

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Домбаровская средняя общеобразовательная школа №2»
(МОАУ ДСОШ №2)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОАУ ДСОШ №2
(протокол от 31.03.2025. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ ДСОШ №2
_____ Кусанова Г.Д.
Приказ № 57 от 01.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Домбаровская средняя общеобразовательная школа №2» за 2024 год**

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
I.	Оценка образовательной деятельности	4
II.	Оценка системы управления организацией	11
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
IV.	Оценка организации учебного процесса	17
V.	Оценка востребованности выпускников	19
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
VIII.	Оценка материально-технической базы	22
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Домбаровская средняя общеобразовательная школа №2» (МОАУ ДСОШ №2)
Руководитель	Кусанова Гульжаухар Дарбаевна
Адрес организации	462731, Оренбургская область, Домбаровский район, п.Домбаровский, ул. Рабочая, дом 15
Телефон, факс	8 (35367)2-14-32
Адрес электронной почты	dsosh2@list.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Домбаровский район
Дата создания	1974 г
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

МОАУ ДСОШ № 2 (далее – Школа) расположена на восточной окраине поселка Домбаровский, недалеко от трассы Ясный-Орск. В непосредственной близости расположены стадион «Дорожник», конно-спортивная школа «Пегас», мелкие торговые организации. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах рядом со Школой, также в школе обучаются обучающиеся проживающие не на закрепленной территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — ДОО «Новое поколение» ШСК «Чемпион»;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного в мае 2024 года. По результатам анализа родительского мнения составлены рекомендации по планированию на новый учебный год.

Профилактическая работа

В соответствии с планом воспитательной работы школа систематически проводит профилактическую работу. В рамках общешкольного родительского собрания, деятельности Консультационного пункта проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Общешкольные родительские собрания: Тема **«Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»** (21.02.2024), Семья и школа: территория безОпасности. (26.05.2024), «Наша школа – наш дом» (13.09.24), «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений» (20.12.24)
- Консультации с родителями «Социально-психологическое тестирование обучающихся» (21.09.23), «Профилактика снифинга, наркомании, вейпинга» (18.10.23), «Проявления буллинга в подростковой среде» (21.12.23)
- Встреча обучающихся с врачом Орского наркологического диспансера (18.10.24, 9.12.24 – беседы «Употребление ПАВ. Последствия»);
- Встреча обучающихся с помощником прокурора Алышкиной В.И. по теме «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»:
 - Участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
 - Классные часы и беседы с обучающимися на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- Мероприятия ШСК «Чемпион» по профилактике ЗОЖ (беседы «Поговорим о правильном питании» (1-4 классы в течении года), общешкольный кросс (15.09.24), День Здоровья» (07.04.24)
- Встреча обучающихся с инспектором ПДН – Е. Некифорова (20.11.24, 19.12.24, 20.12.24 - «Правое просвещение несовершеннолетних в вопросах употребления запретных веществ»),
- Встреча обучающихся с заместителем начальника Отделения МВД России по Домбаровскому району - руководителем группы по работе с личным составом майор полиции – Узаковым С.А. (18.09.24 – беседа «Вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия»),
- Встреча обучающихся со старшим экспертом ЭКЦ майором полиции Олегом Шевчук (9.12.24 «Вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, в том числе распространение запрещенных веществ»);

Профориентационная работа.

Уже второй года для школьников 6-11 классов внедрен курс «Россия мои горизонты», в рамках внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 6-7-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 8–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для обучающихся 8-9 классов была организована встреча со студентками Ясненского ГАПОУ Горно-технологический техникум».

