

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Анализ достижения планируемых результатов освоения ооп
3. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ооп
4. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов
5. Анализ реализации программ коррекционной работы
6. Анализ системы условий реализации ооп
 - 7.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы
 - 7.2. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы
8. Вывод по итогам анализа работы школы за 2022/23 учебный год
 - 8.1. Цели и задачи на 2023/24 учебный год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ работы школы за 2022–2023 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», *Стратегией развития системы образования МОАУ «ДСОШ №2», Программой развития школы.*

Деятельность педагогического коллектива школы в 2022–2023 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению поставленных задач в 2022–2023 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений *Стратегии развития системы образования МОАУ «ДСОШ №2»* ставила перед собой следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты ООО и СОО. В части обновления стандартов:

- продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;
- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, регионального, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия.

В части развития учительского потенциала:

- усовершенствовать организацию внутришкольного повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

2. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

Для реализации поставленных задач образовательный процесс строился согласно плана работы школы, образовательной программы и программы развития ОУ, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, учебный план-график, утверждён режим работы школы, расписание занятий.

В 2021/2022 учебном году в МОАУ СОШ №2 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МОАУ ДСОШ № 2;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МОАУ ДСОШ № 2 по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МОАУ ДСОШ № 2 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности.

МОАУ ДСОШ № 2 принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя). В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МОАУ ДСОШ № 2 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МОАУ ДСОШ № 2 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МОАУ ДСОШ № 2, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МОАУ ДСОШ № 2, и другими документами,

регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 22.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году «Всероссийские проверочные работы проводились весной 2023 года в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	39	49	45	56	33	
Математика	40	49	46	60	31	
Окружающий мир	41					
Биология		46	23	42	13	14
История		49	21	22	15	9
Обществознание			25	20		
География			19	18	21	11
Химия					19	14
Физика				18		14
Иностранный язык (английский язык)				53		10

Вывод: в работе приняли участие 242 ученика из 272 (89 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023 г.				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Котик Г.В.	5	5	8	0	56%	4	10	4	-	78%
54«Б»	Дильмухамедова К.К.	0	9	12	0	43%	0	9	10	2	43%
	Итого:	5	14	20	0	49%	4	19	14	2	59%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

В соответствии с ФГОС НОО наиболее достижимыми результатами по русскому языку для обучающихся 4-х классов являются:

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

- умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения(90%);
- Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (83%);
- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста (79%);
- Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте (79%).

Наибольшее затруднение вызвали умения:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации(13%).

Сравнительный анализ результатов ВПР указывает на положительную динамику уровня качества по русскому языку. Уровень качества средний.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Котик Г.В.	6	10	2	0	89%	4	13	1	0	94%
4 «Б»	Дильмухамедова К.К.	2	9	10	1	50%	3	8	10	1	50%
	Итого:	8	19	12	1	68%	7	21	11	1	70%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 10 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

В соответствии с ФГОС НОО наиболее достижимыми результатами по математике для обучающихся 4-х классов являются:

- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы(97,5%);
- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) (92,5%);
- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) (87,5%);
- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (87,5%).

Наибольшее затруднение вызвали умения:

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия (12,5%);
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (35%).

Сравнительный анализ результатов ВПР указывает на положительную динамику уровня качества по русскому языку. Уровень качества повышенный.

Окружающий мир

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Котик Г.В.	9	8	2	0	89%	6	13	0	0	100%
4 «Б»	Дильмухамедова К.К.	3	10	9	0	59%	2	12	7	1	64%
	Итого:	12	18	11	0	73%	8	25	7	1	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 9% обучающихся.

В соответствии с ФГОС НОО наиболее достижимыми результатами по окружающему миру для обучающихся 4-х классов являются:

-Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья (95%);

-Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач (95,24%);

-Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами (90,24%);

Наибольшее затруднение вызвали умения:

-Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (28%).

Сравнительный анализ результатов ВПР указывает на положительную динамику уровня качества по русскому языку. Уровень качества высокий.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории и биологии.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023 г.				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Полуян А.В.	4	12	9	0	64%	6	9	8	2	60%
5 «Б»	Несмеянова Т.Е.	2	9	13	0	46%	3	8	11	2	46%
	ИТОГО:	6	21	22	0	55%	9	17	19	4	53%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми результатами по русскому языку для обучающихся 5-х классов являются:

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения (96%);

- . Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (94%).

Наибольшее затруднение вызвали умения:

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний (42%);

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний (43%).

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5-х классов по русскому языку показал небольшую отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Мазур О.В.	4	12	10	0	62%	4	12	8	2	62%
5«Б»	Агаева И.Ю.	2	8	13	0	43%	2	9	9	3	48%
	Итого:	6	20	23	0	53	6	21	17	5	55%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми результатами по математике для обучающихся 5-х классов являются:

- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (100%);

- Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений (82%);

- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (82%).

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Наибольшее затруднение вызвали умения:

- Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар (24%);
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части (29%).

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5-х классов по математике показал небольшую положительную динамику уровня обученности обучающихся 5х классов.

История

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Шевченко А.Д.	7	8	11	0	58%	7	8	10	1	58%
5«Б»	Шевченко А.Д.	3	14	6	0	74%	4	11	8	0	65%
	Итого:	10	22	17	0	65%	11	19	18	1	61%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми результатами по истории для обучающихся 5-х классов являются:

- смысловое чтение (100%);
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (92%)

Наибольшее затруднение вызвали умения:

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (31%).

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Баша О.В.	4	9	10	0	57%	4	6	12	1	43%
5«Б»	Баша О.В.	2	9	12	0	48%	3	6	14	0	39%
	Итого:	6	18	22	0	52%	7	12	26	1	41%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми результатами по биологии для обучающихся 5-х классов являются знания о

- Свойствах живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (96%);

АНАЛИЗ РАБОТЫ

-Правилах работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде (89%).

Наибольшее затруднение вызвали умения:

- Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (22%);

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (24%).

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, на основе случайного выбора Рособнадзора- по обществознанию(6а класс), истории (6б класс), биологии (6а класс), географии (6б класс).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Шуберт Е.Н.	4	9	8	2	57%	2	12	7	2	61%
6 «Б»	Куликовская Л.В.	6	6	9	1	55%	4	8	8	2	55%
	Итого:	10	15	17	3	56%	6	20	15	4	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми результатами по русскому языку для обучающихся 6-х классов являются:

- Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации (89%);

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (87%);

Наибольшее затруднение вызвали умения:

-Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма (43%);

- Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма (48%).

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР 2023	Качество знаний
-------	---------	-----------------------------------	-----------------	----------------	-----------------

АНАЛИЗ РАБОТЫ

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Туркина М.Н.	5	6	12	0	48%	3	7	11	2	43%
6 «Б»	Абрамова Т.В.	4	9	8	2	57%	3	9	8	3	52%
	Итого:	9	15	20	2	52%	6	16	19	5	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми результатами по математике для обучающихся 6-х классов являются:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число (89%);

- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (89%)

Не сформировано умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности(10%);

- Владение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа (30%);

- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины (30%).

Сравнительный анализ ВПР по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Блажко Е.В.	7	10	8	0	68%	5	10	8	2	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми результатами по обществознанию для обучающихся 6-х классов являются:

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации (96%);

- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности (92%).

Наибольшее затруднение вызвали умения:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных

АНАЛИЗ РАБОТЫ

задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы (28%).

Следует отметить, что задания 6.1 и 6.2 (6.1 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества) не были выполнены обучающимися, т.к. материал на момент выполнения ВПР еще не был изучен.

История

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Блажко Е.В.	4	11	6	0	71%	3	9	7	2	57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми результатами по истории для обучающихся 6-х классов являются:

- Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (86%);

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию (81%).

Наибольшее затруднение вызвали умения:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (13%);

- 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. (33%).

Следует отметить, что задания 3 и 5 частично выполнялись обучающимися, т.к. материал не был пройден на момент выполнения ВПР (3. 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. 5. 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия

АНАЛИЗ РАБОТЫ

решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.).

Уровень качества знаний в сравнении с результатами предыдущей четверти значительно снижен.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Баша О.В.	5	5	12	1	43%	2	8	12	1	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми результатами по биологии для обучающихся 6-х классов являются:

- Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (99%);

-Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (96%). Наибольшее затруднение вызвали умения:

- Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов (17%);

- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (26%);

- Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (26%).

Уровень качества выполненных работ совпадает с качеством за 3 четверть.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	Мартыненко С.Н.	6	8	5	0	74%	6	9	4	0	79%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по географии для обучающихся 6-х классов являются:

- Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение

АНАЛИЗ РАБОТЫ

применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач (97%);
 -Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии (95%).

Наибольшее затруднение вызвали умения и знания по следующим темам:

- Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач (29%).

Сравнительный анализ результатов ВПР показал, что качество знаний по географии возросло на 5%.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, английскому языку, на основе случайного выбора Рособнадзора- по обществознанию (7в класс), истории (7а класс), биологии (7а,в классы), физике (7б класс), географии (7б класс).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Несмеянова Т.Е.	0	7	11	0	39%	0	7	9	2	39%
7 «Б»	Заболотникова Г.Т.	2	8	9	0	53%	2	7	8	2	47%
7 «В»	Заболотникова Г.Т.	2	4	13	0	32%	3	3	11	2	32%
	Итого:	4	19	33	0	41%	5	17	28	6	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по русскому языку для обучающихся 7-х классов являются:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (91%)

- Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы (80%)

- Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (80%).

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Наибольшее затруднение вызвали умения и знания по следующим темам:

-Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения (34%);

-Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (36%).

Сравнительный анализ качества выполнения работ ВПР по русскому языку показал отрицательную динамику уровня качества работ обучающихся в 7б классе, что говорит о снижении качества знаний по предмету, а в 7а и 7в классах качество сохранно.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Туркина М.Н.	0	6	16	0	27%	0	6	14	2	27%
7 «Б»	Жаппасбаев А.С.	3	5	11	0	42%	3	5	9	2	42%
7 «В»	Туркина М.Н.	2	3	14	0	26%	2	3	12	2	26%
	Итого:	5	14	41	0	32%	5	14	35	6	32%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по математике для обучающихся 7-х классов являются:

- Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований (82%);

- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (80%).

Наибольшее затруднение вызвали умения и знания по следующим темам:

- Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам (12%);

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (19%);

- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (32%);

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты (33%).

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Семенова А.Р.	2	6	11	0	42%	1	6	11	1	37%
7 «Б»	Семенова А.Р.	5	6	7	0	61%	4	5	7	2	50%
7 «В»	Семенова А.Р.	3	3	10	0	38%	2	4	8	2	38%
	Итого:	10	15	28	0	47%	7	15	26	5	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по английскому языку для обучающихся 7-х классов являются:

- Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (74%);
- Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте (72%).

Наибольшее затруднение вызвали умения и знания по следующим темам:

- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (35%);
- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (40%).

Сравнительный анализ ВПР по английскому языку показал отрицательную динамику по предмету в 7а и 7б классах, наблюдается значительное снижение значения ; в 7в классе уровень качества остается стабильным.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Баша О.В.	0	6	16	0	27%	0	9	12	1	41%
7 «В»	Баша О.В.	3	4	13	0	35%	1	6	10	3	35%
	Итого:	3	10	29	0	31%	1	15	22	4	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний по биологии обучающихся 7а,в классов демонстрирует положительную динамику в 7а классе, в 7в классе уровень качества остается неизменным.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Касикеева А.Ж.	0	6	16	0	27%	0	9	12	1	41%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по физике для обучающихся 7 б класса являются:

АНАЛИЗ РАБОТЫ

-Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений (72%)

Наибольшее затруднение вызвали умения и знания по следующим темам:

- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (3%);

- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (17%). Сравнительный анализ ВПР по физике показал положительную динамику уровня качества по предмету в 7б классе по сравнению с результатами предыдущей четверти.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Шевченко А.Д.	0	8	14	0	36%	0	6	15	1	27%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по истории для обучающихся 7а класса являются:

-Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности (77%)

Наибольшее затруднение вызвали умения и знания по следующим темам:

-Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося (35%);

- Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени (41%).

Сравнительный анализ ВПР по истории показал отрицательную динамику уровня качества по предмету в 7а классе по сравнению с результатами предыдущей четверти. Уровень качества в целом является низким.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Мартыненко С.Н.	2	5	11	0	39%	1	6	11	0	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по географии для обучающихся 7б класса являются:

- Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (92%);

-Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (83%).

Наибольшее затруднение вызвали умения и знания по следующим темам:

- Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве (8%);

- Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач(22%).

Сравнительный анализ ВПР по географии показал стабильный уровень качества по предмету в 7б классе по сравнению с результатами предыдущей четверти. Уровень качества в целом является низким.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Блажко Е.В.	3	7	10	0	50%	2	7	10	1	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по обществознанию для обучающихся 7в класса являются:

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (90%);

АНАЛИЗ РАБОТЫ

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (80%);

Наибольшее затруднение вызвали умения и знания по следующим темам:

- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни (45%).

Сравнительный анализ ВПР по обществознанию показал отрицательную динамику качества по предмету в 7в классе по сравнению с результатами предыдущей четверти. Уровень качества в целом является средним.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, на основе случайного выбора Рособнадзора-по географии (8б класс), истории (8а класс), биологии (8а класс), химии (8б класс).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Заболотникова Г.Т.	1	4	8	0	38%	0	3	7	3	23%
8 «Б»	Жаппасбаева А.А.	2	5	13	0	35%	1	7	10	2	40%
	Итого:	3	9	21	0	36%	1	10	17	5	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по русскому языку для обучающихся 8-х классов являются:

-Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей (97%);

-Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (92%).

Наибольшее затруднение вызвали умения и знания по следующим темам

-Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (19%);

-Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (26%).

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку показал небольшую отрицательную динамику качества по предмету в 8-х классах по сравнению с результатами предыдущей четверти. Уровень качества в целом является низким.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Туркина М.Н.	1	4	7	0	42%	1	4	5	2	42%
8 «Б»	Жаппасбаев А.С.	2	2	15	0	21%	1	3	13	2	21%
	Итого:	3	6	22	0	29%	2	7	18	4	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по математике для обучающихся 8-х классов являются:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь» (71%);

- Владение приемами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований (71%);

- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач (71%).

Наибольшее затруднение вызвали умения и знания по следующим темам

- Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (8%);

- Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (9%).

Сравнительный анализ ВПР по математике показал стабильность показателя качества по предмету в 8-х классах по сравнению с результатами предыдущей четверти. Уровень качества в целом является низким.

История

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Шевченко А.Д.	1	6	8	0	47%	2	4	7	2	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по истории для обучающихся 8а класса являются:

- Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение

АНАЛИЗ РАБОТЫ

искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность (73%);

-Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.(73%);

-Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию (73%).

Наибольшее затруднение вызвали умения и знания по следующим темам:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию (23%);

- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней (27%).

Сравнительный анализ ВПР по истории показал отрицательную динамику уровня качества по предмету в 8а классе по сравнению с результатами предыдущей четверти. Уровень качества в целом является средним.

География

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Мартыненко С.Н.	3	4	14	0	33%	0	5	15	1	24%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по географии для обучающихся 8б класса являются:

- Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах (95%)

Наибольшее затруднение вызвали умения и знания по следующим темам:

АНАЛИЗ РАБОТЫ

- Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты (2%);

-Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии (7%);

-Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты (12%).

Сравнительный анализ ВПР по географии показал отрицательную динамику уровня качества по предмету в 8б классе по сравнению с результатами предыдущей четверти. Уровень качества в целом является низким.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Баша О.В.	1	7	5	0	62%	0	6	6	1	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по биологии для обучающихся 8а класса являются:

- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (85%);

- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации (85%).

Наибольшее затруднение вызвали умения и знания по следующим темам:

- Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе (23%);

- Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач (42%).

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Сравнительный анализ ВПР по биологии показал отрицательную динамику уровня качества по предмету в 8а классе по сравнению с результатами предыдущей четверти. Уровень качества в целом является средним.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Касикеева А.Ж.	1	5	13	0	32%	1	6	11	1	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,5% обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по химии для обучающихся 8б класса являются:

-Раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева (79%);

- Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни (76%);

- Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека (74%).

Наибольшее затруднение вызвали умения и знания по следующим темам:

-Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений (13%);

- Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей (16%);

- Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах (16%);

-Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций (16%);

Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливая причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов (16%).

Сравнительный анализ ВПР по химии показал положительную динамику уровня качества по предмету в 8б классе по сравнению с результатами предыдущей четверти. Уровень качества в целом является низким.

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по физике, химии, истории, географии, биологии и английскому языку.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 «А»	Касикеева А.Ж.	2	7	5	0	64%	1	8	5	0	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по физике для обучающихся 11-х классов являются:

- Знать/понимать смысл физических понятий (89%);
- Знать/понимать смысл физических величин и законов (89%);
- Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел (86%);
- Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний (86%);
- Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях (86%).

Сравнительный анализ ВПР по физике показал практически не изменившийся уровень качества по предмету в 11-м классе по сравнению с результатами первого полугодия. Уровень качества в целом является повышенным.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 «А»	Захарова О.В.	4	10	0	0	100%	4	7	3	0	79%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; никто из обучающихся не повысил отметку за ВПР в сравнении с отметкой за 1 полугодие.

В соответствии с ФГОС СОО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по химии для обучающихся 11-х классов являются:

- Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений (100%);
- Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений (93%);
- Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) (89%);
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве (82%);
- Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических

АНАЛИЗ РАБОТЫ

соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений (82%);

- Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения) (82%).

Сравнительный анализ ВПР по химии показал отрицательную динамику по результатам ВПР по сравнению с результатами первого полугодия, хотя уровень качества в целом высокий (79%).

Биология

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 «А»	Баша О.В.	2	9	3	0	79%	4	7	3	0	79%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 % обучающихся за ВПР в сравнении с отметкой за 1 полугодие.

В соответствии с ФГОС СОО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по биологии для обучающихся 11-х классов являются:

- Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности (93%);

- Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов (86%);

- Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой (86%);

- Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) (82%).

Сравнительный анализ ВПР по биологии показал практически не изменившийся уровень качества по предмету в 11-м классе по сравнению с результатами первого полугодия. Уровень качества в целом является высоким (79%).

История

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 «А»	Шевченко А.Д.	5	9	0	0	100%	5	3	1	0	89%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; никто из обучающихся 11 класса не повысил уровень качества за ВПР в сравнении с отметкой за 1 полугодие.

В соответствии с ФГОС СОО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по истории для обучающихся 11-х классов являются:

Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (100%);

- Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

АНАЛИЗ РАБОТЫ

историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (100%);

- Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (100%);

- Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения (94%);

- Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (94%).

Сравнительный анализ ВПР по истории показал отрицательную динамику по предмету. Уровень качества по предмету в 11-м классе по сравнению с результатами первого полугодия снизился на 11%, хотя в целом уровень качества является высоким (89%).

География

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 «А»	Мартыненко С.Н.	6	6	2	0	86%	3	8	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили уровень качества за ВПР в сравнении с отметкой за 1 полугодие 18% обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по географии для обучающихся 11-х классов являются:

- Знать/понимать географические особенности географических районов России (100%);
- Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни(91%);
- Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России (91%);
- Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений (91%);
- Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания (91%);
- Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира.
- Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира(91%).

Сравнительный анализ ВПР по географии показал положительную динамику по предмету. Уровень качества по предмету в 11-м классе по сравнению с результатами первого полугодия повысился на 14% и достиг максимального значения.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

АНАЛИЗ РАБОТЫ

11 «А»	Семенова А.Р.	4	6	4	0	71%	1	4	5	0	50%
--------	------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; никто из обучающихся 11 класса не повысил уровень качества за ВПР в сравнении с отметкой за 1 полугодие .

В соответствии с ФГОС СОО наиболее достижимыми знаниями по темам и результатами по английскому языку для обучающихся 11-х классов являются:

- Осмысленное чтение текста вслух (70%);
- Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (68%);
- Лексико-грамматические навыки (63%);
- Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)(63%).

Сравнительный анализ ВПР по английскому языку показал отрицательную динамику по предмету. Уровень качества по предмету в 11-м классе по сравнению с результатами первого полугодия снизился на 21% и является в целом средним.

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023

1. В среднем 81% обучающихся подтвердили свою отметку за предыдущую четверть/полугодие. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 8а классе (учитель Баша О.В.), по истории в 6б классе (учитель Блажко Е.В.), по биологии в 5-х классах (11%), по английскому языку, истории и химии в 11 классе. Подтверждение зафиксировано по биологии в 6а классе, математике в 7-х классах, географии в 7б классе, математике в 8-х классах, физике и биологии в 11 классе . Повышение качества наблюдается в 4-х классах по русскому языку, в 4-х классах по окружающему миру , физике в 7б классе, географии в 11 классе.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по окружающему миру, физике, русскому языку, истории и географии.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете № 5 22.05.2023. Срок: до 23.05.2023.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 25.05.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам в срок до 25.05.2023.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 25.05.2023.
2. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20.05.2023.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. Срок: до 25.05.2023.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 6–8-х классах, по географии, биологии, истории, в 6-8 классах.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

*Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год*

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в 1 четверти 2023-2024 уч.года.

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов. Срок: в течение 2023-24 учебного года.

Государственная итоговая аттестация 2023 года.

Анализ результатов ГИА-9

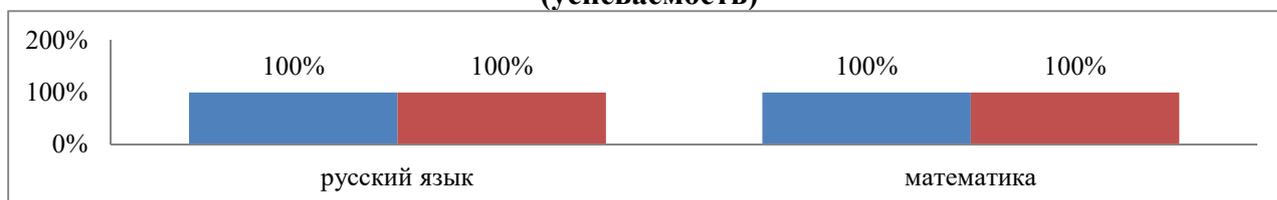
В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 53 ученика. Допущены к итоговой аттестации 53 обучающихся. Из них 1 ученик (Симбаев Альберт) имеют заключение областной ПМПК и сдал ГИА по русскому языку (изложение с элементами сочинения) и математике.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

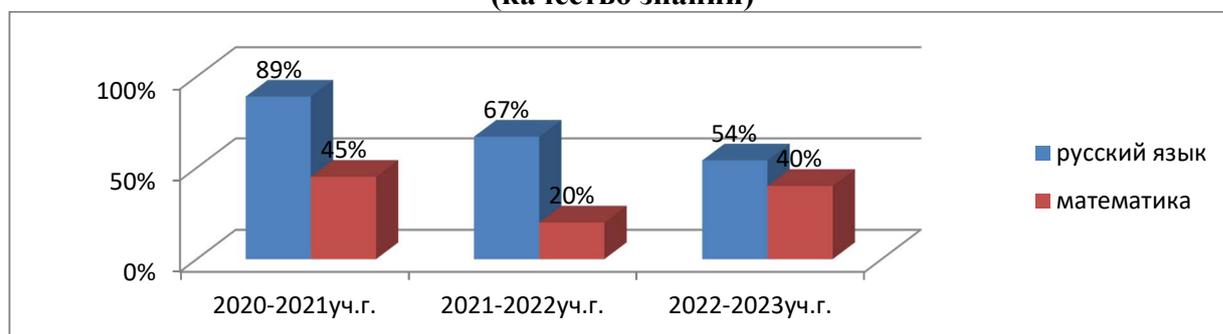
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Качество обучения в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку стали ниже (в 2021 году – 89%, в 2022 году – 67%, в 2023 году – 54%), а по математике повысились (в 2021 году – 45%, в 2022 году – 20%; 2023 год – 40%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022/2022-2023 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21- 2021/22-2022/23 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	45%	3,4	100	89	27,3 без овз ОВЗ-13 с ОВЗ -25,8
2021-2022	100%	20%	3,2	100	67	26,2 без ОВЗ
2022-2023	100%	40%	14,3/ 3,5	100	54	24,9 без ОВЗ/ 3,7

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

Приятно порадовали результаты по математике (повышение на 20%), а вот результаты по русскому языку, к сожалению, с каждым годом снижаются.

Отследим индивидуальные достижения каждого ребенка 9а класса.

№	Ф.И. об-ся	русский язык		математика		обществознание		география		биология		физика		история		химия		информатика	
		кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во б.	оценка	кол-во б.	оценка
1.	Айтмагамбетова Севинч	29	5	17	4	32	5							14	3				
2.	Аманкулова Элина	21	3	10	3	29	4	15	4										
3.	Асуханов Усман	16	3	11	3	19	3	16	4										
4.	Гусейнова Фидан	29	5	20	4					36	4					2	4		
5.	Досанова Несвель	26	4	20	4					33	4					3	5		
6.	Дружин Кирилл	24	3	13	3	34	5	19	4										
7.	Дуйсембаева Аида	32	5	24	5					39	5					3	5		
8.	Жураев Азиз	24	3	17	4	22	3	22	4										
9.	Ишимбетова Сабина	25	4	15	4	28	4							22	4				
10.	Когамов Асет	24	4	26	5	29	4							25	4				
11.	Касикеева Самира	28	4	18	4					29	4					2	4		
12.	Климова Карина	27	4	12	3	28	4							20	3				
13.	Кравченко Кирилл	23	4	13	3	25	4	20	4										
14.	Маракова Адия	24	4	13	3					25	3					1	3		
15.	Машева Анара	24	4	11	3	25	4							23	4				
16.	Махамбетов Адлет	26	4	17	4	26	4	25	5										
17.	Мендыкулов Дияз	27	4	20	4	20	3					29	4						
18.	Муханов Тамирлан	24	3	16	4			9	3									11	4
19.	Нагиева Гультакин	30	5	11	3	34	5			32	4								
20.	Наурзалинова Жасмин	29	4	13	3	29	4	19	4										
21.	Огуенко Аделина	24	4	9	3	22	4							19	3				
22.	Прохоров	20	3	15	4			9	3			19	3						

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

	Роман																		
23	Рыдасов Артем	29	4	14	3	17	3							24	4				
24	Симбаев Альберт		3		4														
25	Ткаченко Виктория	32	5	23	5	36	5							31	5				
26	Тумасов Антон	31	5	23	5	27	4					33	4						
27	Хакиева Ли	31	5	15	4	32	5	22	4										
28	Шодиев Сухроб	20	3	14	3	20	3	16	4										
	средний балл	699:27 = 25,8		430:27= 15,9		534:20= 26,7		192:11= 17,4		194:6= 32,3		81:3= 27		178:8= 22,2		140:5 = 28		11:1= 11	
	качество:	74%		55%		75%		82%		83%		67%		62,5%		80%		100%	
		русски й язык		математ ика		обществ ознание		географ ия		биолог ия		физика		истори я		хими я		инфор матика	

Отследим индивидуальные достижения каждого ребенка 9б класса.

№	Ф.И. об-ся	русский язык		математика		обществознание		география		биология		химия/литература		история /англ.яз.		физика/информатика	
		кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка
1.	Варфоломеева Инна	22	3	11	3			14	3	36	4						
2.	Балмагамбетова Роза	26	4	14	3							-/ 42	-/ 5	-/ 61	-/ 5		
3.	Байдаева Камилла	30	5	12	3	21	3			34	4						
4.	Бервин Егор	17	3	10	3	23	3	15	4								
5.	Бисенгалиева Тамирис	28	4	18	4			22	4			31	5				
6.	Гинкель Даниил	22	3	14	3											19/ 11	3/ 4
7.	Горбунова Елизавета	21	3	12	3	19	3							19	3		
8.	Дмитриев Алексей	21	3	10	3	22	3	18	4								
9.	Зинович Михаил	25	3	10	3	16	3	17	4								
10	Избасова Самира	31	4	16	4					36	4	17	3				
11	Исергужин Алмаз	27	3	10	3	19	3	18	4								
12	Ихонкина Яна	24	3	10	3	23	3	14	4								
13	Калмаков Медет	26	4	15	4	21	3									11	4
14	Крамаренко Татьяна	24	4	19	4											36/ 14	5/ 4
15	Куандыкова	20	3	12	3				3							5	3

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

	Мадина																	
16	Кувшинова Татьяна	21	3	10	3	23	3	20	4									
17	Кундыкбаева Алина	20	3	14	3	22	3	15	4									
18	Кундыкбаев Арыстан	22	3	9	3	18	3	17	4									
19	Марфин Любовь	24	3	22	5	34	5										40/	5/
20	Польшина Юлия	21	3	8	3			16	4	19	3							
21	Рзаева Марьям	31	5	12	3					27	4	30	4					
22	Сагнаев Артур	20	3	12	3	21	3	18	4									
23	Сармасина Алина	21	3	8	3	29	4	14	4									
24	Серенко Виктория	22	3	9	3	17	3	15	4									
25	Шуншбаева Екатерина	31	5	20	4	29	4			41	5							
	средний балл	597:25= 23,8		317:25= 12,6		357:16= 22,3		242:15= 16,1		193:6= 32,1		78:3= 26/ 42:1= 42		19:1= 19/ 61		95:3= 31,6/ 41:4= 10,2		
	качество:	32%		24%		19%		87%		83%		67%/ 100%		0%/ 100%		67%		
		русский язык	математик а	общество знание	географи я	биология	химия/ литерат ура	история / англ.яз.	физика/ информ атика									

**Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки
по русскому языку:**

учебный год	Предмет	класс	Количество участников	Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки	Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки	Количество обуч-ся, подтвердивш их школьные оценки
2021/22уч.г.	Русский язык	9а	20	0	9	11
	Русский язык	9б	16	1 Алибаев Мадияр	9	6
2022/23 уч.г.	Русский язык	9а	27+Симбаев А.	-	Рыдасов Артем; Мендыкулов Дияз; Мараква Адия; Наурзалинова Жасмин; Нагиева Гультакин; Хакиева	17

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

					Лиана; Тамасов Антон; Гусейнова Фидан; Айтмагамбето ва Севинч; Кравченко Кирилл;	
	Русский язык	96	25	Марфин Люба	Рзаева Марьям; Байдаева Камилла; Крамаренко Татьяна; Калмаков Медет; Избасова Самира.	19

учебный год	Предмет	класс	Количество участников	Количество обуч-ся, пониживших школьные оценки	Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки	Количество обуч-ся, подтвердивш их школьные оценки
2021/22уч.г.	математи ка	9а	20	5чел: 1.Бисенгалиев а А. 2.Игликов А; 3.Кокетова С; 4.Пересадчен ко П. 5.Тулешова А.	0	15
		9б	16+ Додоров М.	5чел. 1.Алибаев М; 2.Дервянкин М; 3.Маркова М; 4.Ольховик Е; 5.Шафранская Н.	0	11

АНАЛИЗ РАБОТЫ

*Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023учебный год*

2022/23уч.г.	математи ка	9а	27+ Симбаев А.	Машева Анара; Огуенко Аделина	Айтмагамбето ва Севинч; Жураев Азиз; Когамов Асет; Муханов Тамирлан	
		9б	25	Балмагамбето ва Роза; Горбунова Лиза; Крамаренко Таня; Рзаева Марьям; Шуншбаева Катя.	-	20

Анализ выполненных работ обучающимися, имеющих за учебный год «5».

Математика.

В 2021-2022 учебном году только один ученик из шести (Кечина Дарья) подтвердил «5», выставленную учителем, на ОГЭ по математике.

