненского ГАПОУ Горно-технологический техникум». В беседе девушки рассказали о техникуме, об условиях поступления и обучения, имеющихся специальностях, об основании на базе техникума платформы Профессиналитет.

Модуль самоуправления.

Опыт работы нашей школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Содержание работы органов ученического самоуправления и Совета старшеклассников в школе через разнообразные виды деятельности:

- были организованы акции в поддержку мобилизованных СВО (организация благотворительной школьной и районной ярмарки, Благотворительного фестиваля «Ангелы добра», сбор макулатуры);
- в апреле традиционно проведен субботник по наведению санитарного состояния и благоустройству территории школьного двора. В субботнике приняли участие все обучающиеся школы.
- спортивная деятельность – организация соревнований и участие в школьных соревнованиях по волейболу (дружеские встречи между классами в декабре); организация дружеских игр с командами п. Светлый, г. Ясный)
- художественно-эстетическая деятельность – организация поздравлений на день учителя, Дня самоуправления, благотворительного фестиваля «Ангелы добра», организация тематических оформлений к мероприятиям в рамках предметно-эстетического воспитания;
- информационная деятельность – информация о жизни классов, школы в школьном медиа центре «Объектив»;

13	«Приключение веселых поварят»	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Участие в митинге «Парад Победы»	Муниципальное мероприятие	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Семейный праздник	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 6. Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	8 В	9 А	9Б
1	«Открываем новую страницу...» торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Митинг открытия мемориального комплекса «Память поколений»	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-
3	Легкоатлетический кросс	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Благотворительная ярмарка	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Акция «Все лучшие слова на свете вам скажут и споют сегодня дети» ко Дню пожилых	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-
6	«Сбор макулатуры -наш вклад»	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Кросс	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Новогодняя дискотека	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Встреча с сотрудниками Росгвардии «На защите Отечества»	Основные школьные мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
10	«Однажды, много лет спустя...» День родной школы	Основные школьные мероприятия	-	-	+	+	+	+	-	-	-	+	+

11	Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	Основные школьные мероприятия	-	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+
12	Участие в митинге «Парад Победы»	Муниципальное мероприятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Общешкольный субботник	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	«Семейный праздник»	Основные школьные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Последний звонок	Основные школьные мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+

Таблица 7. Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 «А»	11 «А»
1	«Открываем новую страницу...» торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Основные школьные мероприятия	+	+
2	Митинг открытия мемориального комплекса «Память поколений»	Основные школьные мероприятия	+	+
3	Легкоатлетический кросс	Основные школьные мероприятия	+	+
4	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание –дети!»	Основные школьные мероприятия	+	+
5	Благотворительная ярмарка	Основные школьные мероприятия	+	+
6	«Сбор макулатуры -наш вклад»	Основные школьные мероприятия	+	+
7	Кросс	Основные школьные мероприятия	+	+
8	Новогодняя дискотека	Основные школьные мероприятия	+	+
9	Встреча с сотрудниками Росгвардии «На защите Отечества»	Основные школьные мероприятия	+	-
10	«Однажды, много лет спустя...» День родной школы	Основные школьные мероприятия	+	+
11	Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	Основные школьные мероприятия	+	-
13	Общешкольный субботник	Основные школьные мероприятия	+	+
14	Последний звонок	Основные школьные мероприятия	-	+

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 «А» класс, классный руководитель Мазур О.В.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Шуберт Е.Н.;
- 3 «Б», класс, классный руководитель Абрамова Т.В.;

- 6 «А» класс, классный руководитель Полуян А.В.
- 2 «А» класс, классный руководитель Мазур О.В.
- 7 «А» класс, классный руководитель Жаппасбаева А.А.

Модуль «Школьные медиа»

В школе ведет свою работу школьный медиа центр «Объектив». Трансляция осуществляется на созданном телеграмм канале «Канал школьных новостей медиа-центр "Объектив"». Созданные анонсы, видеосюжеты, новости, фотоотчеты сопровождаются письменными комментариями о данном событии. В рамках ДОП образования в школе осуществляет свою деятельность кружок «Медиа мир», где ребята постигают азы медиа грамоты, рассматривают вопросы информационной безопасности в сети интернет, знакомятся с программами монтажа видеосюжетов. Ребята 6 «А» класса, занимающиеся в кружке, ведут в телеграмме информационный новостной канал.

