

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

«на заседании педагогического совета»
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Приказом МОАУ « ДСОШ № 2»
от 30.08.2024 № 170/1

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

В связи с внесением изменений от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
Внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) на основании:

- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;

Внесением изменений в федеральную основную общеобразовательную программу:

- Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

1. Внесены следующие изменения в раздел 2 «Содержательный раздел»:

Добавлен в п.п. 2.2 «Рабочие программы учебных предметов, курсов»:

- п. «Труд (технология)»;

2. Внесены следующие изменения и дополнения в раздел 3 «Организационный раздел»:

2.1. Добавлены «Учебный план на 2024-2025 учебный год» в п.п. 3.1 «Учебный план программы НОО»;

2.2. Добавлены «Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год» в п.п. 3.2 «Календарный учебный график».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации МО Домбаровского района

МОАУ "ДСОШ №2"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5855507)

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 1 – 4 классов

п.Домбаровский, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов.

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование.

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ.

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:
организовывать под руководством учителя совместную работу в группе:
распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей,

договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами	4				https://lib.myschool.edu.ru/market
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
2.1	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов	4				https://uchi.ru/teachers/lk/main
2.2	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2				https://resh.edu.ru/

2.3	Пластически е массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий	4				https://urok.apkpro.ru/
2.4	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Мир профессий	1				https://rusneb.ru/
2.5	Картон. Его основные свойства. Виды картона.	1				https://nb.yanao.ru/
2.6	Сгибание и складывание бумаги	3				https://resh.edu.ru/
2.7	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкци я». Мир профессий	3				https://www.prlib.ru/
2.8	Шаблон – приспособле ние. Разметка бумажных	5				https://lib.myschool.edu.ru/market

	деталей по шаблону					
2.9	Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий	1				https://uchi.ru/teachers/lk/main
2.10	Швейные иглы и приспособления	1				https://nb.yanao.ru/
2.11	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3				https://www.prlib.ru/
2.12	Выставка работ. Итоговое занятие	1				https://nb.yanao.ru/
Итого по разделу		29				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень,	5				https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/

	симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии					
Итого по разделу		5				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.						
2.1	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4				https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1				https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.3	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2				https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.4	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3				https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.5	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1				https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/

2.6	Циркуль – чертежный (контрольно- измерительны й) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2				https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.7	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5				https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.8	Машины на службе у человека. Мир профессий	2				https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.9	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2				https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.10	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косога стежка и ее варианты	4				https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
Итого по разделу		26				
Раздел 3. Итоговый контроль за год						
3.1	Изготовление	3	1			

	швейного изделия с отделкой вышивкой				
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	2				https://resh.edu.ru/subject/8/3/
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение	3				https://resh.edu.ru/subject/8/3/
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов						
3.1	Способы получения объемных рельефных форм и изображений. (технология	4				https://resh.edu.ru/subject/8/3/

	обработки пластических масс, креповой бумаги, фольги). Мир профессий					
3.2	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий	1				https://resh.edu.ru/subject/8/3/
3.3	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования . Мир профессий	1				https://resh.edu.ru/subject/8/3/
3.4	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий	6				https://resh.edu.ru/subject/8/3/
3.5	Технологии обработки текстильных материалов	4				https://resh.edu.ru/subject/8/3/
3.6	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	2				https://resh.edu.ru/subject/8/3/
3.7	Современные	4				https://resh.edu.ru/subject/8/3/

	производства и профессии (история швейной машины или другое). Мир профессий					t/8/3/
Итого по разделу		22				
Раздел 4. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий	6				https://resh.edu.ru/subject/8/3/
Итого по разделу		6				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Промежуточная аттестация	1	1			https://resh.edu.ru/subject/8/3/
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Технологии, профессии и производства. Современные	2	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04

	производства и профессии					
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Информационно-коммуникационные технологии	3	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Конструирование и моделирование						
3.1	Конструирование робототехнических моделей	5	0	3		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
Итого по разделу		5				
Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	4	0	3		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
4.2	Конструирование объемных изделий из разверток	3	0	3		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3	0	3		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5	0	2		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
4.5	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5	1	4		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
4.6	Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в	3	0	3		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04

	том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям					
Итого по разделу		23				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	10			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	21		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1			05.09.2024	https://www.prlib.ru/
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1			12.09.2024	https://rusneb.ru/
3	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1			19.09.2024	https://resh.edu.ru/
4	Профессии,	1			26.09.2024	https://myschool.edu.ru/

	связанные с изучаемыми материалами и производствам и. Профессии сферы обслуживания					
5	Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания	1			03.10.2024	https://myschool.edu.ru/
6	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1			10.10.2024	https://resh.edu.ru/
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1			17.10.2024	https://urok.apkpro.ru/
8	Способы соединения природных материалов	1			24.10.2024	https://myschool.edu.ru/
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев.	1			07.11.2024	https://lib.myschool.edu.ru/market
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1			14.11.2024	https://myschool.edu.ru/