В 2023 году все обучающиеся 9а класса: Дуйсембаева Аида, Тумасов Антон, Ткаченко Виктория и Марфин Люба (9б класс) подтвердили на экзамене свои годовые отметки.

Обучающиеся 9б класса: Шуншбаева Катя, Крамаренко Татьяна не подтвердили свой результат.

Русский язык.

По русскому языку все обучающиеся, имеющие «5» за учебный год подтвердили свою оценку «отлично» на государственном экзамене (3 чел.).

Выбор обучающихся 9х классов:

- обществознание выбрали 36 обучающихся (9 «А» – 20 человек, 9 «Б» – 16 человек);
- биологию – 12 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 6 человек);
- информатику и ИКТ – 5 обучающихся (9 «а» класс-1чел; 9б-4чел.);
- физику – 6 обучающихся (9 «а» класс-3чел; 9б-3чел.);
- географию – 26 обучающихся (9 «а»-11чел; 9 «Б»-15человек);
- литературу-1 обучающийся (9б класс);
- английский язык-1 обучающийся (9б класс);
- историю-9 обучающихся (9а класс-8чел; 9б-1чел.);
- химию – 8 обучающихся (9 «А» – 5 чел; 9б-3чел.).

Результаты экзамена по предметам по выбору обучающихся.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

Предмет	учитель:	класс	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл	Успеваемость	подтвердили четвероценку	результат выше годовой	ниже годовой
Обществознание	Шевченко А.Д.	9а	20	5	10	5	0	75%	534:20=26,7	100%	13	5	2
		9б	16	1	2	12	0	19%	357:16=22,3	100%	12	1	3
		итого	36	6	12	17	0	50%	256.	100%	69%	17%	14%
Биология	Баша О.В.	9а	6	1	4	1	0	83%	194:6=32	100%	6	0	0
		9б	6	1	4	1	0	83%	193:6=32		4	2	0
		итого:	12	2	8	2	0	83%	32,2		10	2	0
Информатика и ИКТ	Кириченко Г.Р.	9а	1	0	1	0	0	100%	11	100%	0	0	1
		9б	4	0	3	1	0	75%	10,2	100%	0	-	4
		итого:	5	0	4	1	0	80%	10,4	100%	0	0	5
Физика	Касикеева А.Ж.	9а	3	0	2	1	0	67%	81:3=27	100%	2	0	1
		9б	3	2	0	1	0	67%	95:3=31,6		1	2	0
		итого:	6	2	2	2	0	67%	29,3		3	2	1
Химия	Захарова О.В.	9а	5	2	2	1	0	80%	140:5=28	100%	4	0	1
		9б	3	1	1	1	0	67%	78:3=26		2	0	1
		итого:	8	3	3	2	0	75%	27,2		6	0	2
География	Мартыненко С.Н.	9а	11	1	8	2	0	82% 87%	192:11=17	100%	2	7	2
		9б	15	0	13	2	0		242:15=16		3	12	0
		итого:	26	1	21	4	0		85%		17	5	19
Литература	Заболотникова Г.Т.	9б	1	1	0	0	0	100%	42	100%	1	0	0
Английский язык	Семенова А.Р.	9б	1	1	0	0	0	100%	61	100%	1	0	0

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

История	Шевченко А.Д.	9а	8	1	4	3	0	62.5 %	22,2	100%	6	2	0
		9б	1	0	0	1	0	0%	19	100%	1	0	0
		итого:	9	1	4	4	0	55%	21,8	100%	7	2	0

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом удовлетворительную подготовку обучающихся к ОГЭ.

Все обучающиеся 9х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников (Дуйсембаева Аида, Ткаченко Виктория, Шуншбаева Екатерина).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. В 2023-2024 учебном году продолжить комплекс мер для повышения мотивации учеников в подготовке к государственной аттестации.
2. В 2023-2024 учебном году провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
3. Провести в ноябре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
4. В новом учебном году продолжить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Куликовской Л.В. запланировать в рамках внутришкольного контроля срезы уровня подготовки обучающихся в 9–10-х классах.
6. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

*Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год*

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2022-2023 уч.год.

К итоговой аттестации допущено 100% обучающихся 11а класса (14 человек).

В форме ЕГЭ сдавали итоговую аттестацию 14 человек (100% обучающихся).

11а класс

№	Ф.И. учащегося	Русский язык	Математика проф.	база	обществознание	история	физика	биология	химия	информатика	английский язык
1	АжибаевТалгат	45/81/«5»		10/«3»					3/10/ «2»		
2	Ахметкалиева Лиана	50/91/«5»	15/72/«5»		46/77/«5»						
3	Бурамбаева Асылжан	48/87/«5»		15/«4»				36/62/«4»	24/53/«3»		
4	Гусейнов Эмин	36/66/«4»		14/«4»				32/57/«4»	27/57/«3»		
5	Гуцан Роман	47/85/«5»	14/70/«5»				31/59/«4»			46/ «3»	
6	Куандыкова Алина	47/85/«5»	12/66/«5»		37/64/«4»						
7	Кужамбетов Диас	44/79/«5»	14/70/«5»				27/55/«4»			56/ «3»	
8	Матаева Ниткуль	49/89/«5»		20/«5»				42/69/«4»	46/82/«5»		
9	Меньшенина Виолетта	53/97/«5»	18/78/«5»							70/ «4»	82/ «4»
1	Русалева Юлия	50/91/«5»		15/«4»	29/53/«3»			32/57/«4»			
1	Сагинтаев Турежан	44/79/«5»		12/«4»	36/63/«4»	29/72/«5»					
1	Сидоренко Дмитрий	35/64/«4»	16/74/«5»							51/ «3»	
1	Чеботарева Арина	43/77/«5»		14/«4»	27/51/«3»	20/55/«4»					
1	Хакиева Луиза	52/95/«5»	17/76/«5»							78/ «4»	
		Русский язык	Математика проф.	база	обществознание	история	физика	биология	химия	информатика	английский язык
	средний балл школы:	45,9/83,2/«5»	72,2/«5»	14,2/«4»	35/61,6/«4»	24,5/63,5/«4»	29/57/«4»	35,5/61,2/«4»	50,5/«3»	60,2/«4»	82/ «4»
	средний балл района:	73,2/«5»	68/«5»	15,6/«4»	60,6/«4»	61,2/«4»	61,75/«5»	58/«4»	60,75/«4»	60,2/«4»	

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

Остановимся на результатах по каждому предмету.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Приняли участие в ЕГЭ по русскому языку-14 человек.

Учительрусского языка в 11а классе Жаппасбаева А.А.

Минимальное количество баллов в 2023 году по русскому языку в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022года № 758 составляет: 40 баллов.

Статистика ЕГЭ по русскому языку

средний балл	школа	район	область	Россия	Учитель
2011г.	61.4				Жаппасбаева А.А.
2012г.	65.9	60.5	64.6	61.1	Несмеянова Т.Е.
2013г.	73	61.5	64	63.4	Куликовская Л.В.
2014г.	67	64.88	68.24	62.5	Дусалинова В.Т.
2015г.	72	68.9	72	65.9	Жаппасбаева А.А.
2016г.	71.4	70,2	72,64	64,3	Жаппасбаева А.А.-72 Несмеянова Т.Е.- 70
2017г	69	69,9	74	69,1	Несмеянова Т.Е.
2018г.	77,04	72,26	75	70,9	Куликовская Л.В.- 80 Несмеянова Т.Е.- 72,6
2019г.	78,5	72,73	75	69,5	Жаппасбаева А.А.
2020г.	89	79,9	78		Куликовская Л.В.
2021г.	80				Кокетова Г.Д. Жаппасбаева А.А.
2022г.	72,4	72,3			Заболотникова Г.Т. Несмеянова Т.Е. Жаппасбаева А.А. Куликовская Л.В.
2023г.	83,2	73,2			Жаппасбаева А.А.

Мониторинг выполнения тестовой части по русскому языку.

№	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности задания	Результаты 2019года	Результаты 2020года	Результаты 2021года	Результаты 2022года	Результаты 2023года
1.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	база	22чел./100%	14чел./100%	14чел./95%	9чел./50%	10 чел./71%
2.	Средства связи	база	19чел./	14чел./	9чел./60%	10чел./56%	14чел./100

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023учебный год

	предложений в тексте		86%	100%			%
3.	Лексическое значение слова	база	19чел./ 86%	14чел./ 100%	15чел./100%	15чел./83%	9чел./64%
4.	Орфоэпические нормы (ударение)	база	20чел./ 90%	14чел./ 100%	14чел./95%	16чел./89%	9чел./64%
5.	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением)	база	15чел./ 68%	14чел./ 100%	12чел./80%	12чел./67%	10чел./71%
6.	Лексические нормы	база	19чел./ 86%	14чел./ 100%	15чел./100%	18чел./100%	14чел./100%
7.	Морфологические нормы (образование форм слова)	база	22чел./ 100%	14чел./ 100%	15чел./100%	12чел./67%	11чел./78%
8.	Синтаксические нормы.	В.	56.- 14чел./ 63% 46.- 6чел./27 % 36.- 1чел./5% 26.- 1чел./5%	56.- 13чел./ 93% 46.- 1чел./7 %	56.- 10чел./67% 46.- 4чел./27% 36.-1чел./6%	56.- 12чел./68% 46.- 3чел./17% 36.- 1чел./5% 26.- 1чел./5% 16.- 1чел./5%	36.- 12чел./86% 26.- 2чел./14%
9.	Правописание корней	база	16чел./ 73%	11чел./ 86%	13чел./ 87%	17чел./ 95%	11чел./ 79%
10.	Правописание приставок	база	17чел./ 77%	13чел./93 %	13чел./87%	16чел./89%	12чел./86%
11.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме – Н-/-НН-)	база	10чел./ 45%	13чел./ 93%	12чел./ 80%	10чел./55%	10чел./71%
12.	Правописание личных окончаний глаголов и суф.причастий	база	15чел./ 68%	13чел./ 93%	11чел./ 73%	8чел./44%	11чел./79%
13.	Правописание НЕ и НИ	база	19чел./ 86%	14чел./ 100%	15чел./100%	14чел./78%	14чел./100 %
14.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	база	20чел./ 90%	14чел./ 100%	13чел./87%	12чел./67%	12чел./86%
15.	Правописание –Н- и – НН- в разл.ч.речи	база	16чел./ 73%	14чел./ 100%	13чел./87%	11чел./61%	14чел./100 %
16.	Пунктуация в ССП и простом предложении с однородными членами	база	26.- 18чел./ 82% 16.-	26.- 13чел./ 7% 16.-	26.-13чел./ 87% 16.- 2чел./13%	13чел./72%	13чел./93%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

			3чел./18 %	1чел./93%			
17.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	база	19чел./ 86%	14чел./ 100%	15чел./100%	12чел./67%	14чел./100 %
18.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	база	17чел./ 77%	14чел./ 100%	12чел./80%	14чел./78%	9чел./64%
19.	Знаки препинания в СПП	база	19чел./ 86%	14чел./ 100%	11чел./73%	10чел./56%	14чел./100 %
20.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	база	19чел./ 86%	14чел./ 100%	15чел./100%	10чел./56%	10чел./71%
21.	Пунктуационный разбор	база	13чел./ 59%	13чел./ 93%	8чел./53%	16чел./89%	10чел./71%
22.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	база	20чел./ 91%	14чел./ 100%	12чел./80%	15чел./83%	10чел./71%
23.	Функционально-смысловые типы речи	база	12чел./ 55%	7чел./ 50%	7чел./47%	3чел./17%	11чел./79%
24.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	база	19чел./ 86%	13чел./ 93%	9чел./60%	15чел./83%	14чел./100 %
25.	Средства связи предложений в тексте	П	18чел./ 82%	9чел./65%	11чел./73%	12чел./67%	12чел./86%
26.	Речь. Языковые средства выразительности	П	46.- 17чел./ 77% 36.- 5ч./23%	46.- 12чел./ 86% 36.- 2./14%	46.- 9чел./60% 36.- 4чел./27% 26.- 2чел./13%	46.- 13чел./72% 36.- 4чел./22% 26.- 1чел./5%	36.- 12чел./86% 26.- 2чел./14%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

	Кол-во баллов/оценка	Б-24; П-3					
--	----------------------	-----------	--	--	--	--	--

При написании сочинения-рассуждения были получены следующие результаты:

Критерии	Проверяемые умения	баллы	ЕГЭ-2019 г.	ЕГЭ-2020 года.	ЕГЭ-2021года	ЕГЭ-2022года	ЕГЭ-2023г.
К1	Формулировка проблем исходного текста	0б. 1б.	0ч. (0%) 26ч.(100%)	0ч./0% 14чел./100%	15чел./100%	0 чел /0% 18чел /100%	0 чел /0% 14чел /100%
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	1б. 2б. 3б. 4б. 5б. 6б.	1ч./5% - 5ч./23% 6ч./27% 10ч./45% %	0 0 4чел./28% 2чел./14% 8чел./57%	0 1чел./6% 2чел./13% 5чел./33% 1чел./6% 6чел./40%	0 1 чел/ 6% 2 чел/ 11% 5 чел /28% 7 чел /39% 3 чел /16%	0 0 чел/ 0% 2чел/ 14% 0 чел /0% 12 чел /86%
К3	Отражение позиции автора исходного текста	0б. 1б.	1ч./5% 21ч./95%	0 14чел./100%	0 15чел./100%	0 18 чел /100%	0 14 чел /100%
К4	Аргументация экзаменуемым собственным мнением по проблеме	0б. 1б.	1ч./5% 21ч./95%	0 14чел./100%	0 15чел./100%	1 чел/6% 17 чел /94%	1 чел/7% 13 чел /93%
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	1б. 2б.	7ч./32% 15ч./68%	2чел./14% 12чел./86%	2чел./13% 13чел./87%	6 чел /33% 12 чел /67%	3 чел /21% 11 чел /79%
К6	Точность и выразительность речи	1б. 2б.	12ч./55% 10ч./45%	6чел./43% 8чел./57%	7чел./47% 8чел./53%	11 чел /61% 7 чел /39%	9 чел /64% 5 чел /36%
К7	Соблюдение орфографических норм	0б. 1б. 2б. 3б.	1ч./5% 3ч./14% 8ч./36% 10ч./45%	0 0 4чел./29% 10чел./71%	0 1чел./7% 6чел./40% 8чел./53%	1 чел /6% 5 чел /28% 4 чел /22% 8 чел /44%	0 чел /0% 0 чел /0% 4 чел /29% 10 чел /71%
К8	Соблюдение пунктуационных норм	0б. 1б. 2б. 3б.	5ч./23% 4ч./18% 7ч./32% 6ч./27%	0 0 2чел./14% 12чел./86%	3чел./20% 2чел./13% 6чел./40% 4чел./27%	2 чел /11% 6 чел /33% 6чел /33% 4 чел /23%	1чел /7% 3 чел /21% 5чел /36% 5 чел /36%
К9	Соблюдение языковых норм	0б. 1б. 2б.	2ч./10% 10ч./45% %	0 6чел./43% 8чел./57%	0 10чел./67% 5чел./33%	1 чел /6% 10 чел /55% 7 чел /39%	0чел /0% 9 чел /44% 5 чел /36%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

К10	Соблюдение речевых норм	06. 16. 26.	- 13ч./59 % 9ч./41%	0 8чел./57% 6чел./43%	0 7чел./47% 8чел./53%	0 9 чел /50% 9 чел /50%	0 6 чел /43% 8чел /57%
К11	Соблюдение этических норм	16.	100%	100%	100%	100%	100%
К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	06. 16.	- 100%	0 100%	1ч./7% 93%	100%	100%

ВЫВОДЫ: Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 2023 года по русскому языку.

Выше 90баллов на ЕГЭ получили четыре человека: Ахметкалиева Лиана-91; Русалеева Юлия-91б; Хакиева Луиза- 95б; Меньшенина Виолетта-97б.



РЕКОМЕНДАЦИИ:

Продолжить работу, направленную на повышение качества подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

Результаты ЕГЭ по математике, 11а класс-уч.Жаппасбаев А.С; Избасарова О.К.

Минимальное количество баллов в 2023 году по математике (профильный уровень) в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022года № 758 составляет: 39 баллов.

Приняли участие в ЕГЭ по математике профильный уровень-7человек.

Статистика ЕГЭ по математике

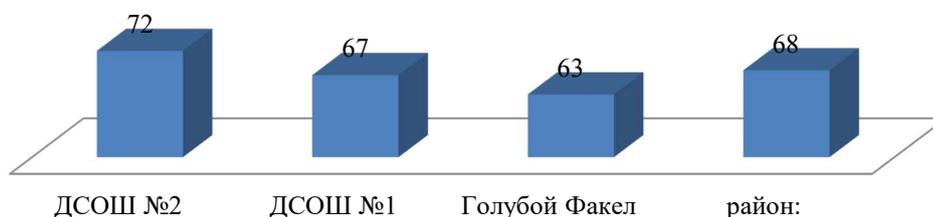
средний балл	школа	район	область	Россия	Учитель
2011г.	53.2				Бухарбаева И.А.
2012г.	55	50.5	49.9	44.6	Бухарбаева И.А.
2013г.	55	43.3	49.2	48.7	Жекебаева Г.Ж.
2014г.	41.57	42.56	48.43	39.6	Жекебаева Г.Ж.
2015г.	41.5-профиль	42.9	51.5	50.9	Уколова В.С.
	4-база	4	4	4	
2016г.	4,67-база		4,5		Бухарбаева И.А.
	49,84б.	46,9	54,96	51,9	
2017г.	4,1-база	4,27	4,5	4,2	Уколова В.С.
	35-профиль	41	57	47,1	
2018г.	4,2-база	4,40	4,62	4,3	Бухарбаева И.А.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

	47,7-профиль	49,6	58	49,8	Жекебаева Г.Ж.
2019г.	4,5-база	4,4	4,5	4,1	Уколова В.С.
	55,9-профиль	57,2	64	56,5	
2020г.	65-профиль	59	62,46		Избасарова О.К. Бухарбаева И.А.
2021гг.	62-профиль	54,6			Избасарова О.К. Бухарбаева И.А. Жаппасбаев А.С.
2022г.	59,4	56,5			Избасарова О.К. Жаппасбаев А.С.
	15,2-база	15,8-база			
2023г.	72,2	68			Избасарова О.К. Жаппасбаев А.С.
	14,2-база	15,6			

Мониторинг результатов по математике (профиль).



Показатель доли выполнения заданий работы, выполненной на профильном уровне

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальный балл	Результат ЕГЭ-2018г.	Результат ЕГЭ-2019г.	Результат ЕГЭ-2020г.	Результат ЕГЭ-2021г.	результаты ЕГЭ-2022г.	результаты ЕГЭ-2023г.
№1	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	1	19чел./100%	12чел./100%	6чел./100%	10чел./91%	7чел/100%	7чел/100%
№2	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	17чел./94%	12чел./100%	6чел./100%	11чел./100%	7чел/100%	7чел/100%
№3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами,	Б	1	18чел./95%	11чел./92%	5чел./83%	11чел./100%	6 чел/86%	7чел/100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

	координатам и и векторами								
№4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	19чел./100%	10чел./83%	6чел./100%	10чел./91%	7чел/100%	7чел/100%
№5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатам и и векторами	Б	1	11чел./57%	7чел./58%	6чел./100%	9чел./82%	5чел/72%	7чел/100%
№6	Уметь выполнять действия с функциями	Б	1	11чел./57%	7чел./58%	3чел./50%	9чел./82%	4чел/57%	7чел/100%
№7	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и и повседневной жизни	П	1	9чел./47%	10чел./83%	6чел./100%	11чел./100%	7чел/100%	7чел/100%
№8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	1	введено в 2022году				7чел/100%	6чел/86%
№9	Уметь выполнять действия с функциями	П	1	введено в 2022году				5чел/72%	7чел/100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

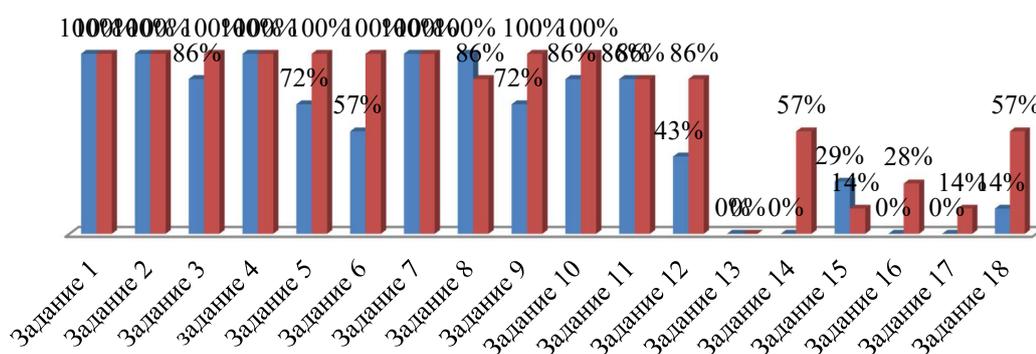
№ 10	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	П	1	16чел./84%	11чел./92%	4чел./67%	4чел./36%	6чел/86%	7чел/100%
№ 11	Уметь выполнять действия с функциями	П	1	8чел./42%	7чел./58%	4чел./67%	6чел./55%	6чел/86%	6чел/86%
№ 12	Уметь решать уравнения и неравенства	П	2	1чел./5% Камапов вСамат	26.-3чел./25% 16.-2чел./17%	16.-1чел./17% 26.-2чел./33%	16.-0чел./0% 26.-6чел./50%	3чел – 26/43%	6чел-26/86% 1чел-16/14%
№ 13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	3	0%	16.-1чел./8%	0%	16.-1чел. Дильмухамедова	0чел.	0чел.
№ 14	Уметь решать уравнения и неравенства	П	2	0%	26.-1чел./8%	26.-2чел./33%	26..Дильмухамедова А.	0чел.	26-3чел/43% 16-1чел/14%
№ 15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной	П	2					1чел -16 Ажимов 1чел-26 Салов	26-1чел Меньшина

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

	ой жизни								
№ 16	Уметь выполнять действия с геометричес кими фигурами, координатам и и векторами	П	3	0%	0%	0%	0%	0чел.	1б-2чел Меньшини на, Хакиева
№ 17	Уметь решать уравнения и неравенства	В	4	0%	0%	0%	0	0чел.	1б-1чел Хакиева
№ 18	Уметь строить и исследовать простейшие математичес кие модели	В	4	1ч./5% Камано вСамат	0%	1б.- 3чел./50 % 2б.- 1чел./17 %	1б.- 4чел:Ар естов, Дильмух амедова, Иршман ов, Каратае в.	1б- Касикеев	2б-2чел, Сидоренко, Кужамбето в 1б-2чел Гуцан, Куандыков а

Мониторинг выполнения профильной математики-2022-2023уч.гг.



Данные результаты показывают отличный результат в работе учителей математики над заданиями первой части работы, с заданиями повышенного и высокого уровня обучающиеся тоже выполнили хорошо. В результате качество обучения по профильной математике составило 100%, а количество «5» составило 86%. Отличный результат.

Проведем анализ выполнения второй части профильной математики

В 2023 году все обучающиеся выполнили задание №12 (в 2020 году 3 человека выполнили данное задание - в 2021 году 6 человек, в 2022 году это задание выполнили 3 человека, получив максимальные 2 балла, Салов В, Турушева А, Касикеев А., что составило 43%). В 2023 году выполнили 2 балла получили 6 чел, и один балл получил 1 чел.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

С заданием №14 в 2023 году максимальный балл (2б) получили 2 чел, и 1 балл 1чел. (в прошлом году 0чел)

Задание №15 в 2020 году выполнили 2человека-в 2021году один человек Бегенова Акмарал; 2 человека в 2022 году Салов В и Ажимов А. В 2023г только Меньшинина В.

Задание №16 в 2020году выполнили два человека: Дияз, Адия Б, в 2021году с данным заданием справилась БегеноваАкмарал. В 2023 году двое обучающихся выполнили задания под пунктом а) и получили по 1 баллу

Задание № 17 выполнили Айдана и Дамир Каратаев, набрав максимальное количество баллов, Арестов Ярослав-2балла, когда в 2020году с данным заданием справились 2человека: Базарбаев, Баймуханова, набрав также максимальное количество баллов. В2023 году выполнила задание Хакиева Луиза

Задание №19 два года подряд выполняют 4человека, однако в этом году ребята не набрали максимального балла. (По новой спецификации задание №18) выполнилв 1 балл Касикеев А. К заданию №18 в 2023 году приступили 4 человека и набрали по 2б Сидоренко Д.и Кужамбетов Д., по 1б Куандыкова Алина и Гуцан Роман

Показатель доли выполнения заданий работы, выполненной на базовом уровне

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальный балл	результаты ЕГЭ-	
				2022г.	2023г
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	8 чел/73%	7чел/100%
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	9 чел/82%	7чел/100%
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	11чел/100%	7чел/100%
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	11чел/100%	6чел/86%
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	11чел/100%	7чел/100%
6	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	8 чел/73%	7чел/100%
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	9 чел/82%	7чел/100%
8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	11чел/100%	7чел/100%
9	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	1	7чел/64%	6чел/86%
10	Уметь выполнять действия с	Б	1	10чел/91%	4чел/57%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

	геометрическими фигурами				
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	10чел/91%	4чел/57%
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	11чел/100%	2чел/28,5%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	11чел/100%	4чел/57%
14	Уметь выполнять действия с функциями	Б	1	7чел/64%	4чел/57%
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	8 чел/73%	7чел/100%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	8 чел/73%	5чел/71%
17	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	1	6чел/54%	2чел/28,5%
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	8 чел/73%	3чел/43%
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	5чел/45%	4чел/57%
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	3чел/27%	3чел/43%
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	1чел/9%	4чел/57%

ВЫВОДЫ: Все выпускники 2023 года успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по математике за курс среднего общего образования.

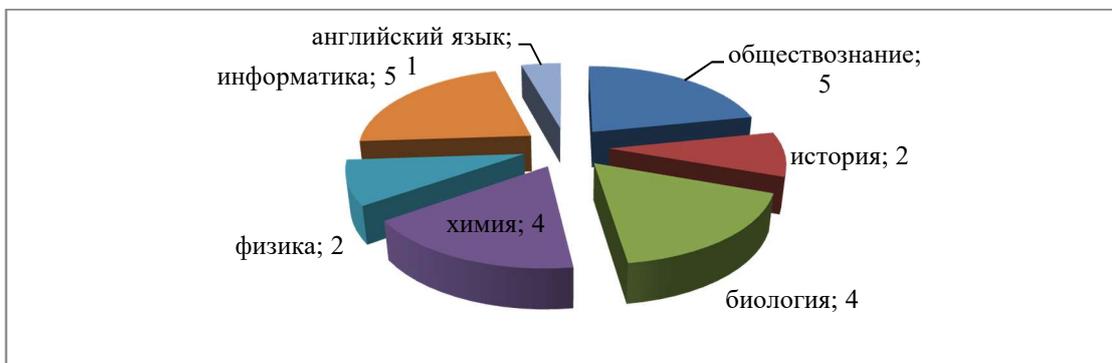
РЕКОМЕНДАЦИИ 1. Предметному методическому объединению учителей математического цикла продолжить работу, направленную на повышение уровня подготовки учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

2. Необходимо рассмотреть на одном из заседаний МО наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на базовом уровне.

3. Продолжить проведение дополнительных занятий по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).

4. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Спектр выбранных экзаменов обучающимися.



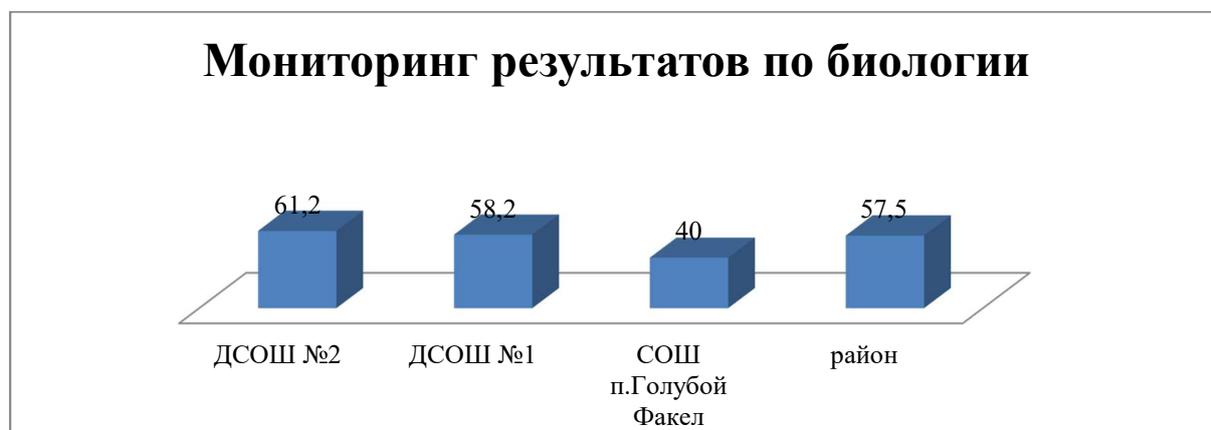
Результаты ЕГЭ по биологии, учитель Баша О.В.

Минимальное количество баллов в 2023 году по биологии в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 года № 758 составляет: 39 баллов.

Приняли участие в ЕГЭ по биологии-4 человека.

Статистика ЕГЭ по биологии

средний балл	Школа	район	область	Россия
2011г.	67.6	61.4		
2012г.	65.6	59.3	57.6	54.0
2013г.	73.5	63.4	61.1	58.6
2014г.	65.38	70.40	60.7	54.3
2015г.	64	67.4	63	53.6
2016г.	73,66	77,2	61,08	52,8
2017г.	60,8	62,2	64	52,6
2018г.	52,3	53,1	59	51,7
2019г.	74,6	62,8	60	52,2
2020г.	65	61	59,4	
2021г.	60,5			
2022г.	62	57		
2023г.	61,2	57,5		



Показатель доли выполнения заданий ЕГЭ по биологии.

№ задания	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	качество выполнения
1	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации и признаки живого. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	0б-1ч 25% 1б-3 ч. 75%
2	Предсказание результатов эксперимента, исходя из знаний о физиологии клеток и организмов. Множественный выбор	0б-1ч 25% 1б-2ч.50% 2б-1ч 25%
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Экологические закономерности. Физиология организмов. Решение биологических расчётных задач	0б-1ч 25% 1б-3 ч. 75%
4	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задач	1б-4ч. 100%
5	Анализ рисунка или схемы по теме«Клетка как биологическая система». Организм как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Задание с рисунком	1б-4ч. 100%
6	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия (с рисунком или Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия	0б-4ч. 100%
7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)или Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор(с рисунком и без рисунка)	0б-1ч 25% 1б-1ч 25% 2б-2ч.50%
8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление последовательности без рисунка или Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки.Установление последовательности (без рисунка	0б-1ч 25% 2б-3 ч. 75%
9	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Установление последовательности без рисунка	0б-1ч 25% 1б-3 ч. 75%
10	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Установление соответствия	1б-2ч.50% 2б-2ч.50%
11	Многообразие организмов. Животные. Множественный выбор(с рисунком и без рисунка)	2б-1ч 25% 1б-3 ч. 75%
12	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление последовательности	2б-4ч. 100%
13	Организм человека. Задание с рисунком	0б-1ч 25% 1б-3 ч. 75%
14	Организм человека. Установление соответствия	2б-1ч 25% 0б-3 ч. 75%
15	Организм человека. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	0б-2ч.50% 1б-1ч 25% 2б-1ч 25%
16	Организм человека. Установление последовательности	0б-1ч 25% 2б-3 ч. 75%
17	Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)	2б-4ч. 100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рисунка)	2б-4ч. 100%
19	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рисунка)	1б-1ч 25% 2б-3 ч. 75%
20	Общебиологические закономерности. Установление последовательности	0б-1ч 25% 1б-3 ч. 75%
21	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей(с рисунком и без рисунка)	0б-1ч 25% 1б-2ч.50% 2б-1ч 25%
22	Биологические системы и их закономерности. Анализ данных, в табличной или графической форме	1б-1ч 25% 2б-3 ч. 75%
23	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных(методология эксперимента)	1б-1ч 25% 2б-1ч 25% 3б-2ч.50%
24	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных(выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	0б-2ч.50% 1б-1ч 25% 3б-1ч 25%
25	Задание с изображением биологического объекта	0б-1ч 25% 1б-1ч 25% 2б-1ч 25% 3б-1ч 25%
26	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	0б-2ч.50% 1б-1ч 25% 3б-1ч 25%
27	Обобщение и применение знаний по общей биологии(клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	0б-3 ч. 75% 1б-1ч 25%
28	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	0б-1ч 25% 1б-2ч.50% 3б-1ч 25%
29	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	2б-1ч 25% 3б-3 ч. 75%

Хорошо справились с заданиями (75-100% обучающихся)

1-Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации и признаки живого.