Модуль Детская общественная организация

Обучающиеся ДОО «Новое поколение» в 2023-2024 учебном году приняли участие в различных акциях и мероприятиях.

Акция "КАПЛЯ ЖИЗНИ", в знак солидарности в борьбе с терроризмом. Через акцию «Капля жизни» мы призываем символически поделиться водой с теми, кого уже с нами нет. Мы должны приложить все усилия для того, чтобы лишить террористов даже надежды на поддержку в обществе, не дать им шанс повторить трагедии. Главное наше оружие — бдительность, сплочённость, равнодушие.

В международный день пожилых людей обучающиеся нашей школы приняли участие в поздравительной акции «Самые теплые слова для наших бабушек и дедушек»

Ежегодно в третье воскресенье октября в России отмечается День отца. Праздник совсем молодой, он учреждён указом Президента России 4 октября 2021 года. В преддверии праздничной даты наши обучающиеся приняли участие в акциях:

"Мой папа может всё"

"Суперпапа"

"С праздником, папа!"

17 октября ребята нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» в рамках «Урока мужества», который будет проведен во всех субъектах Российской Федерации. Во время урока педагоги напомнили ребятам об отваге нашего народа в Великой Отечественной войне и рассказали о героических поступках российских солдат, на примере выпускников нашей школы и многих других ребят участвующих в специальной военной операции на территории Украины.

По окончании беседы ребята написали письма солдатам со словами благодарности и поддержки.

Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции "Фронтальная открытка". Ребята подготовили поздравления военнослужащим, принимающим участие в спецоперации на Украине.

Поздравления будут адресованы не только военнослужащим, находящимся в зоне СВО, но и раненым, проходящим лечение в госпиталях, а также мобилизованным, тренирующимся сейчас на полигонах.

Миссия детского движения: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении и быть первым».

27 января в День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады, юнармейцы нашей школы совместно с волонтерами отряда "ДоброДел" присоединилась к Всероссийской Акции «Блокадный хлеб».

Ребята показали обучающимся, как выглядел кусочек блокадного хлеба. Талон, по которому жителям блокадного Ленинграда выдавали паёк, раздавали символические 125 - граммовые кусочки черного хлеба и информационные листовки с описанием состава хлеба, который выпекли в блокадном Ленинграде, рассказывали о людях, которые ценой своей жизни, доставляли хлеб блокадникам по «Дороге жизни», проходившей по Ладожскому озеру. В каждом классе прошли классные часы посвященные "Блокаде Ленинграда".

10 февраля волонтеры добровольческого отряда «ДоброДел» приняли участие в Снежном десанте в рамках которого помогали одиноким пенсионерам в уборке снега на придомовых территориях. Акция направлена на воспитание у молодого поколения стремления совершать добрые поступки, укрепление в обществе чувства солидарности и уважения к пожилым людям. Круглый год школьники оказывают этой категории жителей адресную помощь в домашних делах. Для одиноких пожилых людей, проживающих в частных домах, такая помощь неоценима.

Детская общественная Правовая Палата (ДоПП) действует как совещательный, коллегиальный и консультативный орган, в рамках которого осуществляется координация вопросов, затрагивающих интересы ребенка. ДоПП в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, общепринятыми нормами и принципами международного права, ратифицированными Российской Федерацией.

18 марта День воссоединения Крыма с Россией советником директора по воспитанию совместно с волонтерами была организована инсталляция в окне посвященная воссоединению Крыма с Россией.

Волонтеры отряда "ДоброДел" провели акцию "Выбери здоровый образ жизни". Акция приурочена к "Всемирному дню здоровья". Волонтеры распространяли буклеты главным содержанием которых было разъяснение о смысле и понятии здорового образа жизни. Здоровье, как известно, надо беречь с молодости, и любой человек должен это понимать. В буклетах очень доступно говорилось об укреплении своего здоровья, о пагубном влиянии дурных привычек на здоровье подрастающего поколения, о важности двигательной активности человека и важности формирования привычек здорового образа жизни.