11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс	1			21.11.20 24	https://resh.edu.ru/
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			28.11.20 24	https://myschool.edu.ru/
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1			05.12.20 24	https://myschool.edu.ru/
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект	1			12.12.20 24	https://myschool.edu.ru/
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			19.12.20 24	https://lib.myschool.edu.ru/market
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			26.12.20 24	https://myschool.edu.ru/
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1			09.01.20 25	https://urok.apkpro.ru/
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные	1			16.01.20 25	https://myschool.edu.ru/

	формы оригами и их преобразование)					
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1			23.01.2025	https://myschool.edu.ru/
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1			30.01.2025	https://resh.edu.ru/
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1			06.02.2025	https://myschool.edu.ru/
22	Резаная аппликация	1			20.02.2025	https://myschool.edu.ru/
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1			27.02.2025	https://urok.apkpro.ru/
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1			06.03.2025	https://myschool.edu.ru/
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1			13.03.2025	https://myschool.edu.ru/
26	Составление композиций из деталей разных форм	1			20.03.2025	https://lib.myschool.edu.ru/market

27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1			03.04.20 25	https://myschool.edu.ru/
28	Общее представление о тканях и нитках	1			10.04.20 25	https://myschool.edu.ru/
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1			17.04.20 25	https://myschool.edu.ru/
30	Творческая работа. Апликация «Весенние цветы»	1			24.04.20 25	https://resh.edu.ru/
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1			06.05.20 25	https://urok.apkpro.ru/
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1			15.05.20 25	https://lib.myschool.edu.ru/market
33	Выставка работ. Итоговое занятие	1			22.05.20 25	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Дата изучения	Дат а по пла ну
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	04.09.2024	
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	11.09.2024	
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	18.09.2024	
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	25.09.2024	
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	02.10.2024	
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	09.10.2024	
7	Биговка по кривым линиям	16.10.2024	
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	23.10.2024	
9	Конструирование складной открытки со вставкой	06.11.2024	
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	13.11.2024	
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	20.11.2024	
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	27.11.2024	
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	04.12.2024	
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги	11.12.2024	
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	18.12.2024	
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	25.12.2024	
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	15.01.2025	
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	22.01.2025	
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	29.01.2025	
20	Подвижное соединение деталей шарнир на проволоку	05.02.2025	
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	12.02.2025	
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	19.02.2025	

23	Разъемное соединение вращающихся деталей	26.02.2025	
24	Транспорт и машины специального назначения	05.03.2025	
25	Макет автомобиля	12.03.2025	
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	19.03.2025	
27	Виды ниток. Их назначение, использование	26.03.2025	
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	09.04.2025	
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	16.04.2025	
30	Сборка, сшивание швейного изделия	23.04.2025	
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	30.04.2025	
32	Промежуточная аттестация. Тест.	07.05.2025	
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	14.05.2025	
34	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	21.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Технологии, профессии и производства . Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1			4.09	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
2	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	1			11.09	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
3	Знакомимся с компьютером . Назначение, основные	1			18.09	https://resh.edu.ru/subject/8/3/

	устройства					
4	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1			25.09	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
5	Работа с текстовой программой	1			2.10	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
6	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1			9.10	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1			16.10	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
8	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1			23.10	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
9	Свойства креповой бумаги. Способы получения объемных форм	1			6.11	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
10	Способы получения объемных рельефных форм и изображений	1			13.11	https://resh.edu.ru/subject/8/3/

	Фольга. Технология обработки фольги					
11	Архитектура и строительств о. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использовани я	1			20.11	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1			27.11	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
13	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1			4.12	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
14	Развертка коробки с крышкой	1			11.12	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
15	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1			18.12	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
16	Конструиров ание сложных разверток	1			25.12	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
17	Конструиров	1			15.01	https://resh.edu.ru/subject/8/3/

	ание сложных разверток					ct/8/3/
18	Строчка косога стежка (крестик, стебельчатая) . Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1			22.01	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
19	Строчка косога стежка (крестик, стебельчатая) . Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1			29.01	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетальн ого швейного изделия	1			5,02	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
21	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетальн ого швейного изделия	1			12.02	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
22	Пришивание	1			19.02	https://resh.edu.ru/subject/8/3/

	пуговиц. Ремонт одежды. Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей					ct/8/3/
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1			26.02	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1			5.03	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1			12.03	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1			19.03	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
27	Пришивание бусины на	1			26.03	https://resh.edu.ru/subject/8/3/

	швейное изделие					
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Профессии технической, инженерной направленности	1			9.04	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
29	Промежуточная аттестация (Тест)	1	1		16.04	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
30	Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей качелей из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1			23.04	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
31	Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1			30.04	https://resh.edu.ru/subject/8/3/

32	Конструирование модели робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1			7.05	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
33	Конструирование модели транспортного робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1			14.05	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
34	Конструирование модели транспортного робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1			21.05	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение изученного в 3 классе.	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ec351bda

	Современные синтетические материалы					
2	Современные производства и профессии	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23d6c953
3	Информация. Интернет	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23d6c953
4	Графический редактор	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23d6c953
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23d6c953
6	Робототехника . Виды роботов	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23d6c953
7	Конструирование робота	1	0	1	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23d6c953
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1	0	0	24.10.2024 2 четв	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a74007cd
9	Программирование робота	1	0	1	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23d6c953
10	Испытания и презентация робота	1	0	1	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23d6c953
11	Конструирование сложной открытки	1	0	1	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e2322cd2