Работа с таблицей(с рисунком и без рисунка)

2-Предсказание результатов эксперимента, исходя из знаний о физиологии клеток и организмов. Множественный выбор

3-Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Экологические закономерности. Физиология организмов. Решение биологических расчётных задач

4- Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задач

5- Анализ рисунка или схемы по теме«Клетка как биологическая система». Организм как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Задание с рисунком

7- Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор(с рисунком и без рисунка)или Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный циклклетки. Множественный выбор(с рисунком и без рисунка)

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023учебный год

- 8- Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление последовательности без рисунка или Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление последовательности (без рисунка)
- 9- Многообразие организмов. Грибы, Растения. Установление последовательности без рисунка
- 10- Многообразие организмов. Грибы, Растения. Установление соответствия
- 11- Многообразие организмов. Животные. Множественный выбор(с рисунком и без рисунка)
- 12- Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление последовательности
- 16- Организм человека. Установление последовательности
- 17- Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)
- 18- Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рисунка)
- 19- Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рисунка)
- 22- Биологические системы и их закономерности. Анализ данных, в табличной или графической форме
- 23- Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных(методология эксперимента)
- 25- Задание с изображением биологического объекта
- 28- Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации
- 29- Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации
- Обучающиеся испытывают сложности при выполнении заданий :
- 6-Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия (с рисунком или Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия
- 13-14-15 Организм человека. Задание с рисунком. Установление соответствия. Множественный выбор
- 20-21 Общебиологические закономерности
- 24- Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных(выводы по результатам эксперимента и прогнозы
- 27- Обобщение и применение знаний по общей биологии(клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации

Результаты ЕГЭ по истории, учитель Шевченко А.Д.

Минимальное количество баллов в 2023 году по истории в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 года № 758 составляет: 35 балла.

Приняли участие в ЕГЭ по истории 2 человека.

Статистика ЕГЭ по истории

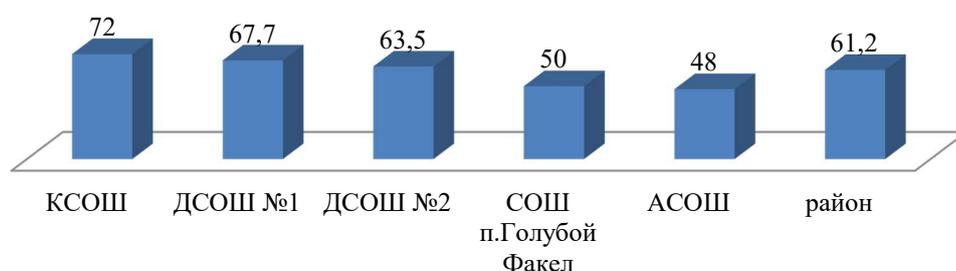
средний балл	школа	район	область	Россия	учитель
2011г.	58.8				Кириченко А.Ф.
2012г.	65	63.3	60.6	51.1	Кириченко А.Ф.
2013г.	63	63.3	64	54.8	Кириченко А.Ф.
2014г.	55.83	61.86	57.21	45.7	Кириченко А.Ф.
2015г.	57	56.1	49	47.1	Кириченко А.Ф.
2016г.	75,25	66,31	61,95	48,1	Кириченко А.Ф.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

2017г.	74	69,1	60	52,7	Кириченко А.Ф.
2018г.	59,25	62,7	60	52,7	Сагинбаев Б.С.
2019г.	65	64,3	64	55,3	Сагинбаев Б.С.
2020г.	68	70,7	62,2		Кириченко А.Ф.
2021г.	67				Амантаева А.У.
2022г.	59	69			Кириченко А.Ф.
2023г.	63,5	61,2			Шевченко А.Д.

Мониторинг результатов по истории



Результаты экзамена по истории выпускников 11 класса

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Процент выполнения	
				2022г.	2023г.
1	Задание 1. Знание дат (задание на установление соответствия)	Б	2	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 1 чел. – 20 % 2 б. – 4 чел. – 80%	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 1 чел. – 50 % 2 б. – 1 чел. – 50 %
2	Задание 2. Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	1	0 б. – 2 чел. – 40% 1 б. – 3 чел. – 60%	0 б. – 0 чел. – 0% 1 б. – 2 чел. – 100%
3	Задание 3. Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	Б	2	0 б. – 2 чел. – 40 % 1 б. – 0 чел. – 0 % 2 б. – 3 чел. – 60%	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 1 чел. – 50 % 2 б. – 1 чел. – 50%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

4	Задание 4. Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	П	3	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 1 чел. – 20% 2 б. – 2 чел. – 40% 3 б. – 2 чел. – 40%	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 0 чел. – 0 % 2 б. – 0 чел. – 0 % 3 б. – 2 чел. – 100%
5	Задание 5. Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Б	2	0 б. – 1 чел. – 20 % 1 б. – 1 чел. – 20% 2 б. – 3 чел. – 60%	0 б. – 2 чел. – 100 % 1 б. – 0 чел. – 0% 2 б. – 0 чел. – 0%
6	Задание 6. Работа с письменным историческим источником	П	2	0 б. – 1 чел. – 20 % 1 б. – 3 чел. – 60% 2 б. – 1 чел. – 20%	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 2 чел. – 100% 2 б. – 0 чел. – 0%
7	Задание 7. Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	Б	2	0 б. – 2 чел. – 40 % 1 б. – 2 чел. – 40% 2 б. – 1 чел. – 20%	0 б. – 2 чел. – 100 % 1 б. – 0 чел. – 0% 2 б. – 0 чел. – 0%
8	Задание 8. Работа с исторической картой (схемой)	Б	1	0 б. – 1 чел. – 20 % 1 б. – 4 чел. – 80%	0 б. – 2 чел. – 100 % 1 б. – 0 чел. – 0%
9	Задание 9. Работа с исторической картой (схемой)	Б	1	0 б. – 3 чел. – 60 % 1 б. – 2 чел. – 40%	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 2 чел. – 100%
10	Задание 10. Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)	П	1	0 б. – 1 чел. – 20 % 1 б. – 4 чел. – 80%	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 2 чел. – 100%
11	Задание 11. Работа с исторической картой (соотнесение картографической информации с текстом)	П	1	0 б. – 2 чел. – 40 % 1 б. – 3 чел. – 60%	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 2 чел. – 100%
12	Задание 12. Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	П	2	0 б. – 2 чел. – 40 % 1 б. – 3 чел. – 60 % 2 б. – 0 чел. – 0%	0 б. – 1 чел. – 50 % 1 б. – 1 чел. – 50 % 2 б. – 0 чел. – 0%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

2 часть					
13	Задание 13. Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	П	2	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 3 чел. – 60% 2 б. – 2 чел. – 40%	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 2 чел. – 100% 2 б. – 0 чел. – 0%
14	Задание 14. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разных типов	Б	2	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 1 чел. – 20% 2 б. – 4 чел. – 80%	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 0 чел. – 0% 2 б. – 2 чел. – 100%
15	Задание 15. Работа с изображениями	П	2	0 б. – 2 чел. – 40 % 1 б. – 0 чел. – 0% 2 б. – 3 чел. – 60%	0 б. – 1 чел. – 50 % 1 б. – 0 чел. – 0% 2 б. – 1 чел. – 50%
16	Задание 16. Работа с изображениями	П	2	0 б. – 3 чел. – 60 % 1 б. – 1 чел. – 20% 2 б. – 1 чел. – 20%	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 2 чел. – 100% 2 б. – 0 чел. – 0%
17	Задание 17. Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде	П	3	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 0 чел. – 0% 2 б. – 4 чел. – 80% 3 б. – 1 чел. – 20%	1 б. – 0 чел. – 0% 1 б. – 0 чел. – 0% 2 б. – 1 чел. – 50% 3 б. – 1 чел. – 50%
18	Задание 18. Умение использовать принципы причинно – следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	В	3	0 б. – 1 чел. – 20 % 1 б. – 3 чел. – 60% 2 б. – 1 чел. – 20% 3 б. – 0 чел. – 0%	0 б. – 1 чел. – 0 % 1 б. – 0 чел. – 0% 2 б. – 1 чел. – 50% 3 б. – 0 чел. – 0%
19	Задание 19. Знание исторических понятий, умение их использовать	П	2	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 1 чел. – 20% 2 б. – 4 чел. – 80% 3 б. – 0 чел. – 0%	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 1 чел. – 50% 2 б. – 1 чел. – 50% 3 б. – 0 чел. – 0%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

20	Задание 20. Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (сравнение исторических событий, процессов, явлений)	В	3	0 б. – 5 чел. – 100 % 1 б. – 0 чел. – 0% 2 б. – 0 чел. – 0% 3 б. – 0 чел. – 0%	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 2 чел. – 100% 2 б. – 0 чел. – 0% 3 б. – 0 чел. – 0%
21	Задание 21. Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	В	3	0 б. – 5 чел. – 100 % 1 б. – 0 чел. – 0% 2 б. – 0 чел. – 0% 3 б. – 0 чел. – 0%	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 2 чел. – 100% 2 б. – 0 чел. – 0% 3 б. – 0 чел. – 0%

Всего заданий – **21**; из них

по типу задания: с кратким ответом – **12**; с развёрнутым ответом – **9**;

по уровню сложности (включая критерии оценивания сочинения): Б – **8**; П – **10**; В – **3**.

Максимальный первичный балл за работу – **42**.

Общее время выполнения работы – **210 мин.**

Не допустили ошибок при выполнении заданий: **№ 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11** в 1 части, правильно выполнено всё. Данный вид задания проверял знания на расположения в хронологической последовательности исторических событий, определение термина по нескольким признакам, работа с картой (выполнили 2 выпускника – 100%)

Меньшее число ошибок при выполнении заданий: **№ 12, задание по исторической карте** (выполнили 1 из 2 сдающих – 50 %).

В первой части затруднения вызвали следующие задания: **№ 5** (проверяет знание исторических деятелей), **№ 7** (проверяет знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России), **№ 8** Работа с исторической картой (схемой)), (**выполнили 0 сдающих из 2 – 100 %**).

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Задания второй части выполнены без ошибок, наиболее успешно - № 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21 (представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом письменного исторического источника, предполагают проведение атрибуции источника, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, извлечение информации), (выполнили 2 человек – 100%).

Также задания выполнены безошибочно **№ 16** (посвящено Великой Отечественной войне. В задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников на основе заданного критерия).

Во второй части затруднения вызвали следующие задания:

Задание № 15 (выполнили 1 человека из 2 – 50 %), **№ 18** (выполнили 1 человека из 2 – 50 %), (умение использовать принципы причинно – следственного, структурно - функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений).

Заданий с низким процентом выполнения не выделено, так как 50% выпускников в наибольшем качестве выполнили экзаменационные задания.

ИТОГИ и ВЫВОДЫ

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

Особое внимание следует уделить работе с историческими понятиями, и анализом изображений.

Серьезные проблемы выявлены при анализе выполнения заданий повышенного уровня сложности (№20,21), связанные с недостаточной отработкой навыков излагать исторические аргументы в периодах истории, выявление причинно-следственных связей и определение значения указанного периода на дальнейшее развитие истории, недостаток также для этого задания знание и пересечение Отечественной и Всеобщей истории, что и дало отрицательные результаты в прохождении этого задания. А также следует учесть и улучшить работу с исторической картой. Задания не выполнены на низкий процент (о баллов, но следует работать над более высоким процентом выполнения).

Неумение писать и выдвигать аргументацию по тем или иным историческим вопросам, связанными не только с историей России.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Анализ результатов единого государственного экзамена по истории позволяет дать следующие рекомендации по подготовки выпускников:

1. На уроках истории необходимо обеспечить освоение обучающимися основного содержания курса истории и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников.
2. Изучить опыт подготовки к ЕГЭ в других общеобразовательных организациях, ознакомиться с опубликованными или размещенными на соответствующих сайтах федерального и регионального уровня материалами, представляющими анализ ЕГЭ прошлых лет по истории (обратить особое внимание на типичные ошибки, недочеты).
3. Тщательно проанализировать материалы открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, так как эти задания могут стать дополнительным ориентиром при планировании глубины изучения того или иного материала, а также для уточнения планируемых результатов обучения по отдельным темам.
4. Организовать работу с тренировочными заданиями ЕГЭ различной сложности на консультациях, дополнительных занятиях, элективных курсах в течение учебного года.
5. При изучении тем в 10-11-х классах необходимо повторить учебный материал, изученный в основной школе, и на его базе сформировать новые понятия. Использовать для этого различные возможности и виды занятий для повторения материала:
 - систематическое повторение в классе на уроке;
 - повторение через систему упражнений домашней работы;
 - повторение на дополнительных занятиях, консультациях для учащихся, имеющих одинаковые пробелы в знаниях и умениях;
 - индивидуальное повторение, учитывающее пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика.
6. При повторении каждой из тем целесообразно выделить следующие этапы:
 - обобщающее повторение теоретического материала;
 - тренировка в выполнении тестовых заданий из различных частей;
 - самостоятельное выполнение теста;
 - фронтальный анализ, разбор основных типичных ошибок самостоятельной работы;
 - индивидуальную работу над ошибками и индивидуальное консультирование учащегося;
 - контрольное выполнение тематического теста.
6. В конце системного повторения курса необходимо организовать неоднократную тренировку самостоятельного выполнения учащимся теста в форме ЕГЭ.
7. Отработать при изучении нового материала, его закреплении и повторении усвоение учащимися знаний и умений базового уровня. Важно добиться, чтобы на контроле результатов их усвоения, задания базового уровня могли выполнить все школьники.

Результаты ЕГЭ по химии

Минимальное количество баллов в 2023 году по химии в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 года № 758 составляет: 39 баллов.

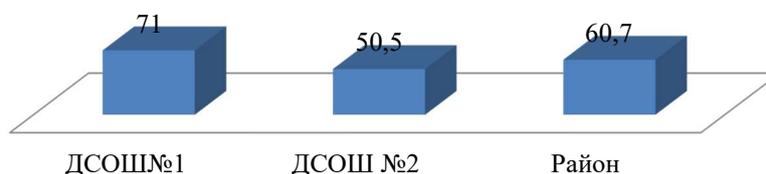
Статистика ЕГЭ по химии

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

год	кол-во уч-ся	школа	район	область	Россия
2011г.	2	81.5			
2012г.	4	68	65.9		57.3
2013г.	2	86	80.14	73.7	67.8
2014г.	2	63.5	73.36	60.38	55.6
2015г.	3	74	65.25	64	57
2016г.	0	-	67	58,76	56,1
2017г.	5	62,8	64,8	62	55,2
2018г.	0	-		63	55,1
2019г.	3	73	66,8	65	56,7
2020г.	3	78	74	63,6	
2021г.	1	71			
2022г.	5	58,6	60		
2023г.	4	50,5	60,75		

Мониторинг результатов по химии



Результаты ЕГЭ по обществознанию, учитель Шевченко А.Д.

Минимальное количество баллов в 2023 году по обществознанию в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 года №758 составляет: 45 баллов.

Приняли участие в ЕГЭ по обществознанию 5 человек.

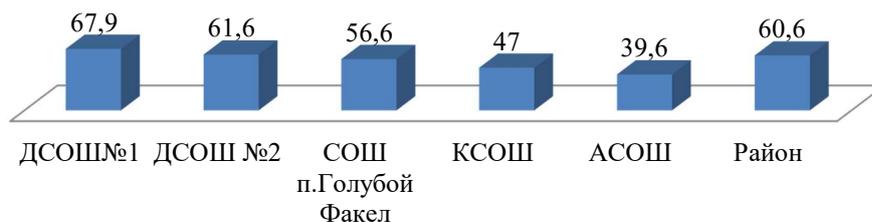
Статистика ЕГЭ по обществознанию

средний балл	школа	район	область	Россия
2011г.	62			
2012г.	55	56.4		55.2
2013г.	70.7	69		59.5
2014г.	51.41	59.78	69	53.1
2015г.	60	60.9	61	58.6
2016г.	57,36	60	61,75	56,65
2017г.	51	55	62	55,4
2018г.	62,61	61,05	64	55,7
2019г.	67,8	66,9	64	54,9
2020г.	67	68,27	63,1	
2021г.	65	69		
2022г.	63,4	72		
2023г.	61,6	60,6		

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

Мониторинг результатов по обществознанию



Мониторинг доли выполнения заданий на экзамене ЕГЭ по обществознанию.

Экзамен сдавали: 5 человек. Минимальная граница – 42

Результаты экзамена по обществознанию выпускников 11 класса

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Процент выполнения	
				2022г.	2023г.
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Б	1	0 б. – 1 чел. – 20% 1 б. – 4 чел. – 80%	0 б. – 2 чел. – 40% 1 б. – 3 чел. – 60%
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2	0 б. – 0 чел. – 0% 1 б.- 2 чел. – 40% 2 б. -3 чел. – 60%	0 б. – 0 чел. – 0% 1 б.- 5 чел. – 100% 2 б. -0 чел. – 0%
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	0 б. – 1 чел. – 20% 1 б. – 0 чел. – 0% 2 б.- 4 чел. – 80 %	0 б. – 2 чел. – 40% 1 б. – 3 чел. – 60%
4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	2	0 б. – 0 чел. – 0% 1 б. – 4 чел. – 80% 2 б. – 1 чел. – 20%	0 б. – 0 чел. – 0% 1 б. – 3 чел. – 60% 2 б. – 2 чел. – 40%
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2	0 б. – 0 чел. – 0% 1 б. – 2 чел – 40% 2 б. – 3 чел. – 60%	0 б. – 2 чел. – 40% 1 б. – 1 чел – 20% 2 б. – 2 чел. – 40%
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	0 б. – 1 чел. – 20% 1 б. – 3 чел.	0 б. – 2 чел. – 40% 1 б. – 2 чел.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

				– 60 % 2 б. – 1 чел. – 20%	– 40 % 2 б. – 1 чел. – 20%
7	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	2	2 б. – 4 чел. – 80% 0 б. -1 чел. – 20%	2 б. – 2 чел. – 40% 1 б. -3 чел. – 60%
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	0 б. – 1 чел. – 20% 1 б. – 3 чел. – 60% 2 б. – 1 чел. – 20%	2 б. – 4 чел. – 80% 1 б. -1 чел. – 20% 0 б. – 0 чел. – 0%
9	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	1	0 б. – 1 чел. - 20 % 1 б. – 4 чел. – 80%	0 б. – 0 чел. - 0 % 1 б. – 5 чел. – 100%
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2	0 б. – 1 чел. - 20 % 1 б. – 3 чел. – 60 % 2 б. – 1 чел. – 20 %	0 б. – 0 чел. - 0 % 1 б. – 3 чел. – 60 % 2 б. – 2 чел. – 40 %
11	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	2	0 б. – 0 чел. – 0% 1 б. – 3 чел.- 60 % 2 б. – 2 чел. – 40 %	0 б. – 0 чел. – 0% 1 б. – 2 чел.- 40 % 2 б. – 3 чел. – 60 %
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	1	1 б. – 2 чел. – 40% 0 б. – 3 чел. - 60 %	1 б. – 4 чел. – 80% 0 б. – 1 чел. - 20 %
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	0 б. – 1 чел. – 20% 1 б. – 1 чел. – 20% 2 б. – 3 чел. – 60 %	0 б. – 0 чел. – 0% 1 б. – 1 чел. – 20% 2 б. – 4 чел. – 80 %

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2	0 б. – 1 чел. – 20% 1 б. – 2 чел. – 40% 2 б. – 2 чел. – 40 %	0 б. – 1 чел. – 20% 1 б. – 3 чел. – 60% 2 б. – 1 чел. – 20 %
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	0 б. – 0 чел. – 0% 1 б. -3 чел. – 60 % 2 б. – 2 чел. – 40%	0 б. – 1 чел. – 20% 1 б. – 3 чел. – 60% 2 б. – 1 чел. – 20 %
16	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	2	0 б. – 0 чел. – 0% 1 б. – 4 чел. – 80% 2 б. -1 чел. – 20%	0 б. – 0 чел. – 0% 1 б. – 1 чел. – 20% 2 б. -4 чел. – 80%
2 часть					
17	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	2	0 б. – 0 чел. – 0% 1 б. – 4 чел. – 80% 2 б. – 1 чел. – 20%	0 б. – 0 чел. – 0% 1 б. – 1 чел. – 20% 2 б. – 4 чел. – 80%
18	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	2	0 б. – 1 чел. – 20% 1 б. – 1 чел. – 20% 2 б. – 3 чел. – 60 %	0 б. – 3 чел. – 60% 1 б. – 2 чел. – 40% 2 б. – 0 чел. – 0 %
19	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	В	3	0 б. – 1 чел. – 20 % 1 б. – 0 чел. – 0 % 2 б. – 2 чел. – 40 % 3 б. – 2 чел. – 40%	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 3 чел. – 60 % 2 б. – 1 чел. – 20 % 3 б. – 1 чел. – 20%
20	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и	В	3	0 б. – 1 чел. – 20 % 1 б. – 2 чел. – 40 % 2 б. – 2 чел.	0 б. – 1 чел. – 20 % 1 б. – 0 чел. – 0 % 2 б. – 3 чел.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

	процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений			– 40% 3 б. – 0 чел. – 0%	– 60% 3 б. – 1 чел. – 20%
21	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (график) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	3	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 0 чел. – 0 % 2 б. – 2 чел. – 40% 3 б. – 3 чел. – 60%	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 2 чел. – 2 % 2 б. – 2 чел. – 40% 3 б. – 1 чел. – 20%
22	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Б	4	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 1 чел. – 20 % 2 б. – 1 чел. – 20% 3 б. – 3 чел. – 60% 4 б. – 0 чел. – 0%	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 1 чел. – 20 % 2 б. – 2 чел. – 40% 3 б. – 2 чел. – 40% 4 б. – 1 чел. – 20%
23	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Б	3	0 б. – 0 чел. – 0 % 1 б. – 1 чел. – 20 % 2 б. – 3 чел. – 60% 3 б. – 1 чел. – 20%	0 б. – 3 чел. – 60 % 1 б. – 1 чел. – 20 % 2 б. – 1 чел. – 20% 3 б. – 0 чел. – 0%
24	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Б	4	0 б. – 1 чел. – 20 % 1 б. – 0 чел. – 0 % 2 б. – 0 чел.	0 б. – 1 чел. – 20 % 1 б. – 2 чел. – 40 % 2 б. – 0 чел.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов			– 0% 3 б. – 4 чел. – 80% 4 б. – 0 чел. – 0 %	– 0% 3 б. – 2 чел. – 60% 4 б. – 0 чел. – 0 %
25	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	В	4	0 б. – 3 чел. – 60 % 1 б. – 0 чел. – 0 % 2 б. – 2 чел. – 40% 3 б. – 0 чел. – 0% 4 б. – 0 чел. – 0 %	0 б. – 2 чел. – 40 % 1 б. – 0 чел. – 0 % 2 б. – 2 чел. – 20% 3 б. – 1 чел. – 20% 4 б. – 0 чел.

Всего заданий – **25**; из них

по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **9**;

по уровню сложности: Б – **13**; П – **8**; В – **4**.

Максимальный первичный балл за работу – **57**.

Общее время выполнения работы – **3 часа 30 минут (210 мин.)**

Средний процент выполнения участниками ЕГЭ заданий первой части экзаменационной работы демонстрирует, что **наиболее успешно (100%)** выполнены задания: **№ 2** («Познание и духовная культура»), **№ 4** («Человек и общество, включая «Познание и духовную культуру»), **№ 7-13** («Социальные отношения»), **№ 16** (Поиск информации в текстовых источниках). С этими заданиями справились все учащиеся, получив разное количество баллов.

Низкого показателя выполнения заданий части 1 ЕГЭ по обществознанию не выявлено (невыполнение задания большей половины выпускников). Необходимо отметить недостаточную сформированность у значительного большинства выпускников владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ.

Все остальные задания **1 части** (**№ 1** – понятийное задание базового уровня – нацелено на проверку сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве

и взаимодействии его основных сфер и институтов; **№ 3**, **№ 5**, **№ 6**) выполнены у большинства выпускников (**не выполнил 1-2 человек из 5 – 20-40 %**). Все эти задания направлены в частности на владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умением применять полученные знания из повседневной жизни.

Задания **части 2 (17–25)** в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и средней школы (социальную философию, экономику, социальную психологию, социологию, политологию, правоведение).

Из второй части достаточно успешно справились с заданием **№ 17** – направлено на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде, **№ 19** – нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания,

№ 21 - предполагает анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения), **№ 22** – требует анализа представленной информации, в том

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов (**выполнили эти задания 5 выпускников – 100%**), все они также на сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Менее успешно дали задания

№ 20 – предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации,

самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста, **№ 24** – требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных

теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений (**выполнили эти задания 4 выпускника из 5 – 80 %**).

Во второй части затруднения вызвали задания:

№ 18 – проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий - не справилось 60% участников экзамена – 3 человека,

№23 - умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития - не справилось 60% участников экзамена – 3 человека,

С заданием **№25** не справилось 40% участников экзамена – 2 человека. Задание на владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту).

Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы (пункты плана), в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

Исходя из анализа статистической информации, можно сделать вывод: - значительное большинство участников ЕГЭ умеют осуществлять поиск социальной информации; извлекать из текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.

Средний показатель успеваемости 65%. При подготовке, необходимо будет, уделить внимание изучению терминов и понятий, более комплексного изучения сфер общества (особенно экономической и культурной сферы общества). Развивать умение работать с графиками, таблицами и гистограммами и извлекать из них необходимую информацию. Поэтому на основе всего вышеизложенного необходимо:

Обратить внимание на изучение основных элементов содержания, по которым имеются пробелы.

Усилить работу, направленную на: формирование умений по работе с текстом; осуществления поиска, систематизации и интерпретации социальной информации; извлечения и интерпретации информации из текста; составления плана текста, выделения его основных смысловых фрагментов; формулирования и аргументации на основе приобретенных знаний.

Уделить внимание: осуществлению поиска социальной информации; установлению соответствий между экономическими терминами и понятиями; применению правовых знаний в

решении задач и проблем; умению использовать обществоведческие понятия и термины в предлагаемом контексте.

В ходе подготовки к ЕГЭ по обществознанию следует усилить внимание на формировании:

1. Соотносить теоретические обобщения и реалии социальной жизни: конкретизировать теоретические положения примерами и давать интерпретацию и оценку явлениям социальной жизни с позиции теории.
2. Обратить особое внимание на отработку навыков применения обществоведческих знаний при решении познавательных и практических задач, отражающих проблемы жизни человека и общества.

Результаты ЕГЭ по физике, учитель Касикеева А.Ж.

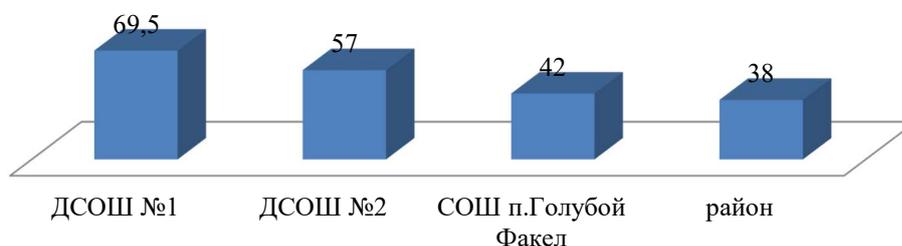
Минимальное количество баллов в 2022 году по физике в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 года № 758 составляет: 39 баллов.

Приняли участие в ЕГЭ по физике 2 человека.