Всемирный день здоровья 2023 отмечался волонтерами школьного спортивного клуба "Чемпион". Они провели викторину "ЗОЖ малышам" и зарядку для воспитанников д/с "Сказка", активисты РДДМ провели танцевальный флешмоб для детей.

В рамках празднования 9 мая - Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне волонтеры отряда "ДоброДел" приняли участие в акциях "Бессмертный полк в каждой школе"

"Окна Победы"

"Георгиевская ленточка"

«Вальс Победы»

В рамках данного направления в течение всего учебного времени каждая учебная неделя начиналась с поднятия флага и исполнения гимна РФ, а во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах познакомились с государственными символами РФ и их историей. Учащиеся среднего звена принимают участие в акциях и викторинах на правовую тематику.

Модуль «Социальное партнерство»

В рамках этого модуля школа проводит мероприятия совместно организованные с социальными партнерами. Так за 2023-2024 учебный год было организовано:

В рамках проекта «Школьная среда» при партнерстве с Муниципальным финансовым отделом на территории школы был реализован проект «Память поколений», торжественное открытие которого состоялось 7 сентября 2023 года

День солидарности в борьбе с терроризмом все учащиеся школы совместно со специалистами ГОЧС собрались на митинг, чтобы почтить память всех погибших от рук террористов.

При сотрудничестве с ЦДК и Д в течении учебного года по Пушкинской карте в школе было организовано три тематических вечера отдыха.

В этом учебном году был проведен благотворительный фестиваль «Ангелы добра» при социальном партнерстве сотрудников Дома культуры г. Ясный и п. Светлый.

Традиционно в школе проходит месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы, круглые столы и диспуты по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон» с участием представителей прокуратуры, сотрудников ОВД по Домбаровскому району, сотрудников КДН и ЗП и ПДН. Учащиеся 8 класса совершили экскурсию с районный суд, целью данного мероприятия было повышение юридической грамотности и правового воспитания несовершеннолетних, уважительного отношения к закону.

В классных коллективах в течении учебного года прошли уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы с приглашением воинов-интернационалистов, участников локальных конфликтов.

Как и в предыдущие годы, отлажена тесная связь с ФОК «Колос», ДЮСШ, районной библиотекой, пограничной заставой. Совместные спортивные и военно-патриотические мероприятия проходили как на базе школы, так и ФОК «Колос».

Уже второй год наш музей посещают воспитанники д/с комбинированного вида «Сказка». Учитель начальных классов Майборода Н.И., проводит на базе школьного музея уроки и организует экскурсии для младших школьников и выпускников в День родной школы. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах и героях прошлого и настоящего времени расширяются благодаря Урокам Мужества, организованных в формате встреч с участниками локальных воинов и участниками СВО.

В соответствии с программой «Здоровье» совместно с ГБУЗ Домбаровская районная больница ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, совместные беседы и круглые столы в Дни здоровья на тему: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «О вреде сквернословия», «Мы - скульпторы своего тела».