12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1	0	1	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23d6e953
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1	0	1	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/11599dcf
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1	0	1	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9976e9e2
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1	0	1	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/341c8aaf
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1	0	1	26.12.2024 3 четверть	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cec420cf
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1	0	1	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52a8a4f9
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1	0	1	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3d5b73e
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1	0	1	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4ef9152

20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1	0	1	30.02.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d51dd163
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1	0	0	06.02.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90a79dd6
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1	0	0	13.02.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0af65b52
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1	0	1	20.02.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6929ee2c
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1	0	1	27.02.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26725911
25	Синтетические ткани, их свойства	1	0	0	06.03.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea8eeadb
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и	1	0	0	13.03.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f05deee5

	искусственног о происхождени я					
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1	0	0	20.03.2 025 4 четв	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6888977
28	Промежуточна я аттестация. Творческая работа «Открытие к 9 Мая»	1	1	0	03.04.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23d6c953
29	Строчка крестообразно го стежка. Строчка петлеобразно го стежка. Аксессуары в одежде	1	0	1	10.04.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a75d3c7f
30	Строчка крестообразно го стежка. Строчка петлеобразно го стежка. Аксессуары в одежде	1	0	1	17.04.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dccd97ad
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор »	1	0	1	24.04.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23d6c953
32	Конструкции с ножничным механизмом	1	0	1	15.05.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23d6c953
33	Конструкция с	1	0	1		Библиотека ЦОК

	рычажным механизмом				22.05.2 025	https://m.edsoo.ru/23d6c953
34	Подготовка портфолио.	1	0	1	26.05.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23d6c953
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	21		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Домбаровская средняя
общеобразовательная школа №2"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Домбаровский район, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя общеобразовательная школа №2» (далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя общеобразовательная школа №2», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Домбаровская средняя общеобразовательная школа №2» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 – 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 10.02.25-16.02.2025).

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Домбаровская средняя общеобразовательная школа №2» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году родители выбрали 2 модуля: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики»

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком для обучающихся 2-4 классов.

Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	270
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782	6078

**Календарный учебный график для ООП начального общего образования на
2024/2025 учебный год**

Начальное общее образование

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный	Дата	Продолжительность
---------	------	-------------------

период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	9	40
III четверть	09.01.2025	26.03.2025	10	47
IV четверть	03.04.2025	26.05.2025	6	35
Итого в учебном году			33	162

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются в период с 10.02.2025 по 16.02.2025

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	9	40
III четверть	09.01.2025	26.03.2025	11	52
IV четверть	03.04.2025	26.05.2025	6	35
Итого в учебном году			34	167

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	03.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10

Дополнительные каникулы	10.02.2025	16.02.2025	7
Весенние каникулы	27.03.2025	02.04.2025	7
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	96
Выходные дни			69
Из них праздничные дни			5
Итого			197

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	03.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10
Весенние каникулы	10.02.2025	16.02.2025	7
Летние каникулы	27.03.2025	02.04.2025	7
Выходные дни			71
Из них праздничные дни			5
Итого			103

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием

2–3-е	Литературное чтение	Тестирование Работа с текстом
2–3-е	Родной язык	Тестирование контрольная работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	Работа с текстом Тестирование
2–3-е	Английский язык	Контрольная работа
2–3-е	Математика	Контрольная работа
2–3-е	Окружающий мир	Тестирование
2–3-е	Музыка	Тестирование
2–3-е	Изобразительное искусство	Тест с творческим заданием
2–3-е	Технология	Тестирование Творческая работа
2–3-е	Физическая культура	Тестирование Практическое занятие
4-й	Русский язык	ВПР
4-й	Литературное чтение	Работа с текстом Тестирование
4-й	Родной язык	Контрольная работа Тестирование, проект
4-й	Литературное чтение на родном языке	Тестирование
4-й	Английский язык	Контрольная работа
4-й	Математика	ВПР
4-й	Окружающий мир	ВПР
4-й	Музыка	тестирование
4-й	Изобразительное искусство	Творческая работа Зачет
4-й	Технология	Творческая работа
4-й	Физическая культура	Региональный зачет
4-й	ОРКСЭ	Тестирование, сочинение

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	5	5	5

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	8:30–9:10	8:30–9:10	8:30–9:10
1-я перемена	9:10–9:20	9:10–9:20	9:10–9:20
2-й урок	9:20–10:00	9:20–10:00	9:20–10:00
Динамическая пауза	10:00–10:10	10:00–10:10	10:00–10:10
3-й урок		10:10–10:50	10:10–10:50
3-я перемена		10:50–11:10	10:50–11:10
4-й урок		11:10–11:50	11:10–11:50
4-я перемена		11:50–12:00	11:50–12:00

5-й урок		–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	10 минут
3-й	10:10–10:50	20 минут
4-й	11:10–11:50	10 минут
5-й	10:00–12:40	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:50	–