Статистика ЕГЭ по физике

средний балл	школа	район	Область	Россия
2011г.	51.0			
2012г.	Не сдавали	47.5		46.7
2013г.	59.5	52	57.4	53.5
2014г.	44.60	46.50		45.7
2015г.	Не сдавали	56	57	51.1
2016г.	49,42	48,91	51,87	51,2
2017г.	54,5	51,5	58	53,2
2018г.	57	57	58	53,2
2019г.	55,8	53,3	59	54,4
2020г.	49	55,33	58,43	
2021г.	56			
2022г.	61	55		
2023г.	57	61,75		

Мониторинг результатов по физике



Показатель доли выполнения заданий по физике

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Результаты ЕГЭ 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
№1	Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное	Б	4 чел./100%	6 чел./100%	2 чел/67 %	1б-4 чел/100%	1Б-1чел/33 % 2б-2	1Б-1чел/50 % 0б-1

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

	прямолинейное движение, движение по окружности.						чел/67%	чел/0%
№2	Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения	Б	4 чел./100%	6 чел./100%	3чел/100%	1б-1 чел/25%	0б-1чел/3% 1б-0чел/0% 2б-2 чел/67%	1б-2 чел./100%
№3	Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии ,работа и мощность, силы, закон сохранения механической энергии	Б	4 чел/50%	6 чел./100%	3чел/100%	1б-3 чел/75%	0б-1чел/33% 1б-2чел/67%	1б-2 чел./100%
№4	Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля , сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук	Б	4чел./100%	6 чел./100%	2 чел/67%	1б-4 чел/100%	0б-1чел/33% 1б-2чел/67%	1б-1чел/25% 2б-1 чел/50%
№5	Механика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	П	0б.-0 чел./1б.- 0 чел 2б.-4чел./100%	0б.-0 чел./1б.- 2 чел./33% 2б.-4чел./67%	0б.-1 чел./3 1б.- 1 чел/33% 2б.-1чел./33%	0б-0 чел 1б-2 чел/25% 2б-2 чел/50%	0б-1чел/33% 1б-2чел/67%	1б-1чел/25% 2б-1 чел/50%
№6	Механика (изменение физических величин в процессах)	Б,П	0б.- 0 чел 1б.- 0 чел 2б.-4чел./100%	0б.- 0 чел 1б.- 4 чел/67% 2б.-2чел./33%	0б.- 0 чел 1б.- 2 чел/33% 2б.-1чел./33%	0б-0 чел 1б-1чел/12,5% 2б-3 чел/75%	0б-0чел/0% 1б-2чел/67% 2б-1 чел/33%	1б-1чел/25% 2б-1 чел/50%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

№7	Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	П,Б	0б.-0 чел./ 1б.- 2 чел/50% 2б.- 2чел./100 %	0б.-2 чел./33% 1б.- 1 чел/17% 2б.- 3чел./50%	0б.-0 чел./ 1б.- 3 чел/50 % 2б.- 0чел./0 %	0б-0 чел 1б- 1чел/12,5 % 2б-3 чел/75%	0Б- 0чел/0% 1Б- 0чел/0% 2Б-3 чел/100 %	1б-2 чел./100 %
№8	Связь между давлением и средней кинетической энергией, абс.температура, связь температуры со ср.кинетической энергией, ур.Менделеева – Клапейрона, изопрцессы	Б	4 чел/100%	3 чел./50%	1 чел./33 %	4 чел- 100%	0Б- 1чел/33 % 1Б- 1чел/33 % 2Б-1 чел/33%	1б-2 чел./100 %
№9	Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины	Б	2 чел\50%	4 чел/67%	3 чел/100 %	4чел/100 %	0Б- 0чел/0% 1Б- 3чел/100 %	1Б- 1чел/50 % 0б-1 чел/0%
№10	Относительная влажность воздуха, количество теплоты	П	2 чел/50%	5 чел./83%	1 чел/33 %	0б-2чел 1б- 2чел/50%	0Б- 0чел/0% 1Б- 3чел/100 %	0Б-0 чел/0% 1б-2 чел./50%
№11	МКТ, термодинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков	Б,П	0б.-0 чел./ 1б.-1 чел/25% 2б.- 3чел./75%	0б.-2 чел./33% 1б.-3 чел/50% 2б.- 1чел./17%	0б.-1 чел./17 % 1б.-0 чел/ 2б.- 2чел./6 7%	0б-0 чел 1б- 3чел/33% 2б-1 чел/25%	0Б- 0чел/0% 1Б- 3чел/100 %	1Б- 1чел/25 % 2Б-1 чел/50%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023учебный год

№12	МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	П,Б	0б.-0 чел./	0б.-2 чел./33%	0б.-0 чел./	0б-1чел	0Б- 1чел/33 %	1б-2 чел./100 %
			1б.- 2чел./50%	1б.-0чел./	1б.- 2чел./ 33%	1б-0чел	1Б- 1чел/33 %	
			2б.- 2чел./50%	2б.-4 чел./67%	2б.-1 чел./33 %	2б- 3чел/75%	2б-1 чел/33%	
№13	Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (определение направления)	Б	3чел./75%	3чел./50%	3чел./0 %	0б-2чел 1б- 2чел/50%	0Б- 0чел/0% 1Б- 0чел/0% 2б-3 чел/100 %	1б-2 чел./100 %
№14	Закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля– Ленца	Б	4 чел/100%	4 чел/67%	2 чел/67 %	0б-2чел 1б- 2чел/50%	0Б- 2чел/67 % 1Б- 1чел/33 %	1б-2 чел./100 %
№15	Поток вектора магнитной индукции, закон электр-магнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия	Б	3чел./75%	5 чел/87%	3 чел/100 %	0б-1чел 1б- 3чел/75%	0Б- 0чел/0% 1Б- 3чел/100 %	1б-2 чел./50% 2б.-0 чел./

АНАЛИЗ РАБОТЫ

*Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год*

	магнитного поля катушки с током, колеб контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе							
№16	Электродинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	Б,П	0б.-0 чел./	0б.-1 чел./17%	0б.-0 чел./	0б-0чел	0Б-1чел/33%	0Б-1чел./50% 2б-1 чел/25%
			1б.-3/75%	1б.-2 чел./33%	1б.-2 чел./33%	1б-3чел/33%	1Б-2чел/67%	
			2б.-1чел./25%	2б.-3чел./50%	2б.-1чел./33%	2б-1чел/25%		
№17	Электродинамика (изменение физических величин в процессах)	П,Б	0б.-0 чел./	0б.-1 чел./17%	0б.-2 чел./67%	0б-0чел	0Б-1чел/33%	2Б-2 чел /100%
			1б.-1 чел/25%	1б.-0 чел/	1б.-0 чел/	1б-1чел/	1Б-0чел/0%	
			2б.-3чел./75%	2б.-5чел./87%	2б.-1чел./33%	2б-3чел/75%	2б-2 чел/67%	
№18	Электродинамика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	П,Б	0б.-3чел./75%	0б.-2чел./33%	0б.-2 чел./67%	0б-2чел	0Б-0чел/0%	1Б-2 чел /100%
			1б.-1 чел/25%	1б.-2 чел/33%	1б.-0 чел/	1б-2чел/25%	1Б-1чел/33%	
			2б.-0 чел	2б.-2 чел/33%	2б.-1чел./33%	2б-0чел	2б-2 чел/67%	
№19	Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции	Б	4 чел/100%	3 чел/50%	2 чел/67%	1б-4чел/100%	0Б-1чел/33%	2Б-2 чел /100%
							1Б-0чел/0%	2б-2 чел/67%
№20	Фотоны, линейчатые спектры, закон	Б	4чел./100%	4чел./67%	3чел./100%	0б-1чел 1б-3чел/75%	0Б-0чел/0%	0Б-1чел/50%
							1Б-	%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

радиоактивного распада						3чел/100 %	1Б-1чел/25 %
------------------------	--	--	--	--	--	------------	--------------

Хорошо усвоены темы:

задание № 2,3 (с выбором верных утверждений)-законы Ньютона и законы импульса и энергии.

задание №7,8-механика. давление.

задание № 12,13,14-МКТ, термодинамика

2 часть

Задания № 24-качественная задача решили на 1 балл- 1 ученик

Задания № 27-расчетная задача решили на 1 балл- 1 ученик

Задание № 29- расчетная задача на 3 балла выполнили 2 ученика

Темы, вызвавшие сложности при решении заданий ЕГЭ 2022года:

Задание № 16- Электродинамика

Задание № 20-Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей

Задание № 21- Использовать графическое представление информации

Анализ результатов за 5 лет показывает, что лучше стали результаты в заданиях

№ 2,3,8,12,13,14,17,18, во второй части в 2023 году было выполнено меньше заданий, чем в предыдущие годы. Задания 24-26 (2 часть) не были выполнены практически всеми учащимися.

Анализ результатов ориентирует на решение следующих задач в 2023-2024 учебном году:

На особый контроль вынести задания 1 части по темам :

«Механика», «Термодинамика», «Законы постоянного тока».

-на протяжении всего периода подготовки к итоговой аттестации проводить тематический контроль по данным темам;

Уделить больше внимания на задания 2 части по темам :

«Молекулярная физика», «Механика»;

- вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцировано).

Статистика ЕГЭ по английскому языку

год	кол-во уч-ся	школа	учитель	район	область	Россия
2011г.	-					
2012г.	-					
2013г.	1 Шуншбаева Р.	79	Абдильдинова З.А.	79	79,2	72,4
2014.	1 Лысенко А.	68	Абдильдинова З.А.	68		61,2
2015г.	-	-		-		
2016г.	-	-		-	72,16	64,2
2017г.	-	-		76	73	70,2
2018г.	-	-		-	70	69,2
2019г.	1 Нагашибаева Г.	73	Абдильдинова З.А.	68	76	73,8
2020г.	1 Мишин А.	84	Абдильдинова З.А.	66,5	73,3	
2021г.	0	-	-			
2022г.	-	-	-			

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

2023г.	1 Меньшенина В.	82	Семенова А.Р.			
--------	--------------------	----	---------------	--	--	--

Статистика ЕГЭ по географии

год	кол-во уч-ся	школа	учитель	район	область	Россия
2020г.	1	96	Мартыненко С.Н.	75	71	
2021г.	0	-	-			
2022г.	2	58,5	Котик И.В.	58,5		
2023г.	0					

Результаты ЕГЭ 2022 -2023 учебного года

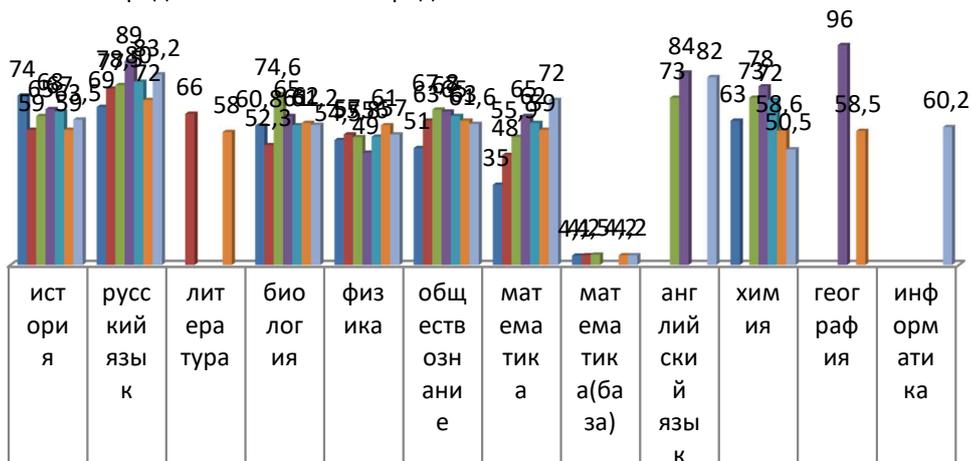
предмет	класс	Число уч-ся, сдающих экзамен	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	11а	14	83,2	Жаппасбаева А.А.
Биология	11а	4	61,25	Баша О.В.
История	11а	2	63,5	Шевченко А.Д.
Обществознание	11а	5	60,6	Шевченко А.Д.
физика	11а	2	57	Касикеева А.Ж.
химия	11а	4	50,5	Захарова О.В.
Математика – профиль	11а	7	72,2	Жаппасбаев А.С. Избасова О.К.
база	11а	7	15,6/ 4,2	Жаппасбаев А.С.
Английский язык	11а	1	82	Семенова А.Р.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

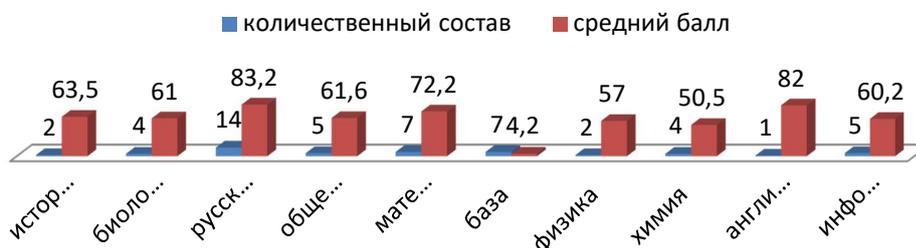
Мониторинг результативности подготовки к ЕГЭ

■ средний балл-2017г. ■ средний балл-2018 ■ средний балл-2019г. ■ средний балл 2020г.
■ средний балл 2021 ■ средний балл 2022 ■ средний балл 2023г.



	истори́я	росси́йский язы́к	литера́тура	биоло́гия	физи́ка	обще́ственный зна́ние	матема́тика	матема́тика (ба́за)	англи́йский язы́к	хи́мия	геогра́фия	инфо́рматика
средний балл-2017г.	74	69		60,8	54,5	51	35	4,1		63		
средний балл-2018г.	59	77	66	52,3	57	63	48	4,2				
средний балл-2019г.	65	78,5		74,6	55,8	67,8	55,9	4,5	73	73		
средний балл 2020г.	68	89		65	49	67	65		84	78	96	
средний балл 2021г.	67	80		61	56	65	62			72		
средний балл 2022г.	59	72	58	62	61	63	59	4,2		58,6	58,5	
средний балл 2023г.	63,5	83,2		61,2	57	61,6	72	4,2	82	50,5		60,2

Соотношение результата и количества обучающихся, принявших участие в ЕГЭ



Мониторинг результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

Предмет	2009-2010 уч. г.	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013-2014	2014-2015	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.Русский язык ЕГЭ	55,4	61,4	66	73	67	72	71,4	69	77	78,5	89	80	72	83,2
2.Математика ЕГЭ-профиль	39,0	53,2	55,4	55	41	42	49,84	35,6	48	55,9	65	62	59,4	72,2
Математика ЕГЭ-база						4	4,67	4,1	4,2	4,5	не сдают		4,2	4,2
3.История ЕГЭ	48,7	58,8	65,1	63	56	57	75,25	74	59	65	68	67	59	63,5

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

4.Общество ЕГЭ	55.2	62	55.3	70.76.	51	60	57,36	51	63	67,8	67	65	63	61,6
5.Биология ЕГЭ	52.2	67.6	65.6	73.5	65	64	73,66	60,8	52,3	74,6	65	60,5	62,3	61
6.Химия ЕГЭ	56.0	81.5	68	85.6.	64	74	-	62,8	-	73	78	71	58,6	50,5
7.Физика ЕГЭ	53.0	51.0	-	59.5	45	-	49,42	54,5	57	55,8	49	56	61	57
8.Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	66	-	-	-	58	-
9. География ЕГЭ	-	-	73	-	-	-	-	-	-	-	96	-	58,5	-
10.Английский язык				79	68	-	-	-	-	73	84	-	-	82
11.информатика														60,2

Анализ результатов ЕГЭ 2023 года позволяет отметить удовлетворительную работу педагогов школы по подготовке к итоговой аттестации.

В рейтинге предметов качества ЕГЭ 2023 года традиционно **лидирует** русский язык, самый низкий результат по химии.

В 2023 году **снижение балла** наблюдается по следующим предметам:

- ✓ Химия на 8,1 балла;
- ✓ Физика на 4 балла;
- ✓ Биология на 1 балл;
- ✓ Обществознание на 1,4 балла.

Повысился средний балл в сравнении с 2022 годом:

- ✓ Русский язык - на 11%
- ✓ Профильная математика на 12,8%
- ✓ История - 4,5%

Средний балл ЕГЭ 2023 года **выше районного** показателя по следующим предметам:

- ✓ История (на 2,3 балла);
- ✓ Русский язык (на 10 баллов);
- ✓ Профильная математика (на 4,2 балла);
- ✓ Биология (на 3,7 балла);
- ✓ Обществознание (на 1 балл).

Средний балл ЕГЭ 2022 года **ниже районного** показателя по следующим предметам:

- ✓ Химия (на 10,25 балла);
- ✓ Физика (на 4,75%).

Средний балл по информатике **равен показателям** ЕГЭ по Домбаровскому району (сдавали об-ся только нашей школы).

Также необходимо заметить, что **наивысшие баллы** по предметам обмелъчали, что говорит о слабой работе с потенциальными «высокобалльниками» (смотри таблицу).

Рейтинговый ряд предметов по среднему баллу.

Название предмета	Результаты ЕГЭ - 2017 г.	Название предмета	Результаты ЕГЭ - 2018 г.	Название предмета	Результаты ЕГЭ - 2020 г.	Название предмета	Результаты ЕГЭ-2021г	Название предмета	Результаты ЕГЭ-2022г	Название предмета	Результаты ЕГЭ-2023г
история	74	Русский язык	77	География	96	русский язык	80	русский язык	72	русский язык	83,2
Русский язык	69	литература	66	Русский язык	89	химия	71	обществознание	63	англ. язык	82
химия	62,8	обществознание	63	Английский язык	84	история	67	биология	62,3	профиль	72,2
биология	60,8	история	59	химия	74	обществознание	65	физика	61	история	63,5
физика	54,5	физика	57	история	68	математика	62	профиль	59,4	обществознание	61,6
обществознание	51	биология	52,3	обществознание	67	биология	60,5	история	59	биология	61,2
Математика (профиль)	35	математика	48	математика	65	физика	56	химия	50,5	информатика	60,2
				биология	65			география	58,5	физика	57
				физика	49			литература	58	химия	50,5

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

		12-13 уч.г.	13-14 уч.г.	14-15 уч.г.	15-16 уч.г.	16-17 уч.г.	17-18 уч.г.	18-19 уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
Русский язык	92б. Пашина Лена	94б. Веревка Виолетта; Сагинтаева Мирамгуль	98б. Лысенко Анастасия.	92б. Дейнега Нина	96б. Арсеньев Сергей, Мацко Наталья	91б. Межидов Амирхан	96б. Сарсенов Дания	96б. Искаков Искандер	98б. Павлов Илья	94б. Сарсенов Асемхан, Аятбаева Динара	94б. Базарбаева Лина	97б. Меньшенина Виолетта
Математика	68б. Тетранова Настя	70б. Сагинтаева Мирамгуль	70б. Солониная Александровна, Лысенко А	72б. Урмагамбетова Айша; 70б. Акжигитова Балсалу	82б. Арсеньев С; 76б. Асанов Булат; 74б. Удодова А.	50б. Свицерский С.	70б. Камапов Самат	82б. Касаткин Валера	82б. Базарбаев Дияз	80б. Дильмухамедова Айдана	72б. Салов Всеволод	78б. Меньшенина Виолетта
Биология	86б. Тулегенова М.	79б. Сагинтаева Мирамгуль	82б. Абдрахимов Дарья	97б. Акжигитова Балсалу	87б. Ковбасюк Ольга	77б. Межидов Амиржан	60б. Черпакова Нина	89б. Искаков Искандер	79б. Павлов Илья	64б. Кунчибаева Назира	78б. Бережная Диана	69б. Матаева Ниткуль
История	71б. Сармасин Ерлан	82б. Амбарный Денис	65б. Солониная Александровна	71б. Амантаева Эльмира	98б. Арсеньев Сергей; Мацко Наталья	86б. Свицерский Сергей	77б. Барлыбаева Нурия	77б. Нагашибаева Гульназ	98б. Мацко Анна	Абдулин Максат-77	Турушев А.-71б.	72б. Сагинтаев Туржан

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

Химия	716. Пашина Лена	1006. Сагинтаева Мирамгуль	726. Акжигитова Акслу	1006. Акжигитова Балслу	-	746. Баспакова Альбина	-	1006. Искаков Искандер	956. Павлов Илья	716. Ермуханова А.	776. Бережная Д.-	826. Матаева Ниткуль
Обществознание	676. Нагиева Г.	986. Веревка В.	826. Солоница А.	886. Бурова Викса	906. Мацко Н; 886. Арсеньев С.	656. Свицерский С.	906. Барлыбаева Н.	Нагашиева Г.-916.	1006. Мацко Анна	886. Дильмухамедова Айдана	726. Турушев А.	776. Ахметкалиева Лиана
география	736. Пашина Лена	-	-	-	-	-	-	-	966. Созоненко Ольга	-	Ажимов А.606.	-
Физика	-	626. Тюльбеков Ержан	486. Кадыров, Косумова.	-	626. Удодова Анастасия	616. Бегенова А.	666. Усербаев Айбулат	766. Касаткин Валерий	586. Базарбаев Дияз	726. Иршманов Амир	726. Салов В.	596. Гуцан Роман
литерат	-	-	-	-	-	-	Тлеуова А.-666.	-	-	-	Гуцан Д.-586.	-
Иностранны	-	796. Шуншбаева Р.	686. Лысенко А.	-	-	-	-	736. Нагашиева Г.	846. Мишин Александр	-	-	826. Меньшина В.
информ												786. Хакиева Луиза

Мониторинг среднего балла ЕГЭ 2023года

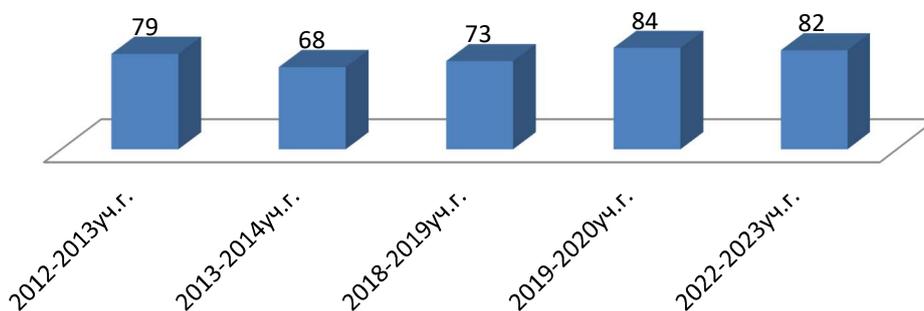
	Русский язык	профиль	база	обществознание	химия	физика	биология	История	англ.яз	информатика
школа	83,2	72,2	14,2/4	61,6	50,5	57	61,25	63,5	82	60,2
район	73,2	68	15,6/4,2	60,6	60,75	61,75	57,5	61,2		60,2

АНАЛИЗ РАБОТЫ

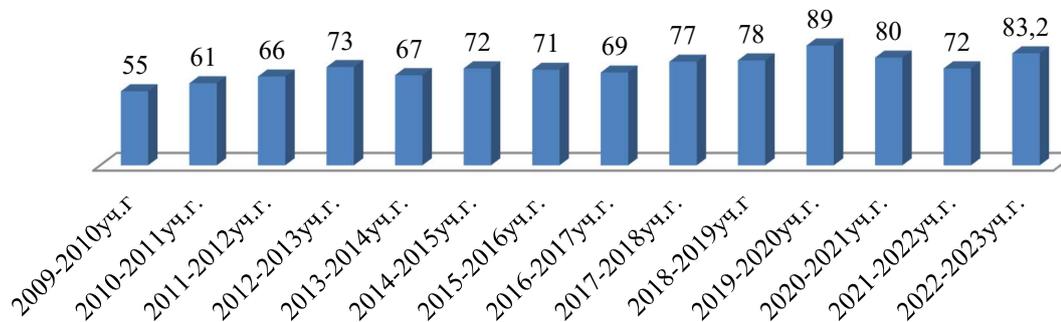
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

Данные таблицы позволяют отметить удовлетворительную работу педагогов школы по подготовке к итоговой аттестации. Однако в этом году наблюдается снижение среднего балла в нашей школе по предметам по выбору обучающихся.

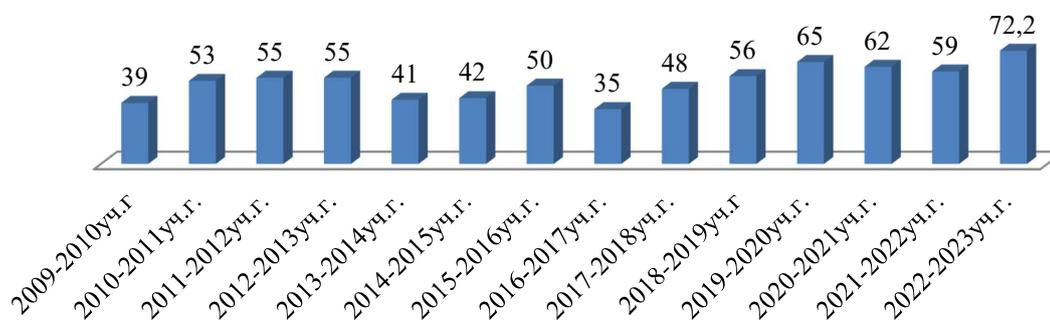
Мониторинг результатов ЕГЭ по английскому языку



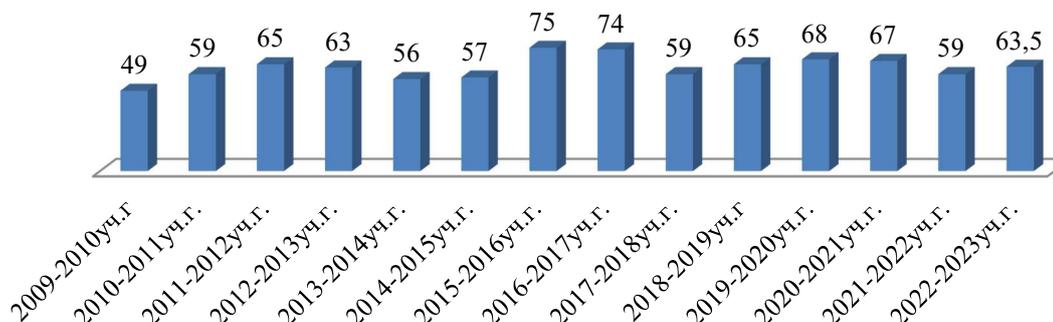
Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку



Мониторинг результатов ЕГЭ по математике (профиль)



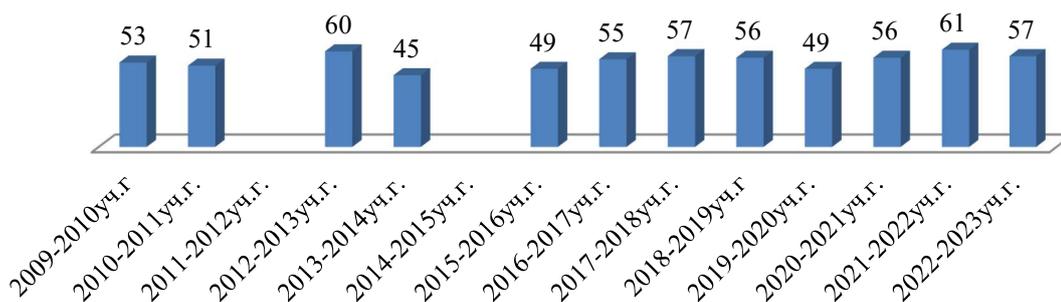
Мониторинг результатов ЕГЭ по истории



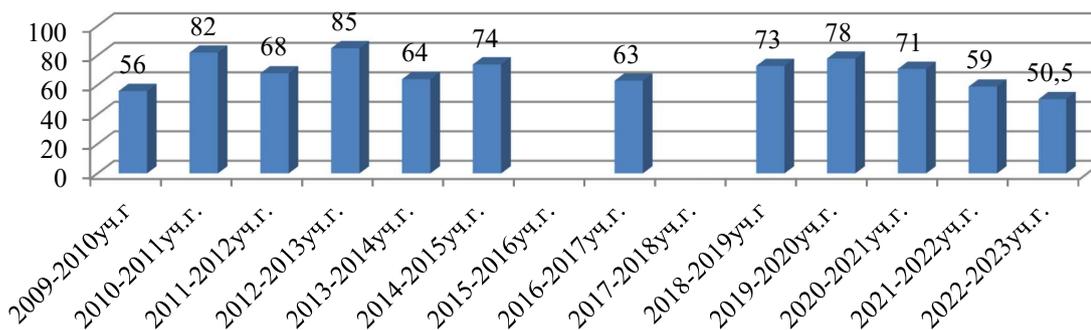
АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

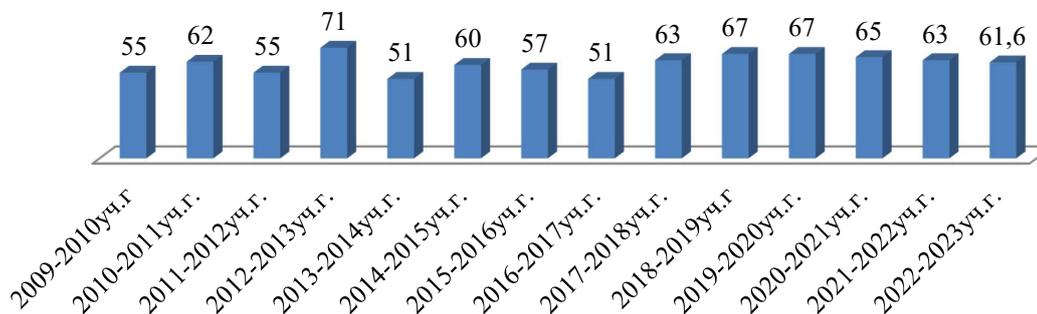
Мониторинг результатов ЕГЭ по физике



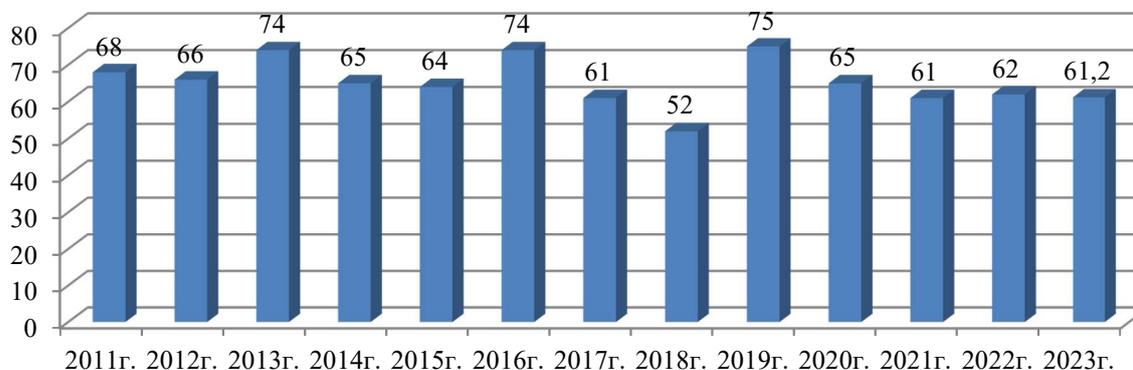
Мониторинг результатов ЕГЭ по химии



Мониторинг результатов ЕГЭ по обществознанию



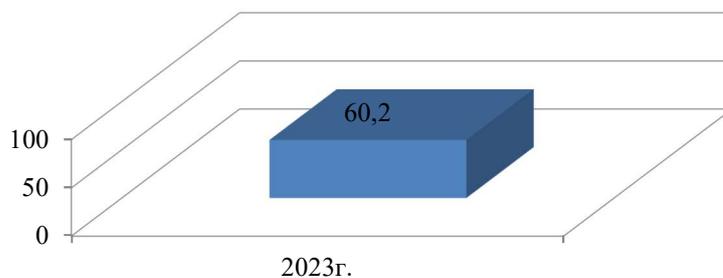
Мониторинг результатов ЕГЭ по биологии



АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

Результаты ЕГЭ по информатике



Вывод: итоги ЕГЭ 2023 года требуют создания новых организационно-методических механизмов по обеспечению более высоких результатов итоговой аттестации.

Полученные данные ЕГЭ 2023 года говорят о том, что обучающихся нужно готовить к выполнению заданий практической направленности постоянно, для чего необходимо пересмотреть методические вопросы, но и формировать умения применять их в комплексе к нестандартным ситуациям, проанализировать содержание элективных курсов и продумать систему подготовки уже на уровне основной школы.

На основании вышеизложенного следует:

1. Отметить, что результаты экзаменов соответствуют результатам годовой аттестации;
2. Руководителям методических объединений школы провести заседание МО по результатам сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и наметить план работы с учащимися, проанализировав ошибки экзаменационных работ, обратив особое внимание на выполнение заданий блока С.

Для улучшения результатов по всем предметам в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию системы подготовки кадров и целенаправленной помощи ученикам.

1. Предметно методическим объединениям обсудить результаты государственной итоговой аттестации, рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений.

2. Учителям-предметникам:

- продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (в форме ЕГЭ, ОГЭ);
- Для организации непосредственной подготовки выпускников к экзамену учителям рекомендуется выявлять целевые группы учащихся:

первая группа – учащиеся, которые поставили перед собой цель преодолеть порог минимального балла ЕГЭ;

вторая группа – учащиеся, которые поставили перед собой цель получить балл, достаточный для поступления в вуз, не предъявляющий высоких требований к уровню подготовки;

третья группа – учащиеся, которые поставили перед собой цель получить высокий балл, необходимый для поступления в вуз, предъявляющий высокие требования к уровню подготовки абитуриентов.

- На особый контроль взять потенциальных «высокобалльников», организовать с данными обучающимися индивидуальные занятия;

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

-Продолжить дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности(дифференцированно).

-Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

3.Классным руководителям:

-координировать совместную работу учителей – предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, оперативно решать вопросы по подготовке к итоговой аттестации;

-провести ряд занятий с учащимися 9-х, 11-х классов (раз в четверть) по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ.

