

Утверждаю  
Директор МОАУ ДСОШ №2  
\_\_\_\_\_ Г.Д. Кусанова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя общеобразовательная школа №2» на 2024-2025 учебный год.**

План внеурочной деятельности – это обязательная часть ООП. План внеурочной деятельности – основа для разработки инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности» рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы школы.

Цель организации внеурочной деятельности создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

ФГОС второго поколения определяют пять направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное.

В новых ФГОС НОО и ООО нет четкого однозначного перечня направлений внеурочной деятельности. Их можно взять из примерных ООП НОО и ООО – они есть в примерных планах внеурочной деятельности НОО и ООО и в программе воспитания.

Примерный план внеурочной деятельности НОО	Примерный план внеурочной деятельности ОО	Примерная программа воспитания
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность.</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность.</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Художественно-эстетическая творческая деятельность.</p> <p>Информационная культура.</p> <p>Интеллектуальные марафоны.</p> <p>«Учение с увлечением!»</p>	<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.</p> <p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой.</p> <p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников, в том числе одаренных, через организацию социальных практик.</p> <p>Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия.</p> <p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).</p> <p>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки школьников.</p> <p>Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы</p>	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Художественное творчество.</p> <p>Проблемно-ценностное общение.</p> <p>Туристско-краеведческая деятельность.</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Игровая деятельность</p>

Основными формами внеурочной деятельности являются: танцевальные и хореографические объединения, культурологические сообщества, школьные спортивные секции, кружки, поисковые и научные исследования, практикумы, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. В 2024-2025 учебном году недельная нагрузка в каждом классе составляет 5 часов, в год 170 часов, в первых классах 165 часов.

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

Школа вправе засчитать результаты освоения учащимися образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.