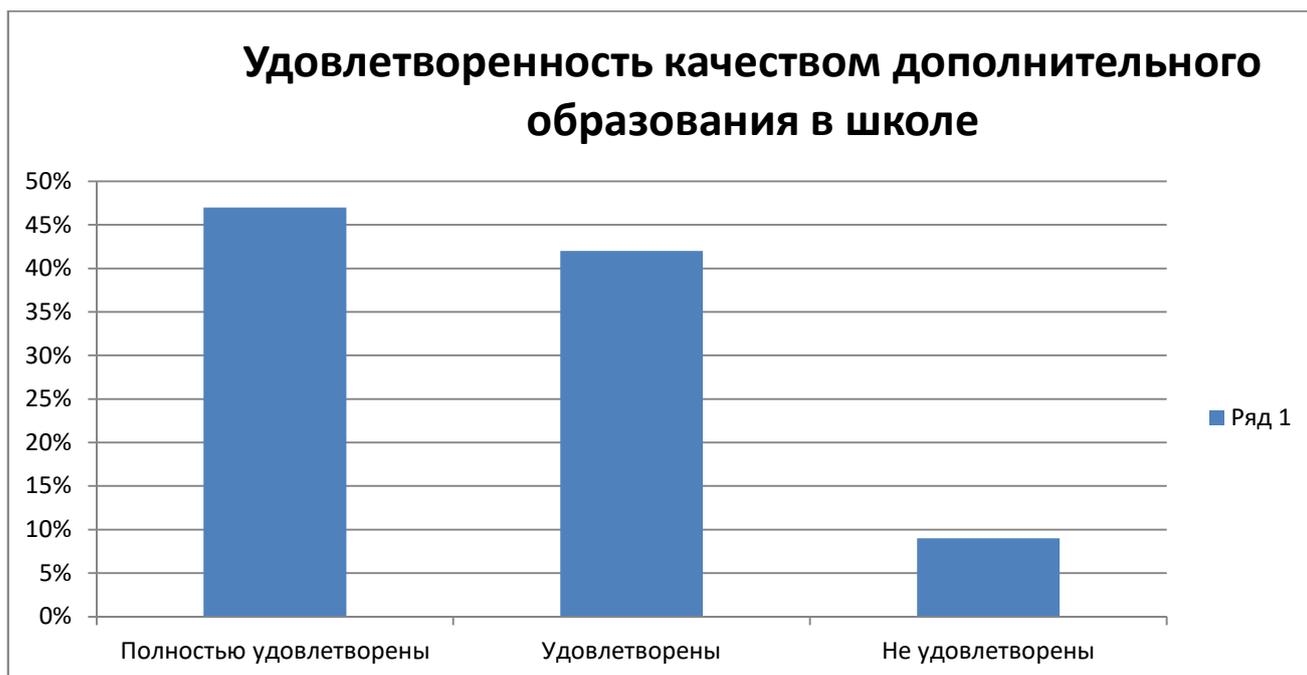
Анализ охвата обучающихся дополнительным образованием на базе школы

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ Художественное
- ✓ Техническое
- ✓ Социально-гуманитарное
- ✓ Физкультурно-спортивное

№ п/п	Направленность	Название объединения	Руководитель ФИО (полностью)	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю
1.	Художественное	Музыкальное объединение вокалистов	Маер Татьяна Александровна	7	2
2.	Художественное	Хор «Ласточка»	Маер Татьяна Александровна	25	1
3.	Художественное	«Кружок художественного чтения»	Самойленко Наталья Ивановна	17	1
4.	Художественное	Театр теней	Котик Галина Владимировна	10	2
5.	Социально-гуманитарное	«Медиа мир»	Полуян Анна Викторовна	12	1
6.	Социально-гуманитарное	ЮИД	Котик Ирина Вениаминовна	15	1
7.	Техническое	Промышленный дизайн	Новик Асия Амановна	41	9
8.	Физкультурно-спортивное	Умные клеточки	Кириченко Галина Рафаиловна	23	6
9.	Физкультурно-спортивное	Волейбол	Сармасин Маметан Дарбаевич	77	18

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокую заинтересованность детей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2024 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 году работает над темой «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на 2023/24 учебный год. На заседаниях наставники, имеющие большой стаж в должности классного руководителя делились опытом работы в области воспитания с молодыми классным руководителями Соломиной А.Р., Альмухамедовым Е.А., (Абрамова Т.В., Шуберт Е.Н., Мазур О.В., Жаппасбаев А.С., Касикева А.Ж., Жаппсбаева А.А.

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
7. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации

1. Поощрить работу классных руководителей: 3 «А» класса Шуберт Е.Н., 3 «Б», класса Абрамовой Т.В., 2 «А» класса Мазур О.В., 6 «А» класс Полуян А.В., 4 «А» Баспакова Г.К., 4 «Б» Майборода Н.И. 6 «А» Жаппасбаевой А.А..
2. Классным руководителям основной средней ступени образования стимулировать и активизировать участие детей в районных мероприятиях.
3. Педагогам-предметникам шире использовать воспитывающий компонент урока при реализации модуля «Школьный урок» средствами игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся.
4. Отметить активную и высокопрофессиональную работу следующих педагогов: Маер Т.А., Абрамовой Т.В., Шубаерт Е.Н., Левиной И.В., Мазур О.В., Баспаковой Г.К., Майборода Н.И., Полуян А.В., Соломиной А.Р., Нурситовой А.А., Альмухамедова Е.А., Бурамбаевой К.Ж.,

Заместитель директора по ВР Новик А.А.