4.Активизировать работу психологической и социальной служб по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

5.Администрации школы, педагогическому коллективу продолжить и расширить работу с родителями по ознакомлению с процедурами проведения ЕГЭ и ОГЭ, нормативной базой и результатами диагностических работ.

Анализ статистики образования.

Работа педколлектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач. Какие результаты обученности мы имеем? Какие тенденции можно отметить за последние годы работы школы?

Численность обучающихся.

2007/2008 учебный год	427 обучающихся
2008-2009 учебный год	410 обучающихся
2009-2010 учебный год	396 обучающихся
2010-2011 учебный год	382 обучающихся
2011-2012 учебный год	371 обучающихся
2012-2013 учебный год	363 обучающихся
2013-2014 учебный год	379 обучающихся
2014-2015 учебный год	401 обучающихся
2015-2016 учебный год	420 обучающихся
2016-2017 учебный год	435 обучающихся
2017-2018 учебный год	454 человека
2018-2019 учебный год	459 обучающихся
2019-2020 учебный год	462 обучающихся
2020-2021 учебный год	459 обучающихся
2021-2022 учебный год	462 обучающихся
2022-2023 учебный год	473 обучающихся



Анализ результатов обучения по школе:

Основные показатели	2012-2013уч. г.	2013-2014уч. г.	2014-2015уч. г.	2015-2016уч. г.	2016-2017уч. г.	2017-2018уч. год	2018-2019уч. г.	2019-2020уч. г.	2020-2021уч. г.	2021-2022уч. г.	2022-2023уч. г.
Обученность (%)	96%	98%	98%	96%	96%	98%	99%	99%	99%	99%	99%
Качество знаний (%)	31%	31%	31%	32%	34%	35%	40%	49%	44%	42%	40%
Количество медалистов:	2 Веревка Виолетта; Шуншбаева Рауана (золото); 1.Сагинтаева Мирамгуль (серебро)	3 Лысенко Настя; Соломина Саша; Каманова Алтынгиль	3 Акжигитова Балслу, Леонтьева Дарья, Урмагамбетова Айша.	3 Мацко Наталья; Татаринцева Екатерина; Ковбасюк Ольга	1 Бегенова Алия	3 Мазур Яна; Барлыбаева Нурия, Сарсекенова Дания	2 Касаткин Валерий; Искаков Искандер	5 Базарбаев Дияз; Баймуханова Адия, Мацко Анна, Мишин Саша, Павлов Илья.	3чел. Дильмухамедова Айдана; Бегенова Акмарал; Сарсекенов Асемхан.	1чел. Базарбаева Лина	2чел. Меньшина Виолетта, Хакиева Луиза
Количество аттестатов						4чел. Мацко А; Базарб	Сарсекенов А; Дильмухамед	2чел. Базарбаева Л; Майор	3чел. Русалева Юлия,	4чел. Бисенгалиева А;	3чел. Ткаченко Викто

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

«Особого образца»						аевД; Баймуханова А; Мишин А.	ова А.	ова В.	Хакиева Луиза; Меньшенина Виолетта.	Кечина Д; Коокетова С; Тулешова А.	рия, Дуйсембаева Аида; Шуншбаева Катя
Количество призовых мест на районных предметных олимпиадах	52	33	45	56	43	15 обучающихся: 5-8 кл 6 обучающихся; 9-11 кл. 30 обучающихся	40 обучающихся: 4 класс-1 обуча-ся 5-8 классы - 15 обучающихся; 9-11 классы 24 обуча-ся	33чел: 4класс-2об-ся; 5-8класс-12об-ся; 9-11клас-с-19об-ся.	55 чел: 4 класс-10 обуча-ся 5-8 класс-32 обуча-ся 9-11 класс-13 обуча-ся	30 чел. 5-8 класс -19 чел.; 9-11 класс -11 чел.	34 чел 5-8 кл 19 обуча-ся 8-11 кл-15 обуча-ся
Количество призовых мест на областных предметных олимпиадах	8 участников	6 участников	7 участников	- (из-за погодных условий)	3 участника	2 участника	2 участника	1участник	1 участник	3 участника	1 призер(Балмагамбетова Роза, литература)
Выполнение всеобща: отсева обучающихся(количество)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

о детей)										
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результативность образовательного процесса МОАУ ДСОШ №2



получили основное образование среднее образование основную школу с отличием и премию школу с медалью

Медаль за особые успехи получили выпускница средней общеобразовательной школы: Меньшенина Виолетта; Хакиева Луиза.

Аттестат с отличием – выпускники основной школы- Ткаченко Виктория, Шуншбаева Екатерина, Дуйсембаева Аида.

Отличники и хорошисты по результатам 2022-23 учебного года

№	Ф.И.	отличники	хорошисты	класс	Учитель
1	Алимбаев Рамазан	+		2а	Шуберт Е.Н.
2	Печкина Эвелина	+		2а	
3	Тыщенко Таисия	+		2а	
4	Дарбаидзе Алла		+	2а	
5	Гаманюк Ангелина		+	2а	
6	Межидов Ибрахим-Хайрулла		+	2а	
7	Наумов Родион		+	2а	
8	Левина Полина		+	2а	
9	Шварцовская Маргарита	+		2а	
10	Яценко Виктория		+	2а	
11	Маркова Ангелина		+	2а	
12	Ахметкалиев Арсен	+		2а	
13	Котик Роман		+	2а	
14	Жундубаева Асима		+	2а	

Резерв хорошистов: Чеботарев Александр (английский язык).

№	Ф.И.	отличники	хорошисты	класс	Учитель
1	Косумова Жасмина	+		2б	Абрамова Т.В.
2	Климов Вадим	+		2б	
3	Чеботарева Мия	+		2б	
4	Асанова Айсана	+		2б	
5	Бакшакова Анелия	+		2б	
6	Жулгутдинова Аделина		+	2б	
7	Искакова Ясмينا	+		2б	
8	Коновалова Юлия		+	2б	
9	Борисова Ксения		+	2б	

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

10	Турушева Лиана		+	2б	
11	Рыдасова Ульяна		+	2б	
12	Япарова Майя		+	2б	
13	Чапельский Макар		+	2б	

Резерв хорошистов: Тогурбаева Азалия (литературное чтение), Машева Алина (русский язык)

№	Ф.И.	отличники	хорошисты	класс	Кл. руководитель
1	Альмухамедов Ихсан	+		3а	Баспакова Г.К.
2	Балгабекова Алия		+	3а	
3	Дарханов Даниял	+		3а	
4	Еремеев Захар	+		3а	
5	Кожевников Роман	+		3а	
6	Кунц Кристина	+		3а	
7	Мырзабаев Арсен	+		3а	
8	Умбетов Айрат	+		3а	
9	Штеблау Каролина	+		3а	
10	Абулкаирова Самира		+	3а	
11	Алиев Саян		+	3а	
12	Кушкинбаев Рустем		+	3а	
13	Чараева Аида		+	3а	
14	Исенгулов Аян		+	3а	

№	Ф.И.	отличники	хорошисты	класс	Кл. руководитель
1	Мартыненко Вероника	+		3б	Майборода Н.И.
2	Межидова Ясмина	+		3б	
3	Гришко Милана		+	3б	
4	Клохтунова Дарья		+	3б	
5	Абрашина Арина		+	3б	
6	Панченко Кристина	+		3б	
7	Ризагулиев Роман		+	3б	
8	Сармасин Мирас		+	3б	
9	Якимов Мирас		+	3б	
10	Сатубалдин Саят		+	3б	

№	Ф.И.	отличники	хорошисты	класс	Кл. руководитель
1	Жаппасбаев Арстан	+		4а	Котик Г.В.
2	Кошжанов Амирхан	+		4а	
3	Цой Надежда	+		4а	
4	Дуйсембаев Диас	+		4а	
5	Кужантаев Бауржан	+		4а	
6	Зайченко Елизавета		+	4а	
7	Яценко Валерия	+		4а	
8	Алимбаев Амир		+	4а	
9	Попова Анжелика		+	4а	
10	Каламакова Жанеля		+		
11	Смолкин Ян				

№	Ф.И.	отличники	хорошисты	класс	Кл. руководитель
1	Кумеков Данис		+	4б	Дильмухамедова К.К.
2	Маликов Степан	+		4б	
3	Игисенов Бауржан		+	4б	
4	Ганбаров Самир		+	4б	
5	Мендыкулов Алишер		+	4б	
6	Якимов Артур		+	4б	

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

7	Альдебергенова Самира		+	4б	
8	Кувшинова Любовь		+	4б	
9	Мандрыгина Валерия		+	4б	

№	Ф.И.	отличники	хорошисты	класс	Кл. руководитель
1	Альмухамедова Карина	+		5а	Полуян А.В.
2	Ахметкалиев Ансар		+	5а	
3	Бекбатырова Даяна	+		5а	
4	Довженко Татьяна		+	5а	
5	Лебедина Алиса		+	5а	
6	Леонова София	+		5а	
7	Мартыненко Илья		+	5а	
8	Марфин Юлия		+	5а	
9	Пономарева Лариса		+	5а	
10	Снигиренко Иван		+	5а	
11	Досанова Даяна		+	5а	
12	Филип Ангелина		+	5а	
13	Суентаева Мадина		+	5а	
14	Левин Глеб		+	5а	
15	Умбетов Ансат		+	5а	

Резерв хорошистов: Шимф Маргарита (биология)

№	Ф.И.	отличники	хорошисты	класс	Кл. руководитель
1.	Бакшакова Камилла		+	5б	Шевченко А.Д.
2.	Алиева Даяна		+	5б	
3.	Валуева Александра		+	5б	
4.	Карабасова Анель		+	5б	
5.	Кунц Виктория	+		5б	
6.	Плешкова Алена		+	5б	
7.	Попцова Елизавета		+	5б	
8.	Смолкина Арина	+		5б	
9.	Утенбергенов Мирас		+	5б	
10.	Далбаева Айсана	+		5б	

Резерв хорошистов : Канситов Тамерлан (биология), Бабиев Валерий (русский язык, математика)

№	Ф.И.	отличники	хорошисты	класс	Кл. руководитель
1	Салов Тимофей	+		6а	Шуберт Е.Н.
2	Сулейманов Бахтияр	+		6а	
3	Новик Маша	+		6а	
4	Агальман Арина	+		6а	
5	Балгабеков Самир	+		6а	
6	Вайсбек Глеб		+	6а	
7	Межидов Ясин		+	6а	
8	Дарханов Даниэль		+	6а	
9	Дмитриенко Трофим		+	6а	
10	Косумова Самира		+	6а	
11	Кусетова Диана		+	6а	

№	Ф.И.	отличники	хорошисты	класс	Кл. руководитель
1	Горева Вероника	+		6б	Абрамова Т.В.
2	Ганбарова Ламия	+		6б	
3	Уразалина Асель		+	6б	
4	Кужагулова Амина		+	6б	

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

5	Ткач Дима	+		6б	
6	Гуцан Ева	+		6б	
7	Соболев Егор		+	6б	
8	Саматова Аделя		+	6б	
9	Тимиргалиев Дамир		+	6б	
10	Базарбаева Самира		+	6б	
11	Узакова Линара		+	6б	

«Резерв» отличников :Уразалина Асель (биология), резерв хорошистов: Будяков Артем(русский язык)

№	Ф.И.	отличники	хорошисты	класс	Кл. руководитель
1.	Базарбаев Таир		+	7а	Туркина М.Н.
2.	Бисенгалиев Ахмет		+	7а	
3.	Ахмадиева Ания		+	7а	
4.	Тлеулинов Дастан		+	7а	

№	Ф.И.	отличники	хорошисты	класс	Кл. руководитель
1	Данчук Дарья	+		7б	Жаппасбаев А.С.
2	Котик Анастасия	+		7б	
3	Балмагамбетова Рената		+	7б	
4	Бобков Ярослав		+	7б	
5	Филатова Екатерина		+	7б	
6	Шидловский Роман		+	7б	

№	Ф.И.	отличники	хорошисты	класс	Кл. руководитель
1	Рзаев Бердан	+		7в	Котик И.В.
2	Исмагулова Дарина	+		7в	
3	Созоненко Анатолий	+		7в	
4	Мендыкулов Мансур		+	7в	
5	Исергужин Тимерлан		+	7в	
6	Макаров Кирилл		+	7в	
7	Аимбетов Айдар		+	7в	

№	Ф.И.	отличники	хорошисты	класс	Кл. руководитель
1	Утенбергенов Арслан	+		8а	Касикеева А.Ж.
2	Суркова Вика		+	8а	
3	Абулкаирова Майра		+	8а	
4	Умбеталинов Амир		+	8а	
5	Дарханов Марсель		+	8а	
6	Нагашибаев Абай		+	8а	

№	Ф.И.	отличники	хорошисты	класс	Кл. руководитель
1	Кутумуратова Айдана		+	8б	Баша О.В.
2	Алиев Данат		+		
3	Зурекеев Багдат		+	8б	
4	Дробовая Арина	+		8б	
5	Фомичева Ксения		+	8б	
6	Туйбазарова Аягоз	+		8б	

№	Ф.И.	отличники	хорошисты	класс	Кл. руководитель
1.	Дуйсембаева Аида	+		9а	Бурамбаева К.Ж.
2.	Ткаченко Виктория	+		9а	
3.	Касикеева Самира		+	9а	

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

4.	Тумасов Антон		+	9а	
5.	Когамов Асет		+	9а	
6.	Машева Анара		+	9а	
7.	Досанова Несвель		+	9а	
8.	Гусейнова Фидан		+	9а	
9.	Махамбетов Адлет		+	9а	
10.	Хакиева Лианп		+	9а	
11.	Ишимбетова Сабина		+	9а	

№	Ф.И.	отличники	хорошисты	класс	Кл. руководитель
1	Балмагамбетова Роза		+	9б	.Заболотникова Г.Т.
2	Шуншбаева Катя	+		9б	
3	Избасова Самира		+	9б	
4	Рзаева Марьям		+	9б	
5	Марфин Любовь		+	9б	
6	Бисенгалиева Тамирис		+	9б	

№	Ф.И.	отличник	хорошист	класс	классный руководитель
1	Кечина Дарья	+		10а	Семенова А.Р.
2	Утенбергенов Султан		+	10а	
3	Кокетова Сабира	+		10а	
4	Тулешова Айжан	+		10а	
5	Тагыбергенов Тагир		+	10а	

№	Ф.И	отличник	хорошист	класс	Классный руководитель
1	Меньшенина Виолетта	+		11а	Жаппасбаева А.А.
2	Хакиева Лиана	+		11а	
3	Ахметкалиева Лиана		+	11а	
4	Гуцан Роман		+	11а	
5	Матаева Ниткуль		+	11а	
6	Куандыкова Алина		+	11а	
7	Русалеева Юлия		+	11а	

Неуспевающие обучающиеся МОАУ «ДСОШ №2» по результатам
2022-2023 учебного года

№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	учитель	Классный руководитель
1	Романский Сергей(ОВЗ)	2а	Лит.чтение	Шуберт Е.Н.	Шуберт Е.Н.
2	Айтуганов Павел(ОВЗ)	2а	Лит.чтение	Шуберт Е.Н.	Шуберт Е.Н.
3	Атаев Алихан(ОВЗ)	2б	Русский язык Лит.чтение Математика Окружающий мир Чтение на родн.яз, англ.яз.	Абрамова Т.В.	Абрамова Т.В.
4	Тураев Вячеслав	2б	Русский язык Литер.чтение	Абрамова Т.В.	Абрамова Т.В.
5	Сурганов Дмитрий	3б	Русский язык	Майборода Н.И.	Майборода Н.И.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

			Математика	Майборода Н.И.	
6	Прохоров Валерий	66	Русский язык Математика	Куликовская Л.В. Абрамова Т.В.	Абрамова Т.В.
7	Шамаев Абдул-Рохим	66	Русский язык Математика	Куликовская Л.В. Абрамова Т.В.	Абрамова Т.В.

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 2 процента, обученность остается прежней и составляет 99%, все обучающиеся переведены в следующий класс.



Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2023г.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2023/24 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
- 4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

4.3. Разработать план повышения качества образования в ДСОШ №2.

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ

ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

В МОАУ ДСОШ № 2 система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы.

Освоение образовательной программы НОО, ООО, СОО в 2023 году завершилось промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом ДСОШ №2 на 2022-2023 учебный год.

Все обучающиеся (100%) с 1-11 класс успешно прошли промежуточную аттестацию.

Анализ результатов промежуточной аттестации.

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык							
1 «А»	Контрольное списывание с заданием	Высокий уровень-8	Повышенный уровень-10	Базовый уровень-2	Низкий уровень-0	90%	100%
1 «Б»	Контрольная работа	Высокий уровень-2	Повышенный уровень-10	Базовый уровень-0	Низкий уровень-3	80%	80%
2 «А»	диктант	6	9	5	0	75%	100%
2 «Б»	диктант	8	5	9	0	59%	100%
3 «А»	диктант	7	7	9	0	61%	100%
3 «Б»	диктант	5	5	9	0	53%	100%
4 «А»	ВПР	4	10	8	0	64%	100%
4 «Б»	ВПР	0	10	12	0	45%	100%
5 «А»	диктант	8	7	12	0	56%	100%
5 «Б»	диктант	5	9	14	0	50%	100%
6 «А»	ВПР	5	10	11	0	58%	100%
6 «Б»	ВПР	8	8	9	0	64%	100%
7 «А»	тестирование	0	7	16	0	30%	100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

7 «Б»	тестирование	2	5	14	0	33%	100%
7 «В»	тестирование	4	3	14	0	33%	100%
8 «А»	тестирование	1	5	14	0	30%	100%
8 «Б»	тестирование	1	8	14	0	39%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Литературное чтение, литература							
1 «А»	Тестирование	Высокий уровень - 10	Повышенный уровень - 7	Базовый уровень - 3	Низкий уровень - 0	85%	100%
1 «Б»	Тестирование	Высокий уровень - 4	Повышенный уровень - 7	Базовый уровень - 0	2	73%	87%
2 «А»	тестирование	9	9	2	0	90%	100%
2 «Б»	Контр. работа с текстом	3	12	7	0	68%	100%
3 «А»	тестирование	9	6	9	0	63%	100%
3 «Б»	тестирование	6	7	6	0	68%	100%
4 «А»	тестирование	10	9	3	0	86%	100%
4 «Б»	тестирование	0	12	10	0	55%	100%
5 «А»	тестирование	5	16	6	0	78%	100%
5 «Б»	тестирование	7	8	13	0	54%	100%
6 «А»	тестирование	10	6	10	0	62%	100%
6 «Б»	тестирование	9	7	9	0	64%	100%
7 «А»	тестирование	0	12	11	0	52%	100%
7 «Б»	тестирование	1	8	12	0	43%	100%
7 «В»	тестирование	4	3	14	0	33%	100%
8 «А»	тестирование	2	12	6	0	70%	100%
8 «Б»	тестирование	4	11	8	0	65%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
математика							
1 «А»	Контрольная работа	Высокий уровень - 8	Повышенный уровень - 7	Базовый уровень - 5	Низкий уровень - 0	75%	100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

1 «Б»	Контрольн ая работа	Высокий уровень -4	Повышенн ый уровень- 6	Базовы й уровень -0	Низкий уровень- 5	67%	67%
2 «А»	контрольн ая работа	6	10	4	0	80%	100%
2 «Б»	контрольн ая работа	7	8	7	0	68%	100%
3 «А»	контрольн ая работа	8	8	8	0	67%	100%
3 «Б»	контрольн ая работа	5	6	8	0	57%	100%
4 «А»	ВПР	4	15	3	0	86%	100%
4 «Б»	ВПР	5	10	7	0	68%	100%
5 «А»	контрольн ая работа	6	12	9	0	67%	100%
5 «Б»	контрольн ая работа	4	7	17	0	39%	100%
6«А»	Контрольн ая работа	6	4	16	0	38%	100%
6 Б»	Контрольн ая работа	10	6	9	0	64%	100%
7 «А» алгебра	контрольн ая работа	0	5	18	0	22%	100%
геометрия	публичны й зачет	0	3	20	0	13%	100%
вероятность и статистика	контрольн ая работа	4	12	7	0	69%	100%
7 «Б» алгебра	контрольн ая работа	5	6	10	0	52%	100%
геометрия	публичны й зачет	5	4	12	0	43%	100%
вероятность и статистика	контрольн ая работа	4	6	11	0	48%	100%
7 «В» алгебра	контрольн ая работа	3	2	16	0	24%	100%
геометрия	публичны й зачет	3	0	18	0	14%	100%
вероятность и статистика	контрольн ая работа	5	4	13	0	43%	100%
8 «А» алгебра	контрольн ая работа	1	5	14	0	30%	100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

*Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год*

геометрия	публичны й зачет	1	2	17	0	15%	100%
вероятность и статистика	контрольн ая работа	1	5	14	0	30%	100%
8 «Б» алгебра	контрольн ая работа	2	4	17	0	26%	100%
вероятность и статистика	контрольн ая работа	4	2	17	0	26%	100%
геометрия	публичны й зачет	5	1	17	0	26%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем ость, %
Окружающий мир							
1 «А»	тестирование	Высокий уровень-5	Повышенн ый уровень- 10	Базовы й уровень -5	Низкий уровень- 0	75%	100%
1 «Б»	Тестировани е	Высокий уровень-2	Повышенн ый уровень-9	Базовы й уровень -1	Низкий уровень- 3	73%	80%
2 «А»	тестирование	6	12	2	0	90%	100%
2 «Б»	тестирование	7	6	9	0	59%	100%
3 «А»	тестирование	13	3	8	0	67%	100%
3 «Б»	тестирование	11	7	1	0	94%	100%
4 «А»	ВПР	9	12	1	0	95%	100%
4 «Б»	ВПР	2	13	7	0	68%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем ость, %
иностраннй язык (английский язык/немецкий язык)							
2 «А»	контрольн ая работа	9	8	3	0	85%	100%
2 «Б»	контрольн ая работа	8	8	6	0	73%	100%
3 «А»	тестирова ние	0	9	15	0	38%	100%
3 «Б»	тестирова ние	1	7	11	0	42%	100%
4 «А»	тестирова ние	4	7	11	0	50%	100%

4 «Б»	тестирование	1	9	12	0	46%	100%
5 «А»	тестирование	1	11	15	0	44%	100%
5 «Б»	контрольная работа	4	8	16	0	42%	100%
6«А»	тестирование	7	2	17	0	35%	100%
6 Б»	тестирование	4	6	15	0	40%	100%
7 «А» английский язык	контрольная работа	0	7	16	0	30%	100%
7 «Б» английский язык	контрольная работа	7	0	14	0	33%	100%
7 «В»	контрольная работа	3	5	13	0	38%	100%
8 «А»	контрольная работа	1	6	13	0	35%	100%
8 «Б» английский язык	контрольная работа	6	5	12	0	48%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
География.							
5 «А»	тест	1	10	16	0	41%	100%
5 «Б»	тест	4	14	10	0	64%	100%
6«А»	тест	4	7	15	0	42%	100%
6 Б»	тест	5	8	12	0	52%	100%
7 «А»	тест	0	8	15	0	35%	100%
7 «Б»	тест	3	3	15	0	29%%	100%
7 «В»	тест	3	6	12	0	43%	100%
8 «А»	тест	1	7	12	0	40%	100%
8 «Б»	тест	0	5	18	0	22%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
родной язык (русский)							

1 «А»	тестирование	Высокий уровень -2	Повышенный уровень-11	Базовый уровень - 7	Низкий уровень -0	65%	100%
1 «Б»	тестирование	Высокий уровень-2	Повышенный уровень-7	Базовый уровень -2	Низкий уровень-4	60%	73%
2 «А»	тестирование	8	9	3	0	85%	100%
2 «Б»	тестирование	7	9	6	0	73%	100%
3 «А»	тестирование	10	8	6	0	75%	100%
3 «Б»	тестирование	5	8	6	0	68%	100%
4 «А»	тестирование	10	8	4	0	82%	100%
4 «Б»	тестирование	3	4	15	0	32%	100%
5 «А»	тестирование	7	9	11	0	59%	100%
5 «Б»	тестирование	1	12	14	0	48%	100%
6 «А»	тестирование	9	10	7	0	73%	100%
6 «Б»	тестирование	7	9	9	0	64%	100%
7 «А»	тестирование	1	12	10	0	56%	100%
7 «Б»	тестирование	0	8	13	0	38%	100%
7 «В»	тестирование	2	3	16	0	24%	100%
8 «А»	тестирование	1	3	16	0	20%	100%
8 «Б»	тестирование	1	6	16	0	30%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
родная литература (русская), литературное чтение на родном (русском) языке							
1 «А»	Техника чтения	Высокий-13	Повышенный-2	Базовый-5	Низкий-0	75%	100%
1 «Б»	Техника чтения	Высокий-5	Повышенный-6	Базовый-0	Низкий-4	73%	73%
2 «А»	тестирование	7	9	4	0	80%	100%
2 «Б»	тестирование	8	4	7	0	68%	100%
3 «А»	Работа с текстом	13	3	8	0	67%	100%

3 «Б»	викторина	4	10	5	0	74%	100%
4 «А»	тестирование	11	9	2	0	90%	100%
4 «Б»	тестирование	0	8	14	0	36%	100%
5 «А»	тестирование	4	10	13	0	52%	100%
5 «Б»	тестирование	3	11	14	0	50%	100%
6«А»	тестирование	7	10	9	0	65%	100%
6 Б»	тестирование	7	8	10	0	64%	100%
7 «А»	тестирование	0	12	11	0	52%	100%
7 «Б»	тестирование	2	16	3	0	86%	100%
7 «В»	тестирование	3	14	4	0	81%	100%
8 «А»	тестирование	1	15	4	0	80%	100%
8 «Б»	тестирование	4	13	6	0	74%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
информатика							
7 «А»	тестирование	1	13	9	0	61%	100%
7 «Б»	тестирование	4	9	8	0	62%	100%
7 «В»	тестирование	3	9	9	0	57%	100%
8 «А»	тестирование	2	7	11	0	45%	100%
8 «Б»	тестирование	4	4	3	0	73%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
история (история России.Всеобщая история).							
5 «А»	тестирование	7	7	13	0	52%	100%
5 «Б»	тестирование	4	12	12	0	57%	100%
6«А»	контрольная	7	5	14	0	46%	100%

	работа						
6 «Б»	контрольная работа	2	14	9	0	64%	100%
7 «А»	тестирование	0	7	16	0	30%	100%
7 «Б»	тестирование	1	5	15	0	29%	100%
7 «В»	тестирование	2	5	14	0	33%	100%
8 «А»	тестирование	1	5	14	0	30%	100%
8 «Б»	тестирование	3	6	14	0	39%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Обществознание							
5 «А»	контрольная работа	7	12	8	0	70%	100%
5 «Б»	контрольная работа	5	11	12	0	57%	100%
6«А»	контрольная работа	7	13	6	0	77%	100%
6 Б»	контрольная работа	5	13	7	0	72%	100%
7 «А»	контрольная работа	0	10	13	0	44%	100%
7 «Б»	контрольная работа	1	14	6	0	72%	100%
7 «В»	контрольная работа	2	6	13	0	38%	100%
8 «А»	контрольная работа	2	10	8	0	60%	100%
8 «Б»	контрольная работа	5	4	14	0	39%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
физика							
7 «А»	тестирование	0	7	16	0	30%	100%
7 «Б»	тестирование	0	6	15	0	29%	100%
7»В»	тестирование	3	3	15	0	29%	100%
8 «А»	тестирование	1	2	17	0	15%	100%
8 «Б»	тестирование	1	5	17	0	26%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Химия							
8 «А»	тестирование	0	3	17	0	15%	100%
8 «Б»	тестирование	2	4	17	0	26%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
физическая культура							
1 «А»	«Веселая эстафета»	Высокий уровень-9	Повышенный уровень-10	Базовый уровень-1	0	95%	100%
1 «Б»	«Веселые старты»	Высокий уровень-2	Повышенный уровень-10	Базовый уровень-3	0	80%	100%
2 «А»	тестирование	17	3	1	0	95%	100%
2 «Б»	тестирование	19	3	0	0	100%	100%
3 «А»	тестирование	8	10	6	0	75%	100%
3 «Б»	«Веселые старты»	18	1	0	0	95%	100%
4 «А»	Регион.зачет	18	4	0	0	95%	100%
4 «Б»	Регион.зачет	11	11	0	0	100%	100%
5 «А»	тестирование	9	8	10	0	81%	100%
5 «Б»	тестирование	3	10	15	0	46%	100%
6«А»	тестирование	17	8	1	0	96%	100%
6 Б»	тестирование	0	18	7	0	72%	100%
7 «А»	тестирование	4	12	7	0	70%	100%
7 «Б»	тестирование	1	6	14	0	33%	100%
7 «В»	тестирование	1	6	14	0	33%	100%
8 «А»	тестирование	0	10	10	0	50%	100%
8 «Б»	тестирование	7	7	9	0	61%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
биология							
5 «А»	тестирование	3	13	11	0	59%	100%
5 «Б»	тестирование	2	11	15	0	46%	100%

6«А»	тестирование	4	7	15	0	42%	100%
6 «Б»	тестирование	3	10	12	0	52%	100%
7 «А»	тестирование	0	3	20	0	13%	100%
7 «Б»	тестирование	1	6	14	0	33%	100%
7 «В»	тестирование	3	3	15	0	29%	100%
8 «А»	тестирование	0	6	14	0	30%	100%
8 «Б»	тестирование	3	3	17	0	26%	100%

Биологическое краеведение

7 «А»	тестирование	0	16	7	0	70%	100%
7 «Б»	тестирование	3	14	4	0	81%	100%
7 «В»	тестирование	4	10	7	0	67%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
ОРКСЭ							
4 «А»	зачет						100%
4 «Б»	зачет						100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
ОДНКР							
5 «А»	тестирование	12	14	1	0	96%	100%
5 «Б»	тестирование	9	16	3	0	89%	100%
6«А»	тестирование	18	6	2	0	92%	100%
6«Б»	тестирование	16	9	0	0	100%	100%

Класс	форма контроля	высокий	повышенный	средний	низкий	Качество, %	Успеваемость, %
Музыка							
1 «А»	тестирование	Высокий уровень-3	Повышенный уровень-13	Базовый уровень-3	1	95%	100%
1 «Б»	тестирование	Высокий уровень-3	Повышенный	Базовый	4	53%	100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

			уровень-5	уровень-3			
2 «А»	тестирование	8	8	3	2	76%	100%
2 «Б»	тестирование	10	6	5	1	73%	100%
3 «А»	тестирование	9	7	8	0	67%	100%
3 «Б»	тестирование	9	7	3	0	84%	100%
4 «А»	тестирование	10	9	2	1	86%	100%
4 «Б»	тестирование	6	12	3	1	82%	100%
5 «А»	тестирование	15	9	2	1	89%	100%
5 «Б»	тестирование	13	6	8	1	68%	100%
6«А»	тестирование	14	7	5	0	81%	100%
6 Б»	тестирование	13	8	3	1	84%	100%
7 «А»	тестирование	7	6	10	0	56%	100%
7 «Б»	тестирование	6	8	5	2	67%	100%
7 «В»	тестирование	2	3	11	5	24%	100%
8 «А»	тестирование	5	6	5	4	55%	100%
8 «Б»	тестирование	9	9	4	1	78%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Изобразительное искусство							
1 «А»	Творческое индивидуальное задание	Высокий уровень-17	Повышенный уровень-3	Базовый уровень 0	0	100%	100%
1 «Б»	Творческое индивидуальное	Высокий уровень-2	Повышенный уровень-8	Базовый уровень	0	67%	100%