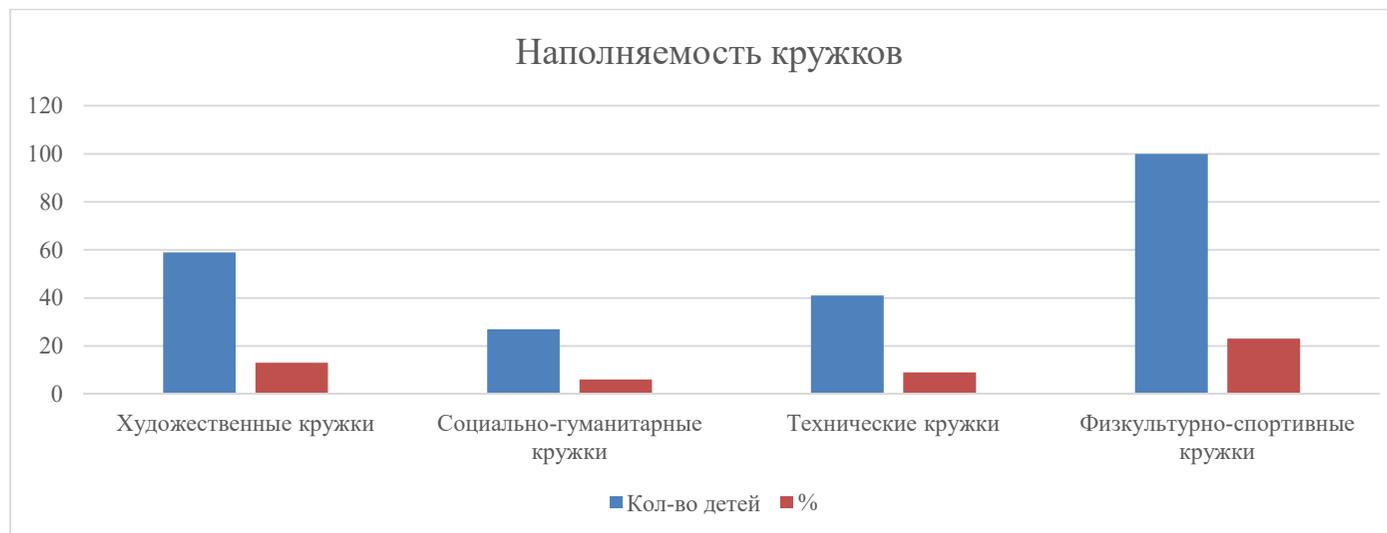
В соответствии с планами воспитательной работы совместно с обучающимися и родительской общественностью были организованы и проведены масштабные мероприятия: Благотворительный фестиваль «Ангелы добра», общешкольная Ярмарка и сбор макулатуры в поддержку СВО.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное
- Техническое
- Социально-гуманитарное
- Физкультурно-спортивное

№ п/п	Направленность	Название объединения	Руководитель ФИО (полностью)	Кол-во детей
1.	Художественное	Музыкальное объединение вокалистов	Маер Татьяна Александровна	7
2.	Художественное	Хор «Ласточка»	Маер Татьяна Александровна	25
3.	Художественное	«Кружок художественного чтения»	Самойленко Наталья Ивановна	17
4.	Художественное	Театр теней	Котик Галина Владимировна	10
5.	Социально-гуманитарное	«Медиа мир»	Полуян Анна Викторовна	12
6.	Социально-гуманитарное	ЮИД	Котик Ирина Вениаминовна	15
7.	Техническое	Промышленный дизайн	Новик Асия Амановна	41
8.	Физкультурно-спортивное	Умные клеточки	Кириченко Галина Рафаиловна	23
9.	Физкультурно-спортивное	Волейбол	Сармасин Маметан Дарбаевич	77



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокую заинтересованность детей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2024 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



Достижения за 2024 год

Спорт:

1. Областные Соревнования по волейболу г.Соль-Илецк –учащиеся 2009-2010 г/р- 3 место
2. Старты Надежд -2024 –волейбол 1 место и девушки, и юноши.
3. Старты Надежд -2024 –баскетбол 1 место юноши, 2 место девушки.
4. Лыжня России- 2024 –(районные)
1 место (3 человека) Кислицин Артем, Исергужин Тимерлан, Котик Роман
2 место (2 человека) Логинов Ярослав , Жаксымбаев Айнур
3 место (3 человека) Сударев Алексей, Нагашбаев Абай, Бакшаков Арстан
5. Волейбольный турнир памяти Амангоса Ермуханова
6. Зональные соревнования по волейболу г.Ясный – 1 место юноши.
7. Старты Надежд 2024-мини-футбол -1 место.

Юнармия :

1. Зарница (3 команды) –все команды третье место
2. «Нам этот мир завещано беречь» -фестиваль -2 место
3. Областной конкурс среди юнармейцев «Делай, как я!» -Кириченко Дмитрий 3 место.
4. 1 место в районном конкурсе социальных проектов «Я гражданин России»
5. Областной конкурс социальных проектов «Я гражданин России!» - 3 место

Творческие конкурсы:

1. Диплом 2 степени в региональном конкурсе-фестивале среди педагогических хоровых коллективов «Виват педагог»
2. Диплом 1 степени вокальная группа «Эдельвейс» - региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Песни моей страны»
3. 1 место в районном этнографическом фестивале «Мы вместе»
4. 2 место в районном фестивале «Быть волонтером - здорово», посвященному Дню добровольца.
5. Медаль за содействие СВО.
6. Победа во Всероссийском проекте «Культура для школьника» (семья Бакшаковых, Матаевых, Турушевых, Макановых, Шварцовских) – семья Макановых 1 место.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает: предложения учредителя или директора МОАУ о внесении изменений в Устав автономного учреждения;</p> <p>предложения учредителя или директора МОАУ о реорганизации МОАУ или о его ликвидации;</p> <p>предложения учредителя или директора МОАУ об изъятии имущества, закрепленного за МОАУ на праве оперативного управления;</p> <p>предложения директора МОАУ об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>проект плана финансово-хозяйственной деятельности МОАУ</p> <p>по представлению директора МОАУ проекты отчетов о деятельности МОАУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МОАУ;</p> <p>предложения директора МОАУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. Федерального закона "Об автономных учреждениях" МОАУ не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>предложения директора МОАУ о совершении крупных сделок.</p> <p>дает рекомендации. Учредитель МОАУ принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета</p>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - выносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; - устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; - принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся; - участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; - участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, объединение педагогов начального образования..

Школа продолжает работать с электронным документооборотом, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	462	473	458	458
	— начальная школа	178	166	165	166
	— основная школа	251	267	249	244
	— средняя школа	33	40	44	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

**Результаты освоения учащимися
программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	36	16	44%	9	25%	0	0
3	44	27	61%	10	23%	0	0
4	39	20	51%	6	15%	0	0
Итого	119	63	53%	25	21%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2023 -18%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался практически неизменным(в 2023г-54%).

**Результаты освоения учащимися
программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	43	18	42%	2	5%	0	0
6	53	16	30%	6	11%	0	0
7	51	18	35%	7	14%	0	0
8	64	16	25%	2	3%	0	0
9	38	14	37%	2	5%	0	0
Итого	249	82	33%	19	8%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным (в 2023 был 33%), так же, как и процент учащихся, окончивших на «5» (в 2023 -8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «качество» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	23	8	35%	2	9%	0	0
11	21	7	33%	3	14%	0	0
Итого	44	15	34%	5	11%	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году выросли на 6 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 9%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. Математику на профильном уровне сдавали 5 человек, что составило 24%; 33% для поступления в вуз сдавали обществознание, 38%-историю; 5% — физику, литературу и английский язык; биологию и химию-29%; 19% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего (человек/экзамен)	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	-	1	74
Математика профиль	5	-	1	69
математика база	16	-	-	4

Физика	1	-	-	62
Информатика и ИКТ	4	-	-	59
Биология	6	-	-	73
Химия	6	-	-	53
Литература	1	-	-	56
Обществознание	7	-	1	59
История	8	-	-	73
Итого:	76	0	3	64

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	3 (три)	-	3 (три)
2022	1 (один)	-	1 (один)
2023	2 (два)	-	2 (два)
2024	3 (три)	-	3 (три)

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года. Это позволило улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х –11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 8 %, 4-х классов — на 10%, 8—9-х классов — на 5,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	37	15	1	21	18	13	3	1	1
2023	53	25	0	28	14	13	1	0	0
2024	38	20	0	18	21	16	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию; 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21676 ;
- книгообеспеченность — 100 %
- обращаемость — 1,5
- объем учебного фонда — 8275

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8275	6870
2	Педагогическая	963	90
3	Художественная	9223	6110
4	Справочная	109	600

5	Языковедение, литературоведение	1400	300
6	Естественно-научная	1070	370
7	Техническая	30	50
8	Общественно-политическая	606	200

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 115 дисков, из них: мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материал) — 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта (<https://sh-moau-dsosh2-dombarovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>) Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club195220340>) — с 15.01.2023. Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.).

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020 году в МОАУ «Домбаровская средняя общеобразовательная школа №2» состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В этом году Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» успешно функционирует и используется оно в четырех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Шахматы». Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из

верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На занятиях технологии с целью применения активнодеятельностных форм обучения используются 3D принтер, ручной инструмент, квадрокоптер. На занятиях дети приобретают практические умения и навыки работы с конструктором LEGO, навыки программирования. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматной грамотности. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОАУ «ДСОШ № 2».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2чел./ 5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3чел./14%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41чел./9%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8(2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48чел./ 11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48чел./11%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		24чел./63%
— первой		10чел./26%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6чел./16%
— больше 30 лет		16чел./42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2чел./5%
— от 55 лет		9чел./ 24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38чел./97%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32чел./82%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.