	задание			-5			
2 «А»	Творческая работа	20	0	0	0	100%	100%
2 «Б»	Творческая работа	22	0	0	0	100%	100%
3 «А»	Творческая работа	19	5	0	0	100%	100%
3 «Б»	тестирование	19	0	0	0	100%	100%
4 «А»	тестирование	5	19	1	0	96%	100%
4 «Б»	тестирование	0	13	9	0	59%	100%
5 «А»	тестирование	22	5	0	0	100%	100%
5 «Б»	тестирование	23	5	0	0	100%	100%
6«А»	тестирование	20	6	0	0	100%	100%
6 Б»	тестирование	22	3	0	0	100%	100%
7 «А»	тестирование	18	5	0	0	100%	100%
7 «Б»	тестирование	12	9	0	0	100%	100%
7 «В»	тестирование	15	6	0	0	100%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
технология							
1 «А»	тестирование	Высокий уровень-15	Средний уровень-5	Базовый уровень-0	Низкий уровень-0	100%	100%
1 «Б»	тестирование	Высокий уровень-3	Средний уровень-8	Базовый уровень-4	Низкий уровень-0	73%	100%
2 «А»	тестирование	11	7	3	0	86%	100%
2 «Б»	тестирование	11	6	5	0	77%	100%

3 «А»	Творческая работа	16	6	2	0	92%	100%
3 «Б»	Аппликация	13	6	0	0	100%	100%
4 «А»	тестирование	17	5	0	0	100%	100%
4 «Б»	тестирование	2	9	11	0	50%	100%
5 «А»	тестирование	12	13	2	0	93%	100%
5 «Б»	тестирование	7	18	3	0	89%	100%
6«А»	тестирование	11	7	8	0	69%	100%
6 Б»	тестирование	9	11	5	0	80%	100%
7 «А»	контр. работа	7	10	6	0	74%	100%
7 «Б»	контр. работа	10	9	2	0	90%	100%
7 «В»	контрольная работа	8	9	4	0	81%	100%
8 «А»	контр. работа	4	9	7	0	65%	100%
8 «Б»	контр. работа	12	8	3	0	87%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Основы безопасности жизнедеятельности							
8 «А»	контрольная работа	5	11	4	0	80%	100%
8 «Б»	контрольная работа	16	3	4	0	83%	100%

Класс	форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
индивидуальный проект							
10 «А»	защита проекта	6	15	5	0	81%	100%

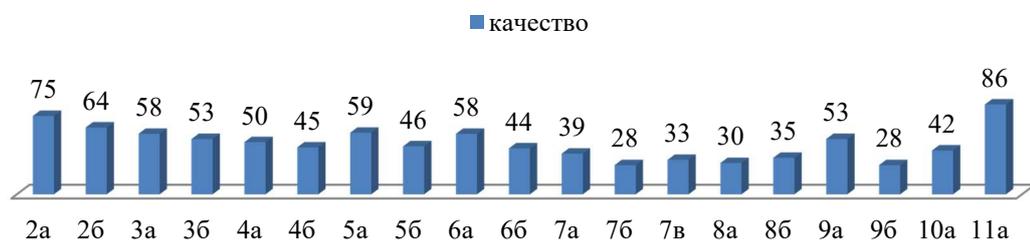
**Результативность образовательного процесса МОАУ ДСОШ №2
за 2022-2023 учебный год.**

*АНАЛИЗ РАБОТЫ
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год*

Русский язык

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
2а	Шуберт Е.Н.	6	9	5	0	75%	100%
2б	Абрамова Т.В.	6	8	6	2	64%	91%
3а	Баспакова Г.К.	8	6	10	0	58%	100%
3б	Майборода Н.И	3	7	8	1	53%	95%
4а	Котик Г.В.	6	5	11	0	50%	100%
4б	Дильмухамедова К.К.	1	9	12	0	45%	100%
Итого:		30	44	52	3	57%	98%
5а	Полуян А.В.	5	11	11	0	59%	100%
5б	Несмеянова Т.Е.	4	9	15	0	46%	100%
6а	Шуберт Е.Н.	5	10	11	0	58%	100%
6б	Куликовская Л.В.	6	5	12	2	44%	92%
7а	Несмеянова Т.Е.	0	9	14	0	39%	100%
7б	Заболотникова Г.Т.	2	4	15	0	28%	100%
7в	Заболотникова Г.Т.	3	4	14	0	33%	100%
8а	Заболотникова Г.Т.	1	5	14	0	30%	100%
8б	Жаппасбаева А.А.	2	6	15	0	35%	100%
9а	Несмеянова Т.Е.	2	13	13	0	53%	100%
9б	Несмеянова Т.Е.	1	6	18	0	28%	100%
Итого:		31	82	152	2	42%	99%
10а	Жаппасбаева А.А.	3	8	14	1	42%	99%
11а	Жаппасбаева А.А.	3	9	2	0	86%	100%
Итого:		6	17	16	1	58%	99%

Мониторинг качества обучения по русскому языку



Литература

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
2а	Шуберт Е.Н.	9	9	0	2	90%	90%
2б	Абрамова Т.В.	8	7	5	2	68%	91%
3а	Баспакова Г.К.	10	9	5	0	79%	100%
3б	Майборода Н.И	4	10	5	0	74%	100%
4а	Котик Г.В.	9	11	2	0	91%	100%
4б	Дильмухамедова К.К.	4	11	7	0	68%	100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

Итого:		44	57	24	4	78%	97%
5а	Полуян А.В.	8	14	5	0	81%	100%
5б	Полуян А.В.	7	12	9	0	68%	100%
6а	Полуян А.В.	8	9	9	0	65%	100%
6б	Куликовская Л.В.	7	9	9	0	64%	92%
7а	Несмеянова Т.Е.	0	12	11	0	52%	100%
7б	Заболотникова Г.Т.	2	5	14	0	33%	100%
7в	Заболотникова Г.Т.	3	6	12	0	43%	100%
8а	Заболотникова Г.Т.	1	12	7	0	65%	100%
8б	Жаппасбаева А.А.	6	4	13	0	43%	100%
9а	Несмеянова Т.Е.	2	16	10	0	64%	100%
9б	Заболотникова Г.Т.	4	6	15	0	40%	100%
Итого:		48	105	114	0	57%	100%
10а	Жаппасбаева А.А.	7	11	8	0	69%	99%
11а	Жаппасбаева А.А.	6	8	0	0	100%	100%
Итого:		13	19	8	0	95%	100%

Мониторинг качества обучения по литературе



Математика

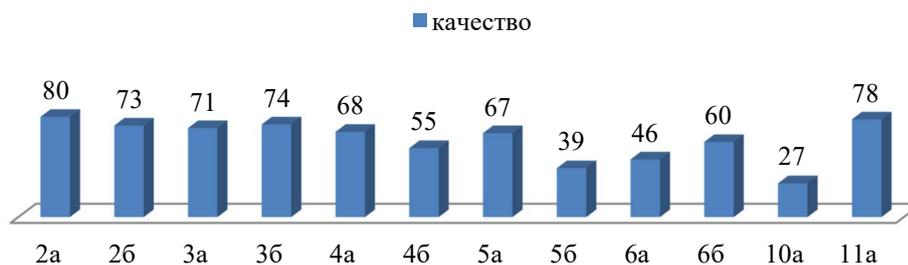
класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
2а	Шуберт Е.Н.	6	10	4	0	80%	100%
2б	Абрамова Т.В.	9	7	5	1	73%	95%
3а	Баспакова Г.К.	10	7	7	0	71%	100%
3б	Майборода Н.И.	3	11	4	1	74%	95%
4а	Котик Г.В.	6	9	7	0	68%	100%
4б	Дильмухамедова К.К.	2	10	10	0	55%	100%
Итого:		36	54	37	2	70%	98%
5а	Мазур О.В.	4	14	9	0	67%	100%
5б	Агаева И.Ю.	3	8	17	0	39%	100%
6а	Туркина М.Н.	6	6	14	0	46%	100%
6б	Абрамова Т.В.	5	10	8	2	60%	92%
Итого:		18	38	48	2	53%	99%
10а	Жаппасбаев А.С.	3	4	18	1	27%	96%
11а	Жаппасбаев А.С.	3	8	3	0	78%	100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

Итого:		6	12	21	1	45%	100%
---------------	--	----------	-----------	-----------	----------	------------	-------------

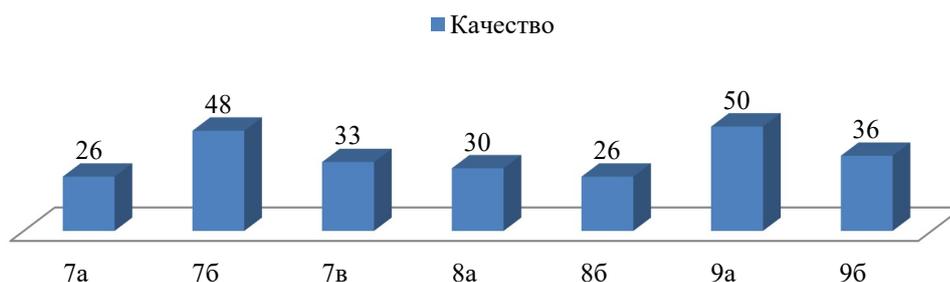
Мониторинг качества обучения по математике



Алгебра

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
7а	Туркина М.Н.	0	6	17	0	26%	100%
7б	Жаппасбаев А.С.	4	6	11	0	48%	100%
7в	Туркина М.Н.	3	4	14	0	33%	100%
8а	Туркина М.Н.	1	5	14	0	30%	100%
8б	Жаппасбаев А.С.	3	3	17	0	26%	100%
9а	Жаппасбаев А.С.	3	11	14	0	50%	100%
9б	Кириченко Г.Р.	3	6	16	0	36%	100%
Итого:		17	41	103	0	36%	100%

Мониторинг качества обучения по алгебре



Геометрия

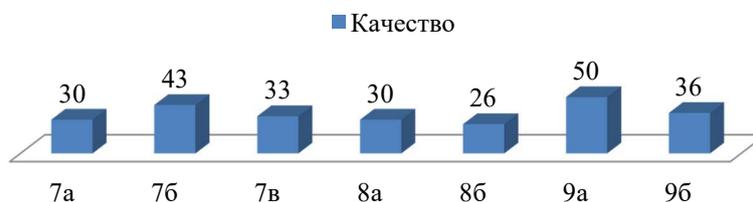
класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
7а	Туркина М.Н.	0	7	16	0	30%	100%
7б	Жаппасбаев А.С.	4	5	12	0	43%	100%
7в	Туркина М.Н.	3	4	14	0	33%	100%
8а	Туркина М.Н.	1	5	14	0	30%	100%
8б	Жаппасбаев	3	3	17	0	26%	100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

	А.С.						
9а	Жаппасбаев А.С.	3	11	14	0	50%	100%
9б	Кириченко Г.Р.	3	6	16	0	36%	100%
Итого:		17	41	103	0	36%	100%

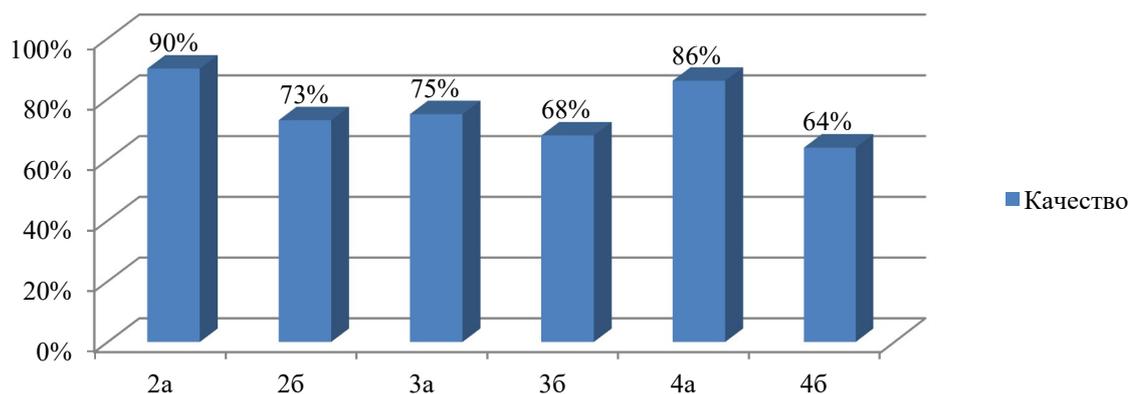
Мониторинг качества обучения по геометрии



Окружающий мир

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Обученность
2а	Шуберт Е.Н.	6	12	2	0	90%	100%
2б	Абрамова Т.В.	8	8	5	1	73%	95%
3а	Баспакова Г.К.	10	8	6	0	75%	100%
3б	Майборода Н.И	3	10	6	0	68%	100%
4а	Котик Г.В.	8	11	3	0	86%	100%
4б	Дильмухамедова К.К.	1	13	8	0	64%	100%
Итого:		36	62	30	1	76%	99%

Мониторинг качества обучения по окружающему миру



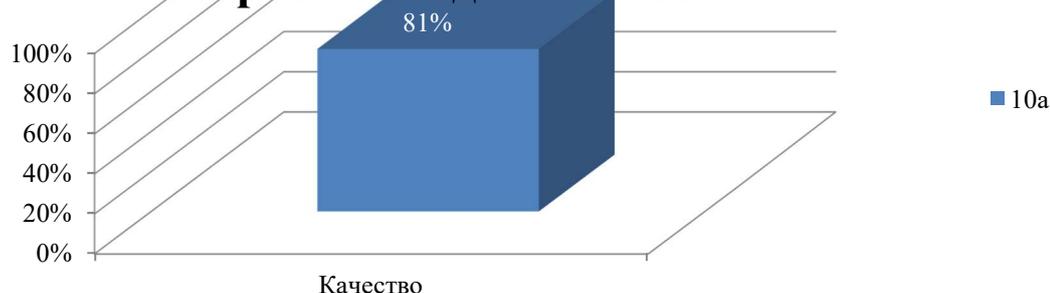
Проектная деятельность

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
10а	Баша О.В.	4	17	5	0	81%	100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

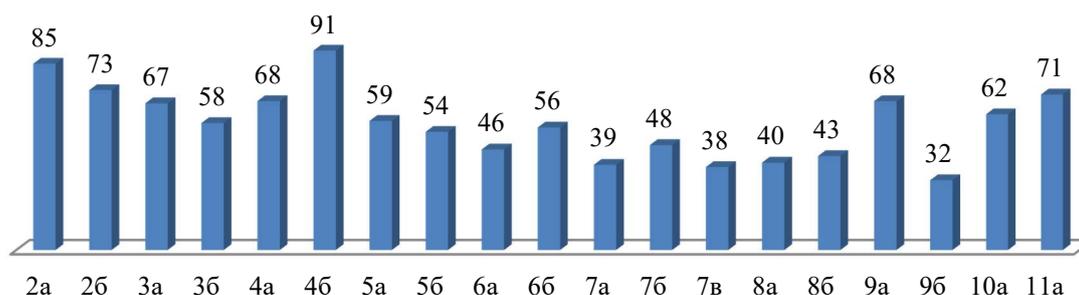
Результаты качества обучения по проектной деятельности



Английский язык

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
2а	Семенова А.Р.	9	8	3	0	85%	100%
2б	Семенова А.Р.	10	6	5	1	73%	95%
3а	Зайченко Н.Е.	9	7	8	0	67%	100%
3б	Зайченко Н.Е.	4	7	8	0	58%	100%
4а	Зайченко Н.Е.	7	8	7	0	68%	100%
4б	Зайченко Н.Е.	2	11	9	0	91%	100%
Итого:		41	47	40	1	68%	99%
5а	Абдильдинова З.А.	8	8	11	0	59%	100%
5б	Семенова А.Р.	5	11	12	0	54%	100%
6а	Абдильдинова З.А.	5	7	14	0	46%	100%
6б	Абдильдинова З.А.	7	7	11	0	56%	100%
7а	Семенова А.Р.	1	8	14	0	39%	100%
7б	Семенова А.Р.	5	5	11	0	48%	100%
7в	Семенова А.Р.	4	4	13	0	38%	100%
8а	Семенова А.Р.	2	6	12	0	40%	100%
8б	Семенова А.Р.	5	5	13	0	43%	100%
9а	Абдильдинова З.А.	2	17	9	0	68%	100%
9б	Семенова А.Р.	4	4	17	0	32%	100%
10а	Семенова А.Р.	5	10	11	0	62%	100%
11а	Семенова А.Р.	4	6	4	0	71%	100%

Мониторинг результативности обучения по английскому языку



Обществознание

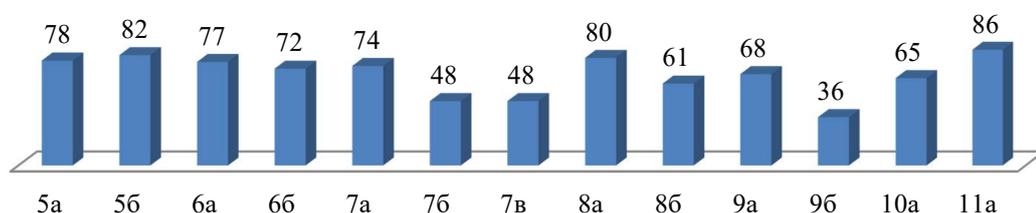
класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
-------	---------	-----	-----	-----	-----	----------	-------------

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

5а	Блажко Е.В.	12	9	6	0	78%	100%
5б	Блажко Е.В.	6	17	5	0	82%	100%
6а	Блажко Е.В.	7	13	6	0	77%	100%
6б	Блажко Е.В.	10	8	7	0	72%	100%
7а	Блажко Е.В.	1	16	6	0	74%	100%
7б	Блажко Е.В.	3	7	11	0	48%	100%
7в	Блажко Е.В.	3	7	11	0	48%	100%
8а	Блажко Е.В.	1	8	11	1	80%	96%
8б	Блажко Е.В.	4	10	9	0	61%	100%
9а	Шевченко А.Д.	4	15	9	0	68%	100%
9б	Шевченко А.Д.	4	5	16	0	36%	100%
10а	Шевченко А.Д.	4	13	9	0	65%	100%
11а	Шевченко А.Д.	2	10	2	0	86%	100%

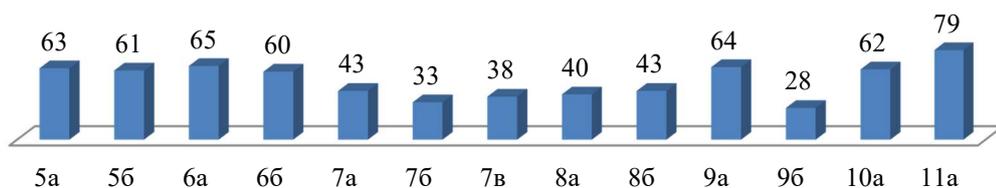
Мониторинг качества обучения по обществознанию



История

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
5а	Шевченко А.Д.	4	13	10	0	63%	100%
5б	Шевченко А.Д.	4	13	11	0	61%	100%
6а	Блажко Е.В.	7	10	9	0	65%	100%
6б	Блажко Е.В.	9	6	10	0	60%	100%
7а	Шевченко А.Д.	0	10	13	0	43%	100%
7б	Шевченко А.Д.	2	5	14	0	33%	100%
7в	Шевченко А.Д.	3	5	13	0	38%	100%
8а	Шевченко А.Д.	1	7	12	1	40%	96%
8б	Шевченко А.Д.	4	6	12	0	43%	100%
9а	Шевченко А.Д.	4	14	10	0	64%	100%
9б	Шевченко А.Д.	4	3	18	0	28%	100%
10а	Шевченко А.Д.	4	12	10	0	62%	100%
11а	Шевченко А.Д.	5	6	3	0	79%	100%

Мониторинг качества обучения по истории



Химия

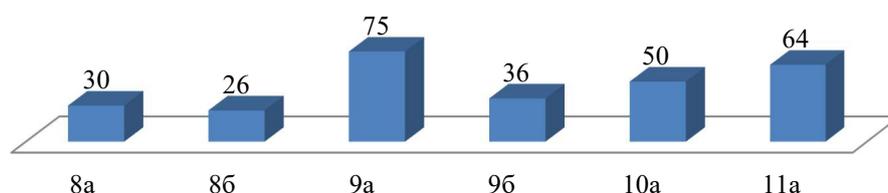
класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
8а	Касикеева А.Ж	1	5	14	0	30%	100%
8б	Касикеева А.Ж.	2	4	17	0	26%	100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

9а	Захарова О.В.	3	18	7	0	75%	100%
9б	Касикеева А.Ж.	4	5	16	0	36%	100%
10а	Захарова О.В.	3	10	13	0	50%	100%
11а	Захарова О.В.	3	6	5	0	64%	100%

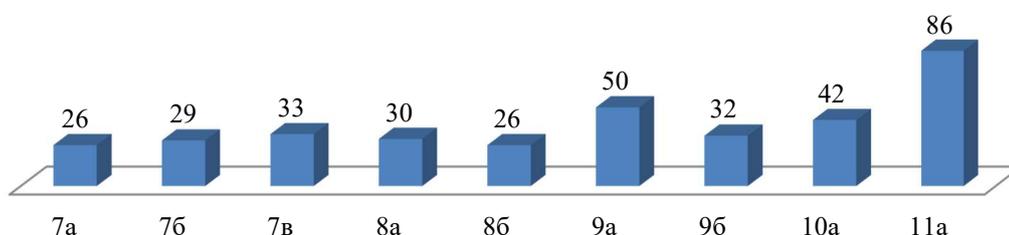
Мониторинг качества обучения по химии



Физика

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
7а	Касикеева А.Ж.	0	6	17	0	26%	100%
7б	Касикеева А.Ж.	2	4	15	0	29%	100%
7в	Касикеева А.Ж.	3	4	14	0	33%	100%
8а	Касикеева А.Ж.	1	5	14	0	30%	100%
8б	Касикеева А.Ж.	3	3	17	0	26%	100%
9а	Касикеева А.Ж.	3	11	14	0	50%	100%
9б	Касикеева А.Ж.	1	7	17	0	32%	100%
10а	Касикеева А.Ж.	3	8	15	0	42%	100%
11а	Касикеева А.Ж.	2	10	2	0	86%	100%

Мониторинг качества обучения по физике



Биология

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
5а	Баша О.В.	4	13	10	0	63%	100%
5б	Баша О.В.	3	10	15	0	46%	100%
6а	Баша	6	7	13	0	50%	100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

	О.В.						
6б	Баша О.В.	6	9	10	0	60%	100%
7а	Баша О.В.	0	8	15	0	35%	100%
7б	Баша О.В.	2	4	15	0	29%	100%
7в	Баша О.В.	3	4	14	0	33%	100%
8а	Баша О.В.	1	6	13	0	35%	100%
8б	Баша О.В.	2	5	16	0	30%	100%
9а	Баша О.В.	2	10	16	0	43%	100%
9б	Баша О.В.	1	5	19	0	24%	100%
10а	Баша О.В.	3	6	17	0	35%	100%
11а	Баша О.В.	3	8	3	0	79%	100%



География

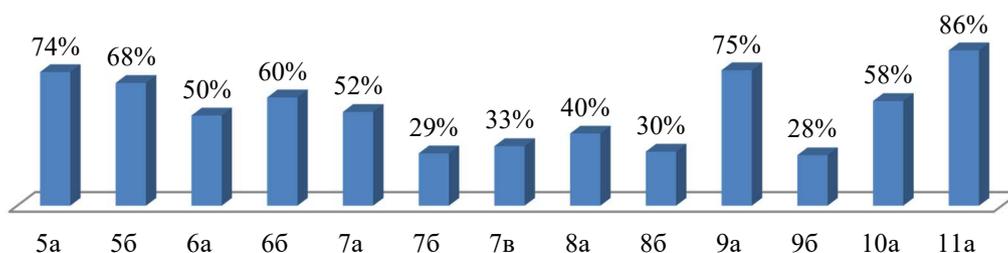
класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
5а	Мартыненко С.Н.	5	15	7	0	74%	100%
5б	Котик И.В.	4	15	9	0	68%	100%
6а	Мартыненко С.Н.	6	7	13	0	50%	100%
6б	Мартыненко С.Н.	7	8	10	0	60%	100%
7а	Мартыненко С.Н.	0	12	11	0	52%	100%
7б	Мартыненко С.Н.	3	3	15	0	29%	100%
7в	Котик И.В.	3	4	14	0	33%	100%
8а	Мартыненко С.Н.	1	7	12	0	40%	100%
8б	Мартыненко С.Н.	3	4	16	0	30%	100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

9а	Мартыненко С.Н.	2	19	7	0	75%	100%
9б	Мартыненко С.Н.	4	3	18	0	28%	100%
10а	Мартыненко С.Н.	3	11	12	0	58%	100%
11а	Мартыненко С.Н.	6	6	2	0	86%	100%

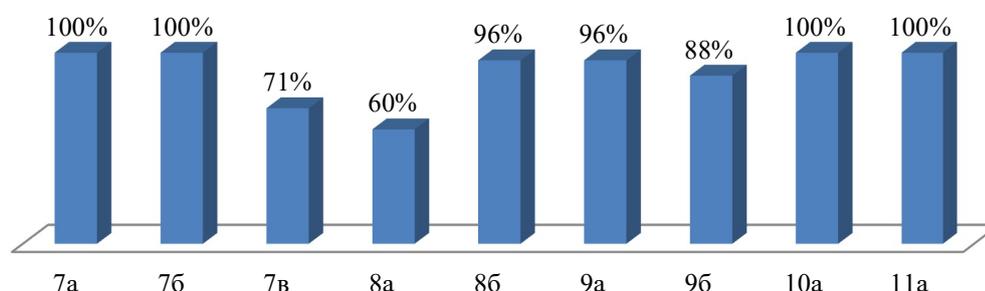
Мониторинг качества обучения по географии



Информатика

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
7а	Агаева И.Ю.	2	21	0	0	100%	100%
7б	Агаева И.Ю.	5	16	0	0	100%	100%
7в	Агаева И.Ю.	3	12	6	0	71%	100%
8а	Агаева И.Ю.	2	10	8	0	60%	100%
8б	Агаева И.Ю./Кириченко Г.Р.	9	13	1	0	96%	100%
9а	Агаева И.Ю./Кириченко Г.Р.	14	13	1	0	96%	100%
9б	Агаева И.Ю./Кириченко Г.Р.	7	15	3	0	88%	100%
10а	Кириченко Г.Р.				0	100%	100%
11а	Кириченко Г.Р.	12	2	0	0	100%	100%

Мониторинг качества обучения по информатике



Основы безопасности жизнедеятельности

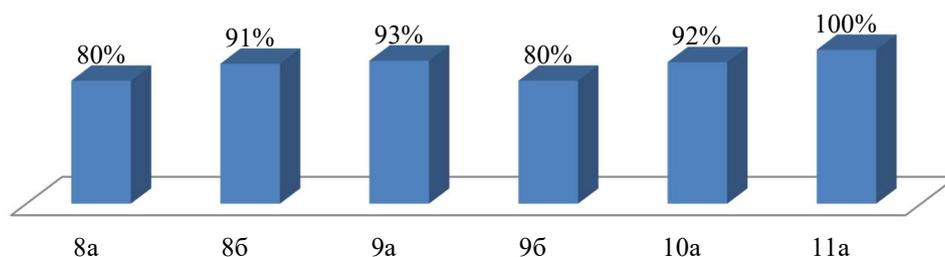
класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
8а	Слободчикова С.Л.	7	9	4	0	80%	100%
8б	Слободчикова	16	5	2	0	91%	100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

	С.Л.						
9а	Слободчикова С.Л.	18	8	2	0	93%	100%
9б	Слободчикова С.Л.	7	13	5	0	80%	100%
10а	Жаппасбаева А.А.	7	17	2	0	92%	100%
11а	Жаппасбаева А.А.	7	7	0	0	100%	100%

Мониторинг качества обучения по ОБЖ



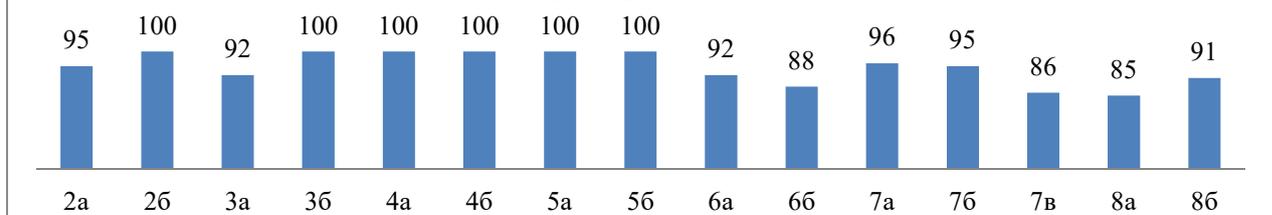
Технология

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
2а	Мартыненко С.Н.	15	4	1	0	95%	100%
2б	Мартыненко С.Н.	16	6	0	0	100%	100%
3а	Баспакова Г.К.	20	2	2	0	92%	100%
3б	Майборода Н.И.	15	4	0	0	100%	100%
4а	Котик Г.В.	17	5	0	0	100%	100%
4б	Дильмухамедова К.К.	9	13	0	0	100%	100%
Итого:		92	36	1	0	99%	100%
5а	Мартыненко С.Н.	22	5	0	0	100%	100%
5б	Мартыненко С.Н.	19	9	0	0	100%	100%
6а	Мартыненко С.Н.	19	5	2	0	92%	100%
6б	Мартыненко С.Н.	19	4	2	0	88%	100%
7а	Слободчикова С.Л.	7	15	1	0	96%	100%
7б	Слободчикова С.Л.	10	10	1	0	95%	100%
7в	Слободчикова С.Л.	8	10	13	0	86%	100%
8а	Слободчикова С.Л.	5	11	4	0	85%	100%
8б	Слободчикова С.Л.	13	8	2	0	91%	100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

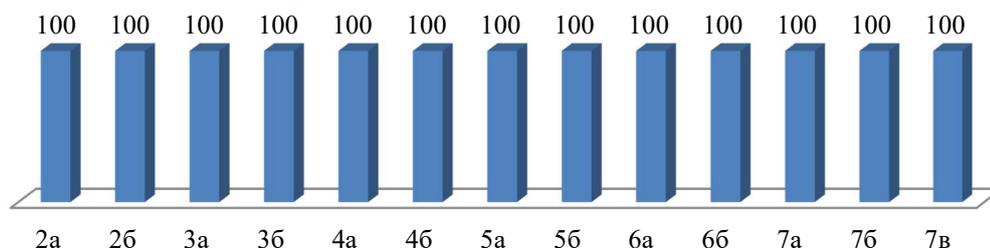
Мониторинг качества обучения по технологии



Изобразительное искусство

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
2а	Шуберт Е.Н.	100%	0	0	0	100%	100%
2б	Абрамова Т.В.	100%	0	0	0	100%	100%
3а	Баспакова Г.К.	100%	0	0	0	100%	100%
3б	Майборода Н.И.	100%	0	0	0	100%	100%
4а	Котик Г.В.	100%	0	0	0	100%	100%
4б	Дильмухамедова К.К.	100%	0	0	0	100%	100%
Итого:		100%	0	0	0	100%	100%
5а	Котик И.В.	100%	0	0	0	100%	100%
5б	Котик И.В.	100%	0	0	0	100%	100%
6а	Котик И.В.	100%	0	0	0	100%	100%
6б	Котик И.В.	100%	0	0	0	100%	100%
7а	Котик И.В.	100%	0	0	0	100%	100%
7б	Котик И.В.	100%	0	0	0	100%	100%
7в	Котик И.В.	100%	0	0	0	100%	100%

Мониторинг качества обучения по изобразительному искусству



Музыка

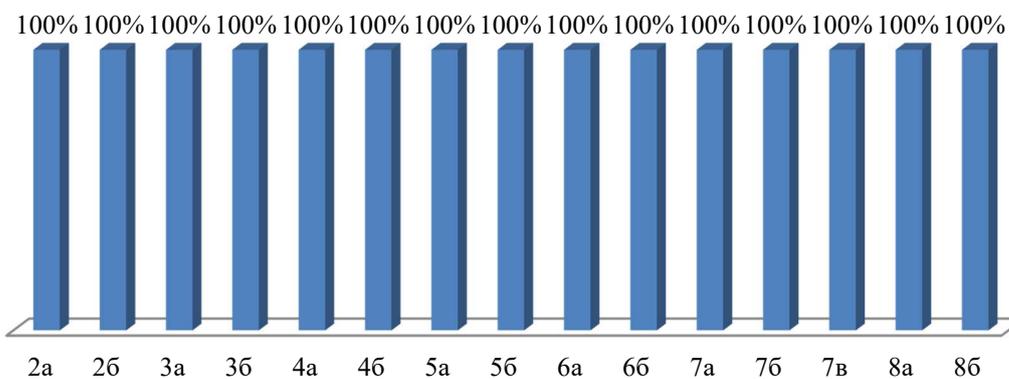
класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
2а	Маер Т.А.	100%	0	0	0	100%	100%
2б	Маер Т.А.	100%	0	0	0	100%	100%
3а	Маер Т.А.	100%	0	0	0	100%	100%
3б	Маер Т.А.	100%	0	0	0	100%	100%
4а	Маер Т.А.	100%	0	0	0	100%	100%
4б	Маер Т.А.	100%	0	0	0	100%	100%
5а	Маер	100%	0	0	0	100%	100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

	Т.А.						
5б	Маер Т.А.	100%	0	0	0	100%	100%
6а	Маер Т.А.	100%	0	0	0	100%	100%
6б	Маер Т.А.	100%	0	0	0	100%	100%
7а	Маер Т.А.	100%	0	0	0	100%	100%
7б	Маер Т.А.	100%	0	0	0	100%	100%
7в	Маер Т.А.	100%	0	0	0	100%	100%
8а	Маер Т.А.	100%	0	0	0	100%	100%
8б	Маер Т.А.	100%	0	0	0	100%	100%

Мониторинг качества обучения по музыке



Физическая культура

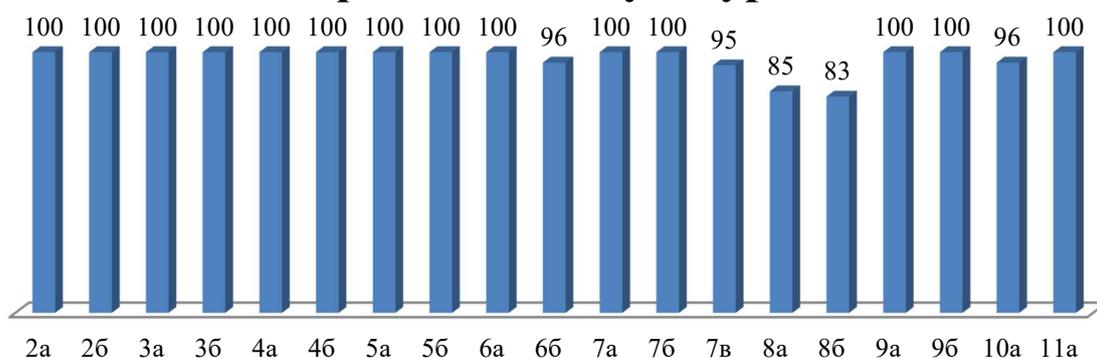
класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
2а	Бурамбаева К.Ж.	19	1	1	0	95%	100%
2б	Бурамбаева К.Ж.	21	1	0	0	100%	100%
3а	Баспакова Г.К.	21	1	2	0	92%	100%
3б	Майборода Н.И.	19	0	0	0	100%	100%
4а	Котик Г.В.	18	4	0	0	100%	100%
4б	Дильмухамедова К.К.	12	10	0	0	100%	100%
Итого:		110	17	3	0	98%	100%
5а	Бурамбаева К.Ж.	24	3	0	0	100%	100%
5б	Бурамбаева К.Ж.	22	6	0	0	100%	100%
6а	Бурамбаева К.Ж.	24	2	0	0	100%	100%
6б	Бурамбаева К.Ж.	20	4	1	0	96%	100%
7а	Бурамбаева	14	9	0	0	100%	100%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

	К.Ж.						
7б	Бурамбаева К.Ж.	15	6	0	0	100%	100%
7в	Бурамбаева К.Ж.	14	6	1	0	95%	100%
8а	Бурамбаева К.Ж.	8	8	4	0	85%	100%
8б	Бурамбаева К.Ж.	11	8	4	0	83%	100%
9а	Бурамбаева К.Ж.	25	3	0	0	100%	100%
9б	Бурамбаева К.Ж.	16	9	0	0	100%	100%
10а	Бурамбаева К.Ж.	17	8	1	0	96%	100%
11а	Бурамбаева К.Ж.	12	2	0	0	100%	100%

Мониторинг качества обучения по физической культуре



Вывод: по результатам обучения 2022-2023 учебного года 100% обучающихся с 1-8, 10классы переведены в следующий класс. 100% обучающихся 9-х, 11а класса допущены к итоговой аттестации.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,

ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

Начальное общее образование

Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы по всем учебным предметам начального общего образования:

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю								Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное	4	4	4	4	4	4	3	3	30

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

	чтение									
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23	180
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Всего часов:		693	693	782	782	782	782	782	782	6078
<i>Курсы внеурочной деятельности:</i>		4	32							
<i>Разговор о важном</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Мое Оренбуржье		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Ритмика		1	1	1	1	-	-	-	-	4
Рукотворный мир		1	1	-	-	-	-	-	-	2
Азбука здоровья		-	-	-	-	1	1	1	1	4
В мире цифры		-	-	1	1	1	1	-	-	4
Учение с увлечением. Математическая грамотность		-	-	-	-	-	-	1	1	2
Всего:		25	25	27	27	27	27	27	27	212

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 %.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам учебного плана НОО.

Основное общее образование

Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы по всем учебным предметам основного общего образования:

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			17		17	34
	Родная литература (русская)			17		17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34		68
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	34	68	204
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1020	1054	4998
<i>Часть, формируемая участниками</i>		68	34	68	68	68	306

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

<i>образовательных отношений</i>						
Э.К. «Решение математических задач»					34	34
Э.К. «Трудные вопросы русского языка»					34	34
Родной язык (русский)	17	17		17		51
Родная литература (русская)	17	17		17		51
Обществознание	34					34
Биологическое краеведение			34			34
Э.К. «Практическая геометрия»			34	34		68
Итого:	986	1020	1088	1088	1122	5304

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам учебного плана ООО.

Среднее общее образование

Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане все рабочие программы по всем учебным предметам.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ на 2022-2023 учебный год универсального профиля (10»А» ФГОС СОО, 11»А» класс ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17	17	34
	Родная литература (русская)	Б	17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский,	Б	102	102	204
Математика и информатика	математика	Б	170	170	340
	Информатика и ИКТ	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
	Астрономия	Б	-	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	34	102
			918	918	1836

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Русский язык и литература	Русский язык «Трудные вопросы русского	Б		68	68
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Индивидуальный	ЭК	34		34
	Русский язык «Шаг за шагом в подготовке к	ЭК	68		68
	«Готовимся к ЕГЭ по физике»	ЭК		34	34
	«Основные вопросы по биологии»	ЭК		34	34
	«Биология: формы и уровни жизни»	ЭК	34		34
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	Э.К.		34	34
	«Актуальные вопросы обществознания»	Э.К.	34		34
	«Избранные вопросы истории»	Э.К.	34		34
	«Информатика в задачах»	Э.К.		34	34
	Математика «Решение математических задач профильного уровня»	ЭК	34	34	68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5 – дневной учебной			1156	1156	2312

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В срок до 26.05.2023г. был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2022/23 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В школе разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Всего за год в школе обучалось 3 детей-инвалидов (1 слабослышащий обучающийся, 4а класс; 1 обучающийся с соматическим заболеванием, 5б класс, 1 обучающийся 1 дополнительного класса с УО (2 вариант, проходил обучение на дому). Кроме того, в школе обучается 25 обучающихся 2-9 классов с ЗПР, 1 обучающийся с умственной отсталостью (2а класс). С данными категориями обучающихся на протяжении учебного года проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа в соответствии с их учебными планами педагогом-психологом Бисембиной С.Х., педагогом коррекционного обучения Самойленко Н.И. (2 обучающихся с

АНАЛИЗ РАБОТЫ

УО), социальным педагогом Соломиной А.Р., учителями-предметниками, классными руководителями.

В связи с этим приоритетным направлением деятельности психолого-педагогической службы является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

Основными направлениями являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

В рамках диагностического направления в 2022/23 учебном году педагогом-психологом Бисембиной С.Х. были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (41 человек);
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (68 человек);

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Бисембиной С.Х., педагогом коррекционного обучения Самойленко Н.И. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2022/23 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-х классов с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Всего за этот учебный год было проведено 37 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Всего проведено 34 индивидуальных занятия.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также учащиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводились во внеурочное время. Коррекционная работа осуществлялась в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Планировалось не столько достижение отдельного результата (например, выучить

АНАЛИЗ РАБОТЫ

таблицу умножения), сколько создание условий для развития ребенка. Дети, успешно справляющиеся с программой, освобождаются от посещения коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающую работу можно считать результативной как по отзывам самих участников, так и по итогам анализа успешности коррекционно-развивающей работы, которая отражается в позитивной динамике развития различных сфер ребенка.

В рамках консультативного направления в течение учебного года специалисты школы оказывали консультативную помощь учителям, классным руководителям, родителям обучающихся в вопросах выбора стратегии и приемов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала.

Педагогом-психологом школы за 2022/23 учебный год было проведено 18 консультаций (первичных и повторных) для педагогов школы и 14 консультаций для родителей обучающихся.

Консультирование классных руководителей осуществлялось по итогам проводимых диагностических исследований и динамике развития обучающихся в ходе коррекционно-развивающей работы, а также по запросу об особенностях индивидуальной работы и общения с детьми.

Консультирование педагогов было организовано по проблемам выбора индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Результатами консультаций выступают:

1. Ориентация педагогов в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка.
2. Своевременное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями психического развития.
3. Предоставление психолого-педагогических рекомендаций, вытекающих из результатов проведенного психодиагностического обследования по психолого-педагогической коррекции трудностей в школьном обучении.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах обучения, воспитания и развития обучающихся.

Консультативная помощь семье строилась как выбор стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время него собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме. Кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

Результатами консультаций выступают:

1. Положительное, оптимальное, удовлетворяющее педагога-психолога и родителя решение проблемы, с которой родитель обратился на консультацию.
2. Положительные изменения в обучении и поведении обучающегося, на регуляцию которых непосредственно и было направлено консультирование.
3. Повышение социально-психологической компетенции родителей по вопросам воспитания ребенка.
4. Повышение активности участия родителей в образовательной деятельности.

В целом можно считать, что проведенная консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все поставленные задачи.

Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности. Был проведен семинар-практикум для учителей по теме «Оптимизация обучения и развития детей с минимальными мозговыми дисфункциями».

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники и классные руководители.

В конце учебного года был проведен мониторинг динамики развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении, а также эффективности коррекционно-развивающей работы. Анализ результатов показал, что на конец учебного года у большинства обучающихся, посещавших коррекционно-развивающие занятия, наблюдается положительная динамика по всем направлениям обучения.

Таким образом, комплексная коррекционно-развивающая работа в школе обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

По результатам обучения в 2022-2023 учебном году некоторым обучающимся школы было рекомендовано пройти процедуру ПМПК повторно, а ряду обучающихся - впервые. Так, по результатам заседания областной ПМПК в Домбаровском районе в августе 2022 года и январе 2023 года, в 2022-2023 учебном году в МОАУ ДСОШ №2 обучались следующие обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Дата рождения	ФИО родителей законных представителей (полностью), домашний адрес, контактный телефон	Класс, группа	Протокол ПМПК №, дата	Программа обучения	Вид нарушения	Наличие инвалидности (- или +), регистрационный номер, дата выдачи ИПРА
1	Кнехт Владислав Александрович	9.10.2012	Кнехт Вера Ивановна (опекун) Ул Мирная 18	16 Надмное обучение	СНР специфическое. Тотальное недоразвитие психических функций. Средняя степень 22.07.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом	УО	+

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

2	Колесов Егор Алексеевич	24.12.2013	Елена Александровна Алексей Александрович Ул Школьная 4 кв 3 89877864870	2а	Тотальное недоразвитие психических функций. Легкая степень недоразвития. СНР легкой степени 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом	УО	-
3	Романский Сергей Николаевич	07.07.2014	Светлана Ахмегаревна Николай Николаевич Ул Садовая 14 89619168405	2а	Парциальная недостаточность когнитивного компонента. СНР легкой степени 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом	ЗПР	-
4	Климова Кира Вячеславовна	17.11.2014	Вячеслав Вячеславович Любовь Александровна Ул Шевченко 5 89023664426	2б	ОНР 3 уровня, дислалия, парциальная недостаточность когнитивного компонента. 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом	ЗПР	-

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

5	Атаев Алихан Абдуллаевич	14.11.2013	Атаева Аминат Абдулкеримовна Дашаев Абдулла Легаевич Ул Свердловская 12 89058475371	2б	Парциальная недостаточность когнитивного компонента. 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом	ЗПР	-
6	Айтуганов Павел Айдарбекович	6.04.2014	Светлана Сергеевна Айдарбекович Талипович Ул Домбаровская 26 89010822991	2а	Парциальная недостаточность когнитивного компонента. Дисграфия	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом	ЗПР	-
7	Дуйсенова Зарина Андреевна	15.09.2012	Дуйсенова Алия Сагиналиевна Ул. Восточная, д.16, кв. 1 89619398088	3а	Парциальная недостаточность когнитивного компонента. СНР легкой степени 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом	ЗПР	-
8	Дуйсенова Альбина Андреевна	15.09.2012	Дуйсенова Алия Сагиналиевна	3а	СПЗ, дисграфия	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной	ЗПР	-

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

			Ул. Восточна я, д.16, кв. 1 89619398 088		5.08.2022	ьной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с учителем- логопедом, педагогом- психологом		
9	Автухова Виктория Вячеслав овна	7.01.2013	Автухова Елена Александр овна Автухов Вячеслав Владими рович, Ул. 1 мая, д.1 а 89538320 739 89538320 735	36	Парциальна я недостаточн ость когнитивног о компонента. 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовател ьной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с учителем- логопедом, педагогом- психологом	ЗПР	-
10	Кислицы н Артем Александр ович	24.08.201 3	Кислицы на Евгения Евгеньев на Кислицы н Александр Сергееви ч Ул. Кугузова , д.36 Мать – 89083229 862 Отец - 89619254 550	36	Парциальна я недостаточн ость когнитивног о компонента. Дисграфия. ФФ НР. 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовател ьной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с учителем- логопедом, педагогом- психологом	ЗПР	-
11	Бахонин Павел Констант инович	18.12.201 2	Лидия Александр овна Констант ин Викторов	3а	парциальная недостаточн ость когнитивног о компонента.	Обучение по адаптированной основной общеобразовател ьной программе начального	ЗПР	-

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

			иич Ул Стаханов ская 121 89877773 646		Дисграфия 5.08.2022	общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с учителем- логопедом, педагогом- психологом		
12	Румак Ярослав Владимир ович	02.07.201 2	Румак Индира Артыкба евна Румак Владими р Иванови ч Ул.Набер ежная, 36 89610896 76	4а	парциальная недостаточн ость когнитивног о компонента. Дисграфия 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовател ьной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с учителем- логопедом, педагогом- психологом	ЗПР	-
13	Климов Ярослав Вячеслав ович	18.09.201 2	Климова Любовь Александ ровна Климов Вячеслав Вячеслав ович Ул.Шевч енко, д.5 89023664 426	4а	Парциальна я недостаточн ость когнитивног о компонента 21.01.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовател ьной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Занятия с учителем- логопедом, педагогом- психологом	ЗПР	-
14	Сарамбет ов Замир Асхатови ч	07.12.201 1	Маканов а Айгуль Ситкерее вна Сарамбет ов Асхат Сатыбал динович	4а	смешанная парциальная недоразвити е Ринолалия 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовател ьной программе начального общего образования для слабослышащих и	для слабосл ышащих и поздно глохших	+

АНАЛИЗ РАБОТЫ

*Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год*

			Ул.Шевченко, д.21, кв.2 89619165 981			позднооглохших обучающихся. Занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом		
15	Меньшин Сергей Петрович	06.10.2011	Меньшина Екатерина Александровна Меньшин Петр Александрович Кутузова .21 89677769841	56	парциальная недостаточность когнитивного компонента. Дисграфия 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.. Занятие с педагогом – психологом, учителем-логопедом	ЗПР	-
16	Мухтарбаев Амир Асылбекович	02.12.2010	Мухтарбаева Сания Султангереевна Гагарина ,1/8 89619367347	56	парциальная недостаточность когнитивного компонента. СНР легкой степени 5.08.2022	Обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с педагогом-психологом, учителем - логопедом	ЗПР	-
17	Яппарова Кира Дмитриевна	21.11.2011	Яппарова Елена Сергеевна Садовая, 29 89068349018	56	парциальная недостаточность когнитивного компонента 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с	ЗПР	-

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

						педагогом-психологом.		
18	Осипов Сергей Алексеевич	04.04.2010	Евгения Николаевна- Алексей Сергеевич- Ул. Пролетарская,22 9619380204	ба	парциальная недостаточность когнитивного компонента. СНР легкой степени 5.08.2022	Обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом	ЗПР	-
19	Логинов Никита Евгеньевич	22.12.2008	Л.Евгений Владимирович Л.Виктория Владимировна ул.Свердлова д.18 89023651106	бб	парциальная недостаточность когнитивного компонента. Дисграфия 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с педагогом-психологом, с учителем-логопедом	ЗПР	-
20	Климов Артем Александрович	17.08.2010	Александр Вячеславович Динара Сугралиевна Ул Садовая 7 89873483	бб	Парциальная недостаточность когнитивного компонента. 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с	ЗПР	-

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

			152			педагогом-психологом.		
21	Бержанов Ринат Абдгалиевич	30.07.2009	Асылзат Сериковна Абдгали Абджалиевич Восточная 4 кв1 89096066392	7а	парциальная недостаточность когнитивного компонента. 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с педагогом-психологом.	ЗПР	-
22	Яшников Олег Сергеевич	24.11.2008	Галина Анатольевна 89096136129	7в	Парциальная недостаточность когнитивного компонента. 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с педагогом-психологом.	ЗПР	-
23	Кочкин Станислав Александрович	30.05.2008	Дуденкова Л. В. Дуденков И. В. Ул.1 мая 43 89023666216	8а	парциальная недостаточность когнитивного компонента. 21.01.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с педагогом-психологом.	ЗПР	-

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

24	Бережной Александр Александрович	17.07.2007	Михина Наталья Владимировна Ул. Домбаровская 7 89096067679 89619203015	8а	парциальная недостаточность когнитивного компонента. 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с педагогом-психологом.	ЗПР	-
25	Бородин Кирилл Константинович	14.05.2008	Бородина Светлана Александровна-Бородин Константин Юрьевич У. Весенняя 10/4 89867930542 89225424812	8а	парциальная недостаточность когнитивного компонента. 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с педагогом-психологом.	ЗПР	-
26	Прохоров Сергей Викторович	11.11.2008	Прохорова Виктория Валерьевна Халтурина 6/2 89619392601	8а	парциальная недостаточность когнитивного компонента 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с педагогом-психологом.	ЗПР	-
27	Климов Николай Николаевич	22.05.2008	Климова(Олефир) Инна Геннадьевна Климов Николай Леонидо	8б	Парциальная недостаточность когнитивного компонента. СНР легкой степени.	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с	ЗПР	-

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

			вич ул. Садовая 27 89228228 616		5.08.2022	задержкой психического развития. Занятия с педагогом - психологом, учителем – логопедом.		
28	Симбаев Альберт Сарбаевич	03.08.2007	Солдатов а Айша Сарбаевича	9а	Парциальная недостаточность когнитивного компонента. 5.08.2022	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Занятия с педагогом - психологом	ЗПР	-
29	Кунц Виктория Эдуардовна	11.01.2011	Светлана Юрьевна Эдуард Вильгельмович ул Кутузова 9 89619185 671	5б	соматическое заболевание (сах. диабет)	-	-	+

6. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Одним из условий успешной реализации задач, стоящих перед современным образованием, является непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

6.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

Всего в ДСОШ №2 работают на конец учебного года 37 человек, а также один совместитель Захарова О.В.-учитель химии.

Директор Кусанова Г.Д; 5 заместителей; библиотекарь, вожатый, психолог и социальный педагог, дефектолог, педагог дополнительного образования. Всего без совместителей:37человек.

Школа укомплектована кадрами на 100%.

Директор школы Кусанова Г.Д. и все заместители прошли профессиональную подготовку и получили дополнительное образование «Менеджер образования».

Высшую категорию имеют 22 педагога: Абдильдинова З.А; Кусанова Г.Д; Куликовская Л.В; Котик И.В; Несмеянова Т.Е; Маер Т.А; Шуберт Е.Н., Майборода Н.И., Кошжанова Х.Ж; Абрамова Т.В; Жаппасбаева А.А; Касикеева А.Ж; Мазур О.В; Баша О.В; Сармасин М.Д; Бурамбаева К.Ж; Мартыненко С.Н; Кириченко Г.Р; Жаппасбаев А.С; Котик Г.В; Баспакова Г.К; Избасарова О.К.

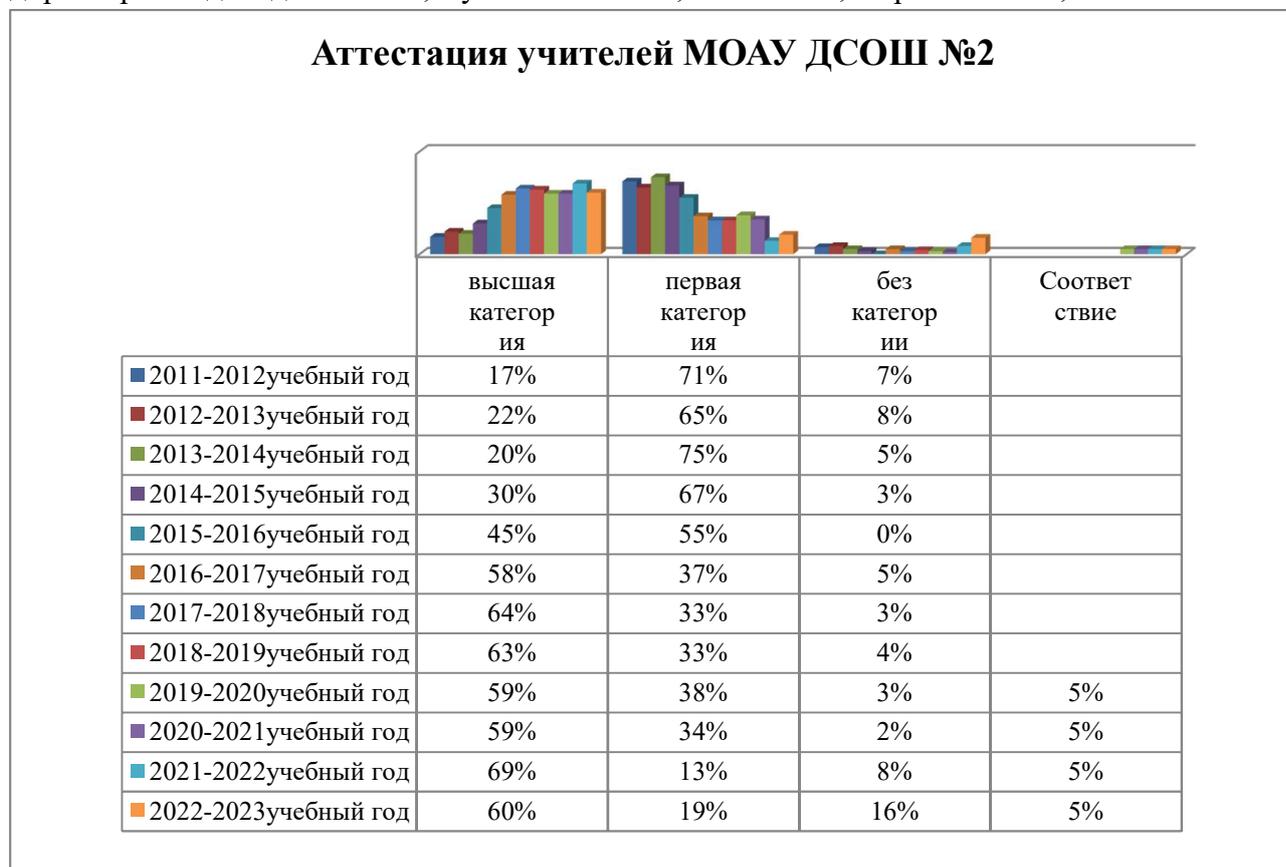
АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

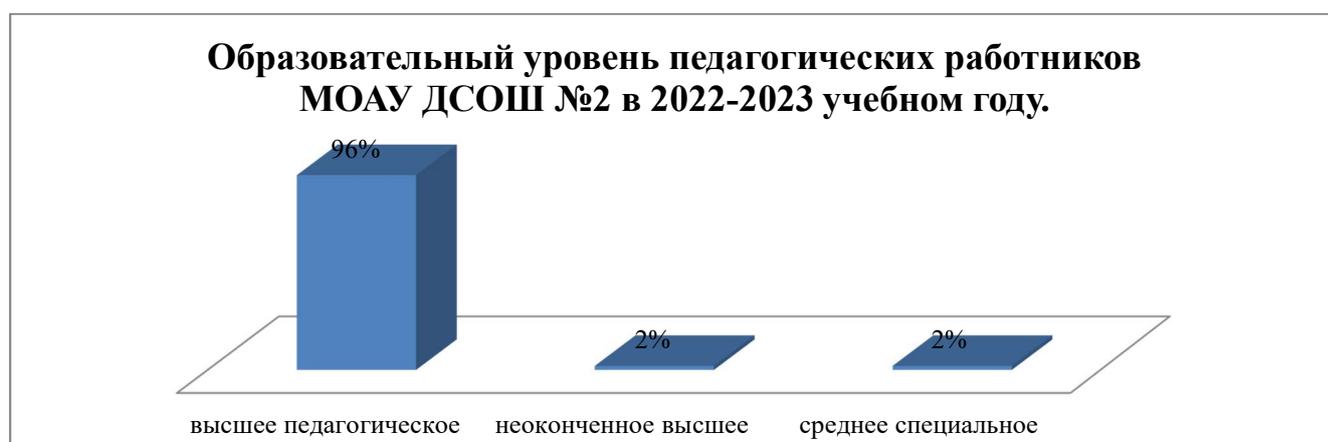
Первую категорию имеют 7 педагогов школы: Слободчикова С.Л; Заболотникова Г.Т; Дильмухамедова К.К; Семенова А.Р; Шевченко А.Д., а также первую категорию имеют Самойленко Н.И; социальный педагог Туркина М.Н. (5+2=7 человек).

Без категории – Новик А.А; Такисова С.С.(не ведут часы). Агаева И.Ю; Блажко Е.В; Бисембина С.Р; Соломина А.Р; Полуян А.В. (стаж работы менее 1-го года).

На соответствие занимаемой должности аттестован библиотекарь школы Устабаева М.К; зам. директора: Абдильдинова З.А; Куликовская Л.В; Котик И.В; Кириченко Г.Р; Новик А.А.



Высшее педагогическое образование имеют 99% педагогического коллектива школы; неоконченное высшее – 1 человек (библиотекарь школы Устабаева М.К.), среднее-специальное – 1 чел. Такисова С.С.-вожатая.



10 учителей (27%) педколлектива являются выпускниками этой школы.

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов.

План повышения квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. Курсовую подготовку прошли 99% педагогического коллектива нашей школы.

Информация о результатах обучения педагогических работников МОАУ «ДСОШ №2 за 2022-2023 уч.год.

№	Ф.И.О.педагога	Наименование тематики курсов повышения квалификации/ семинара/ вебинара	Организация, проводившая курсы повышения квалификации/ семинар/ вебинар	кол-во часов	Сроки проведения
1.	Полуян А.В.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок»	72ч.	Июнь 2022г.
2.	Майборода Н.И.	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	44часа.	август 2022г.
3.	Абрамова Т.В.	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	44часа.	август 2022г.
4.	Мазур О.В.	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	44часа.	август 2022г.
5.	Баспакова Г.К.	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	44часа.	август 2022г.
6.	Котик И.В.	«Федеральный государственный стандарт основного	ООО «Центр инновационного образования и	44часа.	август 2022г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

		общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г»	воспитания»		
7.	Туркина М.Н.	«Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	44часа.	июнь 2022г.
8.	Мартыненко С.Н.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок»	72ч.	август 2022г.
9.	Несмеянова Т.Е.	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленным ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	82часа	сентябрь 2022г.
10.	Заболотникова Г.Т.	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленным ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	82часа	сентябрь 2022г.
11.	Жаппасбаева А.А.	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО Центр инновационного образования и воспитания	82часа	Август 2022г
12.	Дильмухамедова К.К.	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе».	ООО «Инфоурок»	72часа	июль 2022г.
13.	Баша О.В.	«Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36часов	Август 2022г
14.	Бисембина С.Х	"Формирование профессиональных компетенций вожатого: методические основы организации отдыха и оздоровления детей"	ФГБОУВО "ОГУ"	72часа	август 2022г.
15.	Майборода Н.И.	Специфика преподавания предмета	ООО «Инфоурок»	72часа	сентябрь 2022г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

		«Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»			
16.	Шуберт Е.Н.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №285 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	44часа	сентябрь 2022г.
17.	Полуян А.В.	«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок»	108ч.	август 2022г.
18.	Дильмухамедова	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок»	72часа	сентябрь 2022г.
19.	Касикеева А.Ж.	«Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	54часа	август 2022г.
20.	Жаппасбаев А.С.	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	43часа	август 2022г.
21.	Котик Г.В.	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	44часа.	сентябрь 2022г.
22.	Котик Г.В.	«Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской	ООО «Инфоурок»	108ч.	сентябрь-октябрь 2022г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

		этики» на уровне начального общего образования»			
23.	Дильмухамедова К.К.	«Основы преподавания родного (русского) языка и родной литературы в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	36ч.	сентябрь 2022г.
24.	Баспакова Г.К.	«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»	72часа	октябрь 2022г.
25.	Абрамова Т.В.	«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»	72часа	октябрь 2022г.
26.	Полуян А.В.	«Теория и методика преподавания родного (русского) языка и родной литературы»	ООО «Инфоурок»	144 часа	октябрь 2022г.
27.	Мазур Ольга Владимировна	«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»	72часа	ноябрь 2022г.
28.	Каманов С.Е. Соломина А.Р. Мазур О.В. Агаева И.Ю.	переподготовка			
29.	Кусанова Г.Д.	курсы			
30.	Самойленко Наталья Ивановна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	72часа	декабрь 2022г.
31.	Соломина А.Р.	«Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС Ноо»	ООО «Инфоурок»	36часов	ноябрь 2022г.
32.	Соломина А.Р.	«Профилактика деструктивного	ГАУДО «Оренбургский		январь 2023г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

		поведения детей и молодежи в условиях образовательной организации: субъекты, содержание, методы»	областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»		
33.	Туркина М.Н.	«Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательной организации: субъекты, содержание, методы»	ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»		январь 2023г.
34.	Майборода Н.И.	«Компетенции педагога-наставника для приобщения учащихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа. Методики, формы, практики преподавания основ религиозных культур и светской этики»	РФ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ»	144	март 2023года
35.	Баша О.В.	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя биологии»	Центр развития компетенций «Аттестатика»	72ч.	12.05.2023г.
36.	Мартыненко С.Н.	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя географии»	Центр развития компетенций «Аттестатика»	72ч.	15.05.2023г.
37.	Заболотникова Г.Т.	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя литературы»	Центр развития компетенций «Аттестатика»	72ч.	17.05.2023г.
38.	Несмеянова Т.Е.	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя русского языка»	Центр развития компетенций «Аттестатика»	72ч.	19.05.2023г.
39.	Касикеева А.Ж.	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя физики»	Центр развития компетенций «Аттестатика»	72ч.	16.05.2023г.
40.	Семенова А.Р.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях	ГБУ «Региональный центр развития образования	36ч.	09.12.2022г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

		при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (английский язык).	Оренбургской области»		
41.	Кириченко Г.Р.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (информатика).	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	36ч.	27.01.2023г.
42.	Заболотникова Г.Т.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (литература).	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	36ч.	27.01.2023г.
43.	Шевченко А.Д.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (обществознание).	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	36ч.	27.01.2023г.
44.	Касикеева А.Ж.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (физика).	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	36ч.	24.03.2023г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

45.	Котик И.В.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (география).	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	36ч.	24.03.2023г.
46.	Баша О.В.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (биология).	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	36ч.	24.03.2023г.
47.	Несмеянова Т.Е.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (русский язык).	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	36ч.	24.03.2023г.
48.	Куликовская Л.В.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (русский язык).	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	36ч.	24.03.2023г.
49.	Жаппасбаева А.А.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	36ч.	24.03.2023г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

		программам основного общего образования (русский язык).			
50.	Жаппасбаев А.С.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (математика).	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	36ч.	17.03.2023г.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой:

«Обновленные ФГОС: новые механизмы качества образования»

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации, обновленных ФГОС НОО и ООО.

«Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней

Задачами методической работы на 2022 - 2023 учебный год являются:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. 2. Создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности, использования цифровых образовательных ресурсов.

3. Продолжить деятельность по развитию творческого и инновационного потенциала педагогических работников.

4. Обеспечить совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений и творческих групп педагогов.

5. Создать условия для внедрения обновленной системы наставничества.

Методическая работа школы в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в условиях дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В 2022 – 2023 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета школы.

В школе работали три предметных методических объединения:

1. МО учителей естественно-математического цикла , руководитель Туркина М.Н.
2. МО учителей начальных классов ,руководитель Баспакова Г.К.
3. МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Несмеянова Т.Е.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учителя естественно-математического и гуманитарного циклов большое внимание уделяли работе со слабоуспевающими учащимися. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в

АНАЛИЗ РАБОТЫ

знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, изучали материалы ЕГЭ и ОГЭ по предметам, изменения в КИМах. Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению».

На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, отработанные вопросы и темы, а также темы, вызывающие затруднения. Большое внимание было уделено обсуждению вопросов перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий-участия в вебинарах, курсах, заседаниях муниципальных МО.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Посещение уроков администрацией, взаимопосещение уроков коллег было организовано согласно утвержденного в начале учебного года графика посещения уроков педагогов школы.

**График проведения открытых уроков в МОАУ ДСОШ №2
в 2022-2023 уч.году**

ФИО учителя	Тема самообразования	Предмет	Тема урока	Класс	Месяц
Агаева И.Ю.	Обучение дидактическим играм на уроках математики	Математики	«Угол. Обозначение углов»	5 «Б»	ноябрь (17.11.22)
Полуян А.В.	«Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»	Русский язык	«Простые и сложные предложения»	5 «А»	ноябрь (17.11.22)
Шуберт Е.Н.	Работа с текстом-одно из средств достижения метапредметных результатов в развитии УУД	Математика	«Арифметические действия. Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение»	2 «А»	ноябрь (17.01.22)
Мартыненко С.Н.	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей обучающихся в рамках ФГОС	География	Урок обобщения по теме «Гидросфера»	6 «Б»	Ноябрь (25.11.22)
Дильмухамедова К.К.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Русский язык	«Род имен прилагательных»	4 «Б»	Декабрь (01.12.22)

АНАЛИЗ РАБОТЫ

*Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год*

Абрамова Т.В.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Родной язык Математика	«Учимся вести диалог» Практическая работа «Осевая симметрия»	2 «Б» 6 «Б»	Декабрь (06.12.22) 16.12.22
Бурамбаева К.Ж.	Развитие координационных способностей на уроках физической культуры	Физическая культура	«Гимнастика. Кувырок вперед в стойку на лопатках. Кувырок назад в полушпагат. «Мост» из положения стоя с помощью и без помощи. Лазание по канату в два приема. Развитие силовых способностей»	9 «А»	Декабрь (20.12.22)
Жаппасбаева А.А.	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка	Русский язык	Урок-практикум по подготовке к ЕГЭ	11 «А»	январь (17.01.23)
Котик Г.В.	Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности	Русский язык	«Правописание – тья-тя в глаголах»	4 «А»	Январь (24.01.23)
Баша О.В.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии	Биология	«Гипотезы происхождения человека»	11 «А»	январь (25.01.23)
Слободчиков а С.Л.	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности обучающихся	ОБЖ	«Общие представления о здоровье»	8«Б»	Февраль (02.02.23)
Жаппасбаев А.С.	Дифференцированный подход на уроках математики	Математика	«Вычисление суммы первых членов арифметической прогрессии»	9 «А»	февраль (03.02.22)
Мазур О.В.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Окружающий мир	«Когда появилась одежда?»	1 «А»	Февраль (07.02.23)
Семенова А.Р.	Использование ИКТ на уроках английского языка	Английский язык	«Покупки.Общение в магазине»	5«Б»	апрель (07.02.22)

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

Несмеянова Т.Е.	Совершенствование орфографических умений и навыков обучающихся	Русский язык	«Понятие о бессоюзном сложном предложении»	9 «А»	февраль)
Баспакова Г.К.	Активизация познавательной деятельности на уроках математики по ФГОС НОО	Русский язык	«Имена существительные одушевленные и неодушевленные»	3 «А»	февраль (14.02.23)
Туркина М.Н.	Использование ИКТ на уроках математики	Математика	«Решение систем уравнений способом постановки»	7 «В»	февраль (20.02.23)
Шевченко А.Д.	Проблемно-поисковые формы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания	История	«Восстание Спартака»	5 «А»	март (01.03.22)
Майборода Н.И.	Формирование коммуникативных навыков у обучающихся»	Литературное чтение	«Гайдар. Тимур и его команда»	3 «Б»	Апрель (13.04.23)
Маер Т.А.	Активизация мыслительной деятельности на уроках музыки	Музыка	«Циклические формы и жанры музыки»	6 «А»	Апрель (19.04.23)
Кошжанова Х.Ж.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	Математика	«Табличное умножение» (урок закрепления)	1 «Б»	Апрель (13.04.23)
Касикеева А.Ж.	Активизация познавательной активности на уроках физики	Физика	«Ядерная физика»	9 «А»	апрель (21.04.22)
Заболотников а Г.Т.	Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы	Литература	«Стихи и песни о ВОВ 1941-1945 гг.»	7 «Б»	апрель (27.04.22)

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. **Цель его проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.** Педсоветы в нашей школе стали формой повышения профессионального мастерства учителей. Мы сделали их поисково-познавательным инструментом, с помощью которого учителя ведут

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

творческий поиск. Исходя из темы и задач методической работы, определяем темы педсоветов и их цели.

Каждый педсовет несёт как теоретическую, так и практическую направленность. В теоретической части идёт знакомство коллектива с пониманием проблемы, наработанным материалом. Практическая часть предусматривает заседание школьных методических объединений, посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, мозговой штурм, отслеживает результаты творческих работ.

В 2022-2023 учебном году были проведены **тематические педсоветы**: «Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы» (февраль 2023 г.), «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» (март 2023 года).

Были проведены **методические семинары** «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации», «Информационно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение ВПР», «Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально-экономических условиях» и др.

Педагоги школы в 2022/2023 учебном году принимали **участие в семинарах, конкурсных мероприятиях различного уровня:**

ФИО педагога	Должность	Мероприятие	Результат
Баспакова Г.К.	Учитель начальных классов	Муниципальный этап конкурса «Учитель Оренбуржья» 2023 у.г 2 место	2 место
Котик Галина Владимировна	учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы» издания «Педлидер»	Победитель
Педагоги школы	Педагоги школы	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников Цифровая экосистема ДПО	Диагностика ИКТ компетенций педагогов –
Абдильдинова З.А.	Зам.директора по УВР	Диагностика управленческих компетенций	Диагностика управленческих компетенций
Куликовская Л.В.	Зам.директора по УВР	Диагностика управленческих компетенций	Диагностика управленческих компетенций
Агаева И.Ю.	Учитель информатики	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест “Доступная среда” 2022	Сертификат участника
Агаева И.Ю.	Учитель информатики	Весенняя олимпиада “Финансовая грамотность и предпринимательство” 2023 г.	Благодарственное письмо

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

Агаева И.Ю.	Учитель информатики	Программа « Активный учитель » для средних классов (март 2023 года) на платформе Учи.ру	Сертификат лучшему преподавателю школы
Абдильдинова З.А.	Учитель английского языка	Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Иностранный язык (английский)»	Сертификат

Работа с молодыми специалистами.

В этом году в школе была организована работа наставника

Несмеяновой Т.Е. с молодым специалистом Полуян А.В., преподающей русский язык и литературу.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Консультации по учебному плану, программе, тематическому планированию, поурочному планированию.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока;

Молодой педагог (учитель истории и обществознания) Шевченко А.Д. и педагог-наставник (учитель истории и обществознания) Кириченко А.Ф. в течение года участвовали в вебинарах, анкетировании и онлайн семинарах для молодых педагогов и учителей-наставников соответственно.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2022/2023 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах.
2. Обновление банка данных «Одаренные дети»

В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие обучающиеся школы.

Отчет об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в МОАУ ДСОШ №2

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,
- приказ министерства образования Оренбургской области от 16.08.2021 года № 01-21/1123 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году»;
- приказ министерства образования Оренбургской области от 24.08.2022 № 01-21/1177 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году»
- приказ Отдела образования администрации Домбаровского района от 25.08.2022 г. № 124 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году»

2. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году:

- а) перечень актуальных проблем;
 - б) перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.
- а) Недостаток специалистов и перегруженность учителей по предметам для качественной подготовки к участию в олимпиаде (занятость педагогов в плане проведения и проверки олимпиадных работ, сжатые сроки проведения школьного этапа); б) обеспечение ОУ специалистами для эффективного обучения по предметам и подготовке к олимпиадам всех уровней; увеличение срока проведения олимпиад школьного и муниципального этапа.

3. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми
-Организация занятий в кружках, элективных курсах, дополнительных занятий по предмету; -проведение интеллектуальных соревнований: предметных олимпиад, конкурсов; -организация подготовки и участия школьников в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, в том числе в рамках проведения предметных недель. -проекты по различной тематике;	1.Использование творческих заданий: творческие задания на нахождение закономерностей и составление своих закономерностей; -творческие задания с элементами тренинга; 2.Вовлечение учащихся в самостоятельную познавательную деятельность. 3.Использование коммуникационных технологий.	Помощь в обеспечении материалами для заданий школьного этапа олимпиады.

4. Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

предмет	количество участников (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призеров (чел.)
математика	9	2	0
русский язык	7	0	2
всего	16	2	2

5. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в% от общего количества участников
Английский язык	13	0	4	4	31%
Астрономия	1	0	0	0	0%
Биология	21	1	9	10	48%
География	23	0	4	4	17%
Информатика	Не учитывается				
История	22	0	9	9	41%
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-
Литература	27	4	10	14	52%
Математика	33	2	8	10	30%
Немецкий язык	-	-	-	-	-
ОБЖ	8	0	6	6	75%
Обществознание	20	0	11	11	55%
Право	-	-	-	-	-
Русский язык	29	2	14	16	55%
Технология	10	0	2	2	20%
Физика	14	0	0	0	0%
Физическая культура	28	8	12	20	71%
Французский язык	-	-	-	-	-
Химия	11	0	1	1	9%
Экология	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-
Общее количество участников по всем предметам (всего)	260	17	90	107	41%
Фактическое количество (человек) (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)	114	16	49	65	57%

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

Общее количество обучающихся 4 классов 43

Количество школьников 5-11 классов 305

Победители школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-11 классов в декабре 2022 года.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Оренбургской области от 16.08.2022 № 01-21/1123 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году», приказом министерства образования Оренбургской области от 13.10.2022 года № 01-21/1441 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году в Оренбургской области», приказом отдела образования № 173 от 20.10.2022 г «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году», в соответствии с Приложением 1 к приказу министерства образования Оренбургской области 13.10.2022 года № 01-21/1441, в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых учащихся отделом образования с 14 ноября по 12 декабря 2022 года на базе МБУДО ДЦ «Радуга» проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7 – 11 классов по предметам: право, математика, физика, информатика, астрономия, химия, биология, география, ОБЖ, литература, история, обществознание, технология, физическая культура, русский, немецкий язык, английский язык, искусство, экология, экономика.

Олимпиада проходила по 20 предметам, обучающиеся нашей школы приняли участие в олимпиаде по 15 предметам (кроме искусства, права, экономики, экологии, немецкому языку), т.к. эти предметы не включены отдельно в учебный план ОО. Всего 26 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся нашей школы показали следующие результаты:

Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Статус	Учитель	Участник регионального этапа
1.Математика	Хакиева Луиза	11	Призер	Жаппасбаев А.С.	
2.Русский язык	Рзаев Бердан	7	Призер	Заболотникова Г.Т.	
	Туйбазарова Аягоз	8	Призер	Жаппасбаева А.А.	
	Меньшенина Виолетта	11	Призер	Жаппасбаева А.А.	
3. Литература	Данчук Дарья	7	призер	Заболотникова Г.Т.	
	Балмагамбетова Роза	9	победитель призер	Заболотникова Г.Т.	Призер регионального этапа
	Шафранская Анастасия	10		Жаппасбаева А.А.	
	Русалеева Юлия		призер	Жаппасбаева А.А.	
	11				

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

4.Обществознание	Рзаев Бердан Дуйсембаева Аида	7 9	Призер Призер	Блажко Е.В. Шевченко А.Д.	
5.История	Сагинтаев Турежан	11	Призер	Шевченко А.Д.	
6.Физика	Зурекеев Багдад	8	Призер	Касикеева А.Ж.	
7. Физическая культура	Бурамбаева Зере Хасанова Милана Досмухамедова Асель	7 8 10	Призер Победитель призер	Бурамбаева К.Ж. Бурамбаева К.Ж. Бурамбаева К.Ж.	

Выводы:

всего в муниципальном этапе олимпиады обучающиеся школы приняли участие 47 раз (многие из ребят принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам). Победителями стали 2 человека (в 2022 г.-6 человек, в 2021г.-4 человека. Призёрами стали 13 обучающихся (в 2022г.-5 обучающихся, в 2021г.-23обучающихся). Участников-47 человек (в 2022г.-78 человек, в 2021г.-90 человек).



Согласно данным диаграммы, количество победителей снизилось в 2023 году по сравнению с результатами предыдущего года снизилось в 3 раза, оно остается вдвое меньше количества победителей 2021 года. А вот количество призеров значительно увеличилось (в 2.6 раза по сравнению с с результатами прошлого года), но ниже значения 2021 г в 1,8 раза. Число участников муниципального этапа ВСОШ планомерно снижается за последние 3 года: с 90 человек в 2021 г до 78 человек в 2022г ; в 2023 году количество участников составило 47 человек.

По результатам муниципального этапа на протяжении нескольких лет нет призеров и победителей по **информатике** (учитель Кириченко Г.Р.; призеров и победителей нет во всем районе), по химии (учитель Касикеева А.Ж., Захарова О.В.), географии (учитель Мартыненко С.Н.), английскому языку (учитель Семенова А.Р., Абдильдинова З.А.), биологии (Баша О.В.).

Следует отметить педагогов, чьи обучающиеся становятся победителями и призерами муниципального этапа олимпиады на протяжении нескольких лет: Жаппасбаева А.А. (русский язык-2 призера; литература-2 призера), Заболотникова Г.Т. (литература-1 победитель, 1 призер; русский язык-1 призер, Касикеева А.Ж.(1 призер), Бурамбаева К.Ж.(1 победитель, 2 призера).

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год

Рекомендации:

1.Одобрить участие обучающейся 9 класса школы Балмагамбетовой Розы в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе. Учителю-предметнику Заболотниковой Г.Т. организовать эффективную подготовку обучающейся к участию в региональном этапе.

2.Всем учителям-предметникам продолжать вести работу по выявлению и развитию одаренных детей и созданию системы работы с ними с целью результативной подготовки к участию в олимпиадах различного уровня.

3.Указать на недостаточную работу над созданием условий для выявления одаренных и способных детей по предмету и дальнейшей работы с ними учителям русского, английского языка, ОБЖ, географии, химии, технологии. Данной категории учителей предоставить отчет о работе со способными детьми.

4.Учитывать итоги муниципального этапа олимпиады школьников при оценке результативности деятельности учителей-предметников для стимулирующих выплат.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23.11.2022 № 01-21/1771 «Об утверждении Положения об Оренбургской областной олимпиаде школьников», в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, приказом отдела образования администрации Домбаровского района от 01.03.2023 №41 с 13 марта 2023 года по 17 марта 2023 года на базе МОБУ ДО ДЦ Радуга, СК «Колос» был проведен муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов по следующим предметам: математика, английский язык, география, русский язык, биология, астрономия, история, физическая культура, литература, основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, экологии, обществознанию.

Олимпиада проходила по 14 предметам, обучающиеся нашей школы приняли участие в олимпиаде по всем заявленным предметам, кроме астрономии и экологии (отсутствуют в учебном плане 5-8 классов) . Всего 30 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

По итогам муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов обучающиеся нашей школы показали следующие результаты:

Предмет	Ф.И. обучающегося	класс	Статус	учитель
1.Английский язык	Горева Вероника	6	призер	Абдильдинова З.А.
2. История	Альмухамедова Карина	5	призер	Шевченко А.Д.
3.Биология	Исмагулова Дарина	7	призер	Баша О.В.
4.Русский язык	Туйбазарова Аягоз	8	призер	Жаппасбаева А.А.
5. Литература	Суентаева Мадина	5	Призер	Полуян А.В.
	Валуева Александра	5	Призер	Полуян А.В.
	Салов Тимофей	6	Призер	Полуян А.В.
	Горева Вероника	6	Призер	Куликовская Л.В.
	Данчук Дарья	7	Призер	Заболотникова Г.Т.
	Зурекеев Багдад	8	Призер	Жаппасбаева А.А.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

6.Обществознание	Салов Тимофей Исмагулова Дарина	6 7	Победитель призер	Блажко Е.В. Блажко Е.В.
7.Математика	Шидловский Роман	7	призер	Жаппасбаев А.С.
8.ОБЖ	Зурекеев Багдад Суркова Виктория	8 8	Призер Призер	Слободчикова С.Л. Слободчикова С.Л.
9.Физическая культура	Бурамбаева Зере Исергужин Тамерлан Коротовских Елизавета Дарханов Марсель	7 7 8 8	победитель призер призер призер	Бурамбаева К.Ж.

Выводы:

всего в муниципальном этапе олимпиады обучающиеся школы приняли участие 30 раз (некоторые из ребят принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам). Победителями стали 2 человека (в 2022г.-4 человека, в 2021г.-5 человек); призерами-17 обучающихся (в 2022 году-15 человек, в 2021г.-17 человек), участниками-30 обучающихся (в 2022году-31 участник, в 2021 г.-77 участников).



Согласно данным диаграммы количество победителей снизилось по сравнению с предыдущим годом в 2 раза , с 2021 г-в 2,5 раза. Уровень количества призеров остался таким же, как и в предыдущем году и составил 15 человек, что на 2 человека меньше показателей 2021 года. Количество участников в 2022 году значительно снижено за счет того, что в 2021 г. проводилась олимпиада по ИЗО и музыке, а в 2022, 2023 г. эти предметы не включены в перечень олимпиад на муниципальном уровне. Количество участников в 2023 году снизилось всего на 1 человека по сравнению с 2022 годом.

По результатам муниципального этапа 2023 года сохранился 1 призер по английскому языку, снизилось количество призеров по биологии (на 1, победителей нет), по истории стало на 2

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023учебный год

призера меньше, на 2 победителя и на 2 призера стало меньше по физической культуре, на 2 человека увеличилось количество призеров по литературе. В 2023 году появились призеры по ОБЖ, впервые за несколько лет один призер по математике, 1 победитель и 1 призер по обществознанию, а также появился 1 призер по русскому языку.

Следует отметить педагогов, чьи обучающиеся становятся победителями и призерами муниципального этапа олимпиады на протяжении нескольких лет: Баша О.В. (биология), Бурамбаева К.Ж. (физическая культура), Абдильдинова З.А. (английский язык), Шевченко А.Д. (обществознание), Куликовская Л.В. (литература), Заболотникова Г.Т. (литература). Впервые обучающиеся учителя Блажко Е.В. стали призерами по обществознанию, Слободчиковой С.Л. - по ОБЖ,

Рекомендации:

1. Всем учителям-предметникам продолжать вести работу по выявлению и развитию высокомотивированных детей и созданию системы работы с ними с целью результативной подготовки к участию в олимпиадах различного уровня.

Срок: в течение учебного года.

2. Проанализировать результаты муниципального этапа школьников 5-8 классов, ознакомить с заданиями и алгоритмом их выполнения высокомотивированных обучающихся.

Срок: 4 четверть 2022-23 уч.года

3. Указать на недостаточную работу над созданием условий для выявления одаренных и способных детей по предмету и дальнейшей работы с ними учителям-предметникам: Несмеяновой Т.Е. по русскому языку, Жаппасбаеву А.С., Туркиной М.Н. по математике, Мартыненко С.Н., Котик И.В. - по географии, Касикеевой А.Ж. по физике, химии. Данной категории учителей предоставить отчет о работе со способными детьми.

Срок: период весенних каникул.

4. Учитывать итоги муниципального этапа олимпиады школьников при оценке результативности деятельности учителей-предметников для стимулирующих выплат.

Срок: март 2023 года.

Достижения обучающихся МОАУ ДСОШ №2 за 2022- 2023 учебный год

Название мероприятия	ФИО педагога	ФИ обучающегося	Результат
Всероссийский конкурс "Русский медвежонок»	Кошжагнова Х.Ж. 1б	12 обучающихся 1 «Б» класса	участие
	Мазур О.В. 1а	10 обучающихся 1а класса	участие
	Абрамова Т.В. 2б	7 обучающихся 2б класса	участие
	Баспакова Г.К. 3а	10 обучающихся 3а класса Алиев С.	3 место
Учи.ру.Марафон « Эра роботов»	Кошжанова Х.Ж. 1б	Балмагамбетова З., Дуненко К., Малярвейн А., Мендыкулов Т.	Участие
Зимняя олимпиада по окружающему миру	Кошжанова Х.Ж. 1б	Жангужинов А.р, Балмагамбетова З., Малярвейн А, Огуенко Е.	Участие
Марафон «Волшебная осень»	Кошжанова Х.Ж 1б	Балмагамбетова З., Дуненко К., Малярвейн А., Мендыкулов Т.	участие

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

<p>Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для обучающихся 1-9 классов</p>	<p>Кошжанова Х.Ж 1б Мазур О.В. 1а Баспакова Г.К. 3а Майборода Н.И. 3б Котик Г.В. Дильмухамедова К.К. 4б Агаева И.Ю.</p>	<p>Балмагамбетова 3., Огуенко Е., Базарбаева И., Аuezбаева Ж. Бекбатыров А., Борантаева К., Дробовой Н., Семенова А. Умбетов А , Дарханов Д, Штеблау К. Абрашина, Клохтунова, Мартыненко, Панченко Клохтунов А. Алимбаев А. Альдебергенова С. Кувшинова Л. Кумекон Д. Черепанова В. Мандрыгина В. Кунц Виктория 5б Исмагулова Д. 7в Шидловский Р. 7б Шуншбаева Е. 7б</p>	<p>Похвальные грамоты победителей Похвальные грамоты победителей Похвальные грамоты победителей Победители Победители Победители Похвальные грамоты</p>
<p>Областная Олимпиада «Юные знатоки» (РЦРО Оренбургской области)</p>	<p>Абрамова Т.В. 2б Шуберт Е.Н. 2а Баспакова Г.К. 3а Майборода Н.И. 3б</p>	<p>8 человек – участники, Чеботарева Мия Умбетов А. Альмухамедов И, Кожевников Р, Умбетов А. Мартыненко В. Панченко К.</p>	<p>2 место призер Участие 2 место 3 место</p>
<p>Олимпиада «Я люблю математику»</p>	<p>Баспакова Г.К. 3а Дильмухамедова К.К. 4б</p>	<p>Умбетов А. Абулкаирова С. Штеблау К Кожевников Р. Альдебергенова С. Кумекон Д. Мандрыгина В.</p>	<p>Победитель призер призер призер Похвальная грамота</p>
<p>Олимпиада по русскому языку Учи.ру</p>	<p>Баспакова Г.К. 3а Дильмухамедова К.К. 4б</p>	<p>Умбетов А. Кушкинбаев Р Кумекон Д. Мандрыгина В.</p>	<p>Победитель Победитель Победитель Победитель</p>

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

Учи.ру Игра «Счет на лету» (Сложение)	Котик Г.В. 4а	Дарханов А. Дуйсембаев Д.	Диплом участника
Марафон «Поход к знаниям»	Котик Г.В. 4а	5 обучающихся класса	Грамоты лидера марафона
Учи.ру Базовый курсм по русскому языку	Котик Г.В. 4а	Зайченко Е.	Диплом
Учи.ру Базовый курсм по окружающему миру	Котик Г.В. 4а	Попова А.	Диплом
Олимпиада по английскому языку Учи.ру	Зайченко Н.И. 3б 4б	Мартыненко В. Черепанова В. Кангазеев Т	Победитель Похвальная грамота
Олимпиада по математике «Сириус»	Мазур О.В. 5а	Бекбатырова Даяна Ахметкалиев Ансар Альмухамедова Карина	Победитель Призер Участие
Олимпиада по математике Учи.ру	Мазур О.В. 5а	Леонова София Бекбатырова Даяна Снигиренко Иван Умбетов Ансат Шимф Маргарита	Победитель Похвальная грамота
Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	Баспакова Г.К. 3а Дильмухаме дова К.К.4б Мазур О.В. 5а	Дарханов Д. Альдебергенова С. Мандрыгина В Бекбатырова Даяна Леонова София	Победитель Победитель Победитель Победитель
Муниципальный этап Всероссийского	Полуян А.В.	Альмухамедова Карина 5а	2 место

АНАЛИЗ РАБОТЫ

*Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023 учебный год*

конкурса сочинений «Без срока давности»		Суентаева Мадина 5а	3 место
Олимпиада по математике «Сириус»	Абрамова Т.В. 6б	Обучающиеся 6б класса	4 призера
Кросс нации -2022	Бурамбаева К.Ж.	Ткач Д., Соболев Е., Плешков Я.. Замятина А. Алмагамбетова А.. Маракова А. Исергужин Т., Бурамбаева З., Кундыкбаев А., Куандыкова М.	1 место 2 место 3 место
Муниципальный этап «Кожаный мяч» среди обучающихся 2009-2010 г.р	Бурамбаева К.Ж.	Команда обучающихся школы	1 место
Муниципальный этап «Кожаный мяч» среди обучающихся 2011-2012г.р	Бурамбаева К.Ж.	Команда обучающихся школы	1 место
Муниципальный этап соревнований по футболу в зачет игр «Старты надежд- 2023»	Бурамбаева К.Ж.	Команда обучающихся школы	1 место
Муниципальный этап школьных спортивных игр (ШСК) по стритболу	Бурамбаева К.Ж.	Команда обучающихся школы	1 место
Муниципальный этап школьных спортивных игр (ШСК) по теннису	Бурамбаева К.Ж.	Горева В. 6б Сулейманов Б.	2 место 2 место
Муниципальный этап соревнований «Папа, мама и Я -спортивная семья»	Бурамбаева К.Ж.	Семья Дархановых	2 место
Весенний кросс (муниципальный) в зачет игр «Старты надежд-2023»	Бурамбаева К.Ж.	Маракова Адия 9а Игликов Анвар Тумасов Антон	2 место 2 место 3 место
Муниципальный этап Волейбол в зачет игр «Старты Надежд»-2023	Бурамбаева К.Ж.	Команда юношей Команда девушек	1 место 1 место
Лыжня России- 2023	Бурамбаева К.Ж.	Кислицын Артем Логинов Никита Котик Роман Исергужин Темирлан Штеблау Каролина Бучина Антонина	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место

АНАЛИЗ РАБОТЫ

*Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2»
за 2022/2023учебный год*

		Жаксыкбаев Айнур Кириченко Дмитрий	3 место 3 место
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный уровень) Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный уровень,	Куликовская Л.В. Куликовская Л.В.	Узакова Линара Кужагулова Амина Узакова Линара Кужагулова Амина	Победитель победитель участник участник

Участие педагогов МОАУ ДСОШ №2 в онлайн семинарах и вебинарах в 2022-2023 учебном году

Название вебинара	Организатор	ФИО педагога	Результат
Вебинар «Читательская грамотность»	«Сферум»	Баспакова Г.К.	Сертификат участника
Вебинар «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет “Информатика”»	Издательство «Просвещение»	Агаева И.Ю.	Сертификат участника
Вебинар «ФПУ 2022. Обновлённые учебники и учебные пособия по математике для 5 и 6 классов»	Издательство «Просвещение»	Агаева И.Ю.	Сертификат участника
Семинар по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку выпускников 9 –х классов.	МОАУ ДСОШ №1 п.Домбаровский Оренбургской области (очно).	Куликовская Л.В. Кириченко Г.Р.	участие
Заседания РМО по всем предметам, заместителей директоров	ОО МО Домбаровский район	Все педагоги школы, заместители директора	Организация (руководители РМО), участие, выступление с докладами

Общие выводы, предложения, задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.
2. В течение года отмечался большой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального и основного общего образования.
3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.
4. В ходе анализа методической работы в 2022/2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать невысокий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия,

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год

слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

5. С учетом проделанного анализа в 2023/2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продолжить реализацию направлений методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2022–2023 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем с учетом требований обновленного ФГОС НОО и ООО.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов учащихся путем изменения списка элективных курсов, повышения учебной мотивации обучающихся;
- повышать уровень привлекательности школы путем улучшения условий реализации ООП.

7.1. Цели и задачи на 2023/24 учебный год

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем с учетом требований обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов учащихся путем изменения списка элективных курсов, повышения учебной мотивации обучающихся;
- повышать уровень привлекательности школы путем улучшения условий реализации ООП.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Домбаровская средняя школа № 2» за 2022/2023 